



# Rendición de cuentas 2021

La transparencia de la gestión de la Administración Pública,

La rendición de cuentas es una expresión de control social que comprende acciones de petición de información y explicaciones, así como la evaluación de la gestión.”

**RECTOR: EFRAIN DE JESUS ARISMENDI ALFONSO**

**COORDINADOR ACADEMICO: MIGUEL ANGEL BENITEZ**

**COORDINADOR DEL PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA. NELSON JARAMILLO**

**COORDINADORES DE CONVIVENCIA: AMIRA PLAZAS, GILBERTO GALINDO Y EDUARDO RAMOS**

**ORIENTADORAS: YULY MUÑOZ Y FRANCIENID ARDILA**

**CONTADOR: MARITZA BETANCOURT**

GESTIONES:

DIRECTIVA

ACADEMICA Y

PEDAGOGICA

ADMINISTRATIVA Y

FINANCIERA

COMUNITARIA

GESTION EDUCATIVA



GESTION

DIRECTIVA

GESTION EDUCATIVA





# INFORME POR GESTIÓN GESTIÓN DIRECTIVA

COMPONENTE	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><b>DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MISIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS EN EL MARCODE UNA INSTITUCIÓN INTEGRADA.</li> </ul> <p><b>METAS INSTITUCIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CONOCIMIENTO Y APROPIACIÓN DEL DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO</li> </ul>	<p>MISIÓN: FORMAR CIUDADANOS Y MAESTROS ÉTICOS, SOLIDARIOS Y CORRESPONSABLES DE LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES Y DE SU ENTORNO, PARA QUE SE DESEMPEÑEN IDÓNEAMENTE...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VISION: A 2020 LAS IENF, SE POSICIONARÁ COMO INSTITUCIÓN LIDER EN LA FORMACION DE MAESTROS EN EL NIVEL...</li> <li>PRINCIPIOS: EDUCABILIDAD, ENSEÑABILIDAD, PEDAGOGÍA Y LOS CONTEXTOS</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>PROMOVER EL PLENO DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD</li> <li>PROMOVER LA ADQUISICION DE CONOCIMIENTO CIENTIFICO, PEDAGÓGICOS Y TECNICOS.</li> <li>CONTRIBUIR CON LA FORMACION DE EDUCADORES COMPETENTES</li> <li>HACER DE LAS PRACTICAS EDUCATIVAS UN ESPACIO PARA LA FORMACIÓN</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de conocimientos por parte de los diferentes miembros de la comunidad educativa.</li> <li>La apropiación se basará en comunicación escrita interna y externa</li> <li>Se evaluarán periódicamente.</li> <li>Se crearán espacios de participación a los padres de familia, docentes, estudiantes y comunidad en general.</li> </ul>	<p>Fortalecer el estudio de contexto y evaluar el impacto de las practicas docentes y pedagógicas en la consolidación de lo teleológico.</p> <p>Generar proceso inclusivos donde los maestros pongan en práctica herramientas pedagógica de acuerdo a las necesidades educativas de los estudiantes ( DUA y el PIAR)</p> <p>Mejorar seguimiento de: planes operativos, cada una de las gestiones, seguimiento al impacto de las pruebas externas e internas. Promover la investigación formativa por parte de la comunidad educativa y así mejorar las prácticas de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Evaluación y seguimiento de las investigaciones profesoriales, mediante la elaboración de instrumentos o rubricas con criterios de avances y/o resultados.</p> <p>Mejorar los medios de divulgación para un mayor conocimiento de las actividades que desarrolla cada una de las dependencias (Consejo directivo, consejo académico, consejo estudiantil, convivencia escolar y orientación escolar)</p>



# INFORME POR GESTIÓN

## GESTIÓN DIRECTIVA

COMPONENTE	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><b>GESTION ESTRATEGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LIDERAZGO</li>   <li>▪ ARTICULACION DE PLANES, PROYECTOS Y ACCIONES</li>   <li>▪ ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS.</li>   <li>▪ USO DE INFORMACION (INTERNA Y EXTERNA) PARA LA TOMA DE DECISIONES</li>   <li>▪ SEGUIMIENTO Y AUTOEVALUACION</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proceso para ejercer una influencia en torno a una visión común, centrada en la mejora, asumida por el conjunto.</li> <li>• Una dinámica colectiva de trabajo: un conjunto de actitudes y relaciones sociales .</li> <li>• Intercambio de conocimientos y habilidades.</li> <li>• Una efectiva transformación de actitudes, motivaciones, comportamientos.</li> </ul> <p>Mediante la articulación, implementación, seguimiento, evaluación de proyectos y del currículo para el desarrollo de competencias ciudadanas: Cognitivas, emocionales, comunicativas e integradoras y de conocimiento de normas en derechos humanos, sexuales y reproductivos, que favorezcan el clima escolar y ambientes de aula positivos y enriquecedores. se busca encontrar diversas estrategias que permitan el buen desarrollo personal de cada uno de los estudiantes de la Institución.</p> <p>Aprendizaje cooperativo: tipos de estrategias pedagógicas: Ensayo, elaboración. Organización, comprensión y de apoyo.</p> <p>Pruebas internas (información de período a periodo) y sus análisis respectivos. Pruebas externas ( pruebas saber 11 y pruebas T y T). Información y análisis.</p> <p>PMI y autoevaluación y POA</p>	<p>Establecer estrategias que permitan liderar de manera integral el currículo y el modelo pedagógico, evaluando periódicamente los procesos y comunicando los resultados.</p> <p>Delegar por cada instancia un líder que asegure el seguimiento, la articulación y la efectividad de las acciones</p> <p>Continuar el ciclo d formación en ACO y hacer seguimiento a los procesos de planeación y desarrollo desde el instrumento institucional aprobado para ACO. Asegurar el desarrollo de los proyectos transversales y de investigación profesoral.</p> <p>Analizar los resultados de la evaluación pruebas -saber de las normales. Socializar la sistematización. Crear el instrumento de comunicación y demás instrumento en la pagina web de la normal. Establecer por resolución la labor académica de los maestros.</p> <p>Realizar seguimiento consecutivo a la Autoevaluación con cronograma específico. Reflexionar sobre los resultados, retroalimentar los instrumentos aplicados y la practica pedagógica.</p>



# INFORME POR GESTIÓN GESTIÓN DIRECTIVA

## COMPONENTE

## GESTION REALIZADA

## DIFICULTADES PRESENTADAS

### GOBIERNO ESCOLAR

- Consejo directivo
- Consejo académico
- Comisión de evaluación y promoción
- Comité de convivencia
- Consejo estudiantil
- Personero estudiantil
- Asamblea de Padres de familia
- Consejo de padres de familia

Los diferentes entes institucionales son nombrados dentro los términos legales de los espacios y tiempos y se realizan los procesos democráticos dentro de las normas; se reúnen periódicamente de acuerdo con un cronograma establecido y sesionan con el aporte activo de todos sus miembros.

No hacen seguimiento sistemático al plan de trabajo, para garantizar su cumplimiento.



# INFORME POR GESTIÓN

## GESTIÓN DIRECTIVA

COMPONENTE	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><b>CULTURA INSTITUCIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mecanismos de comunicación</li>   <li>▪ Trabajo en equipo</li>   <li>▪ Reconocimiento de logros</li>   <li>▪ Identificación y divulgación de buenas prácticas,</li> </ul>	<p>La institución utiliza diferentes medios de comunicación, previamente identificados, para informar, actualizar y motivar a cada uno de los estamentos de la comunidad educativa en el proceso de mejoramiento institucional.</p> <p>La institución desarrolla los diferentes proyectos institucionales con el apoyo de equipos que tienen una metodología de trabajo clara, orientados a responder por resultados.</p> <p>La institución tiene un sistema de estímulos y reconocimientos a los logros de los docentes y estudiantes que se aplica de manera coherente, sistemática y organizada</p> <p>La institución ha implementado un procedimiento para identificar, divulgar y documentar las buenas prácticas pedagógicas, administrativas y culturales que reconocen la diversidad de la población en todos sus componentes de gestión</p>	<p>Evaluar los mecanismos de comunicación para identificar las fortalezas y debilidades. Actualizar la página web institucional, que ofrezca la posibilidad de que cada área alimente y se cree un espacio para informar a los docentes, padres de familia y estudiantes de cualquier actividad que se desarrolle la institución.</p> <p>Diseñar un instrumento con criterios definidos para evaluar el trabajo en equipo, teniendo en cuenta los principios del aprendizaje cooperativo.</p> <p>Diseñar un plan de estímulos acorde a la necesidad, iniciativa y capacidad de la institución para los docentes, administrativos y estudiantes.</p> <p>Crear espacios institucionales e interinstitucionales que permita divulgar la buena práctica pedagógica.</p>



# INFORME POR GESTIÓN

## GESTIÓN DIRECTIVA

COMPONENTE	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><b>CLIMA ESCOLAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pertenencia y participación</li> <li>▪ Ambiente físico</li> <li>▪ Inducción a los nuevos estudiantes</li> <li>▪ Manual de convivencia</li> <li>▪ Motivación para el aprendizaje</li> <li>▪ Bienestar de los alumnos</li> <li>▪ Actividades extracurriculares</li> <li>▪ Manejo de conflictos</li> </ul>	<p>Los estudiantes se identifican con la institución y sienten orgullo de pertenecer a ella. Además, participan activamente en actividades internas y externas, en su representación</p> <p>Algunas sedes de la institución tienen áreas insuficientes y poco organizadas, lo que conlleva al hacinamiento y a un sentimiento de escasa estimulación y apropiación. La dotación es precaria.</p> <p>La institución cuenta con un programa estructurado de inducción y de acogida, el cual está apoyado en materiales y estrategias.</p> <p>Ajustes al manual de convivencia.</p> <p>En todas las sedes de la institución se observan el entusiasmo y una elevada motivación hacia el aprendizaje</p> <p>La institución realiza acciones organizadas para propiciar el bienestar de todas y todos los estudiantes</p> <p>La institución cuenta con una política y una programación completa de actividades</p>	<p>Fortalecer el proceso de acreditación que se avecina en el componente de investigación en todos los niveles de educación básica, media y PFC, a partir de la creación de semilleros de investigación con los estudiante.</p> <p>Gestionar la cubierta del polideportivo de la primaria. Hacer el estudio para la construcción de las rampas del edificio. Gestionar para el mejoramiento de la cancha existente y la remodelación de las instalaciones educativas que se encuentra en un estado deplorable,</p> <p>Establecer día completo de inducción con los estudiantes nuevos antes del ingreso al proceso escolar. Hacer uso de las TIC y de la plataforma de la institución educativa para estos procesos de inducción ante presentación de la comunidad educativa.</p> <p>Se recomienda revisión permanente y continua del manual de convivencia, teniendo en cuenta el marco jurídico constitucional.</p> <p>Fortalecer los procesos de aprendizaje presencial y fundamentar el trabajo virtual.</p> <p>Gestionar el seguro estudiantil a partir del primer día del año escolar. Además, se recomienda que al regreso de la presencialidad garantice la apertura del restaurante y tienda escolar.</p> <p>Liderar procesos de participación en eventos académicos</p>





# INFORME POR GESTIÓN

## GESTIÓN DIRECTIVA

COMPONENTE	GESTION REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><b>RELACIONES CON EL ENTORNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Padres de familia</li><li>Actividades educativas</li><li>Otras instituciones</li><li>Sector productivo</li></ul>	<p>La institución cuenta con una política de comunicación e interacción con las familias o acudientes y se han establecido los canales, el tipo y la periodicidad de la información.</p> <p>La institución realiza un intercambio fluido de información con las autoridades educativas en el marco de la política definida, lo que facilita la ejecución de las actividades y la solución oportuna de los problemas.</p> <p>La institución cuenta con alianzas y acuerdos con diferentes entidades para apoyar la ejecución de sus proyectos. Además, tales alianzas y acuerdos cuentan con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa y sectores de la comunidad genera.</p> <p>La institución ha establecido alianzas con el sector productivo. Éstas tienen muy claros los objetivos, metodologías de trabajo y sistemas de seguimiento generados por parte de las instancias involucradas.</p>	<p>Dar continuidad a la vinculación activa de los padres de familia en todos los procesos académicos e institucionales.</p> <p>Realizar los convenios pertinentes con la Secretaria de educación para fortalecer la practica pedagógica y la investigación .</p> <p>Acordar acciones compartidas con otras normales y fortalecer las relaciones con las instituciones educativas en convenio</p> <p>Afianzar relaciones y buscar alianzas.</p>