



# RENDICIÓN DE CUENTAS

PERIODO  
2021

*Convivencia y Orientación Escolar*

**Institución Educativa Normal  
Superior**

**Florencia, 25 de febrero de 2022**



# GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><b><u>Inclusión.</u></b></p> <p>Atención educativa poblacional con necesidades especiales.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Planes de estudios con metodologías flexibles.</li><li>*Convenios con I. E urbanas y rurales (Población con discapacidad y población rural-campesina). Centros de Desarrollo Infantil (1ra infancia).</li><li>*Programa de validación de básica primaria y décimo.</li><li>*Asesoría y acompañamiento de la docente de apoyo.</li><li>*40 estudiantes con discapacidad matriculados.</li><li>*33 estudiantes con diagnóstico médico.</li><li>*40 estudiantes con valoración psicopedagógica y PIAR.</li><li>*12 estudiantes remitidos a EPS para diagnóstico médico.</li><li>*Talleres a docentes y directivos docentes en educación inclusiva, D. 1421 de 2017, DUA Y PIAR.</li><li>*Ajustes al SIEE, según D. 1421 de 2017.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La política institucional de educación inclusiva para poblacionales vulnerables implementada con instrumentos de seguimiento.</li><li>-Compromiso de los padres de familia en trámitar el diagnóstico médico a tiempo y acompañar el proceso académico.</li><li>-Cero estudiantes con certificado de discapacidad.</li><li>-Diseño y aplicación de los DUA y PIAR.</li><li>- Docente de apoyo sin contratar desde el inicio del año escolar, ni de tiempo completo en I.E.</li><li>-En la pandemia no se logró las participación y vinculación de las familias de los estudiantes con discapacidad en un 100%.</li></ul>



# GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
Atención educativa a personas pertenecientes a grupos étnicos.	*Registro de matrícula. *Observador del estudiante diligenciado. *Atención psicosocial.	-Estudiantes sin identificación y auto reconocimiento étnico. -Planes de área sin incluir las necesidades de los grupos étnicos.
Necesidades y expectativas de los estudiantes.	*Observador del estudiante diligenciado. *Atención y reuniones periódicas con padres de familia y estudiantes. (6 reuniones casos especiales). *Reunión de titulares, de área y comisiones de evaluación. (Acompañamiento por coordinación académica, de convivencia u orientación escolar). *Pactos de aula, titularidad, evaluación institucional, consejo de estudiantes. *271 atención Individual y Grupal (estudiantes/ acudientes/docentes).	-Implementación de políticas y programas institucionales que no afectan de manera positiva a las necesidades y expectativas de los estudiantes en situación de vulnerabilidad.



# GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
	<p>* Situaciones atendidas: salud mental, bajo desempeño, escape voluntario del hogar, relaciones intrafamiliares, ausentismo escolar, trastornos específicos del aprendizaje escolar y del comportamiento, identidad sexual, baja autoestima, presunta negligencia, violencia intrafamiliar, abuso sexual, maltrato infantil.</p>	
Proyectos de vida.	<p>*Servicio social, práctica pedagógica, festival de los oficios.</p> <p>*Proyectos transversales: educación sexual y construcción de ciudadanía, huellas y semillas, escuelas deportivas.</p> <p>*Proyectos: mano amiga, líder en mí, "soy líder", buscando carrera (Unad, Edupol, Experiencia.co, Uniamazonia, Uniminuto (feria interinstitucional "En la Juega con tus Derechos")), nadie recoge lo de nadie, lectura al parque, desarrollo humano: mi proyecto de vida.</p>	- Sin actualizar documentos que sustentan los proyectos.



# GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><b><u>Proyección a la comunidad</u></b></p> <p>Escuela de padres.</p>	<p>*10 escuelas de padres. Temas: prevención del acoso sexual, violencia sexual adolescentes, violencia de género e intrafamiliar, estupefacientes prevención de las SPA e impacto Social, SRPA (sistema de responsabilidad penal para adolescentes) y uso de menores para la comisión de delitos, socialización de la estrategia “Alianza Familia Escuela” y crianza con dulzura y cordura.</p> <p>*Reuniones por periodos.</p> <p>*Aguinaldo normalista.</p>	<p>- Escasa participación de las familias en las diferentes actividades y estamentos institucionales.</p> <p>-Falta evidencia de participación de la familia en los estamentos institucionales.</p>
<p>Oferta de servicios a la comunidad.</p>	<p>*Convenios con Universidad de la Amazonia y UNAD.</p> <p>*Servicio Social (Policía, Defensa Civil, Bomberos).</p> <p>*Fiscalía General de la Nación, Banda de Paz, Programa de Formación Complementaria (I. E. Puerto Arango, I. E. Bajo Caldas, I. E. Nueva Jerusalén, I. E. San Francisco de Asís, I. E. Barrios Unidos del Sur, Antonio Ricaurte, CDI Chiquitines, CDI La Esperanza, CDI Los Olivos); Lectura al parque, mano amiga, Comunidades de Aprendizaje.</p>	<p>-Oferta de servicios comunitarios sin ampliar a otras Instituciones del Mpio o Dpto.</p> <p>-Convenios sin actualizar y sin evidencias sistematizadas.</p> <p>-Servicio social sin ser focalizado como un servicio de apoyo académico en la I.E.</p>



# GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p>Uso de la planta física y de medios.</p>	<p>*Registro uso de la Biblioteca.</p> <p>*Salas especializadas: sala de informática, equipos audiovisuales en las aulas de clase y del PFC, laboratorios, polideportivos y la página web.</p> <p>*Plataforma Moodle, Zoom, Class Room, Google Meet, Correo Electrónico, WhatsApp, Facebook.</p> <p>*Préstamo de Tablet y pago del servicio de Internet a 50 estudiantes sin conectividad.</p>	<p>-Verificación de la planta física para que no sea sub utilizada.</p> <p>-Verificación de la contraprestación efectiva por el uso de la planta física.</p> <p>-Faltan salones en la sede Los Ángeles para funcionamiento de grado quinto, sala de sistemas y sala de profesores.</p>
<p>Servicio social estudiantil.</p>	<p>*Proyectos de los estudiantes: Policía, Defensa Civil, Bomberos, Banda marcial de Paz, I.E.R. Reina Baja la Montañita, proyectos: ambiental, creando cultura ambiental, aseo y mantenimiento del polideportivo, autoevaluaciones de los estudiantes y apoyo académico a estudiantes de primaria y del programa de inclusión en el marco de la estrategia "Aprender en Casa".</p>	<p>-Necesidad de préstamo del servicio social por estudiantes destacados en áreas del conocimiento para refuerzo académico.</p> <p>-Experiencias de servicio social sin sistematización.</p> <p>-Sin reconocimiento en la labor académica a los maestros que se comprometan el servicio social (2h semanales).</p>



# GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><b><u>Participación y convivencia.</u></b></p> <p>Participación de estudiantes.</p>	<p>*Gobierno escolar. Actividades culturales, deportivas y pedagógicas, proyectos transversales, supérate con el deporte, ciudadano calidoso y cultura de la contribución, nadie recoge lo de nadie, líder en mí, lectura al parque, festival de las mascotas, apoyo a la DIAN en la cultura de la contribución.</p> <p>*Acompañamiento de los estudiantes de educación básica y media a primaria en actividades de aprendizaje. (Desarrollo humano y servicio social).</p> <p>*Participación de los estudiantes de primaria en actividades lúdico recreativas en el convenio con COMFACA y la Secretaría de Cultura Municipal.</p> <p>*Actualización en el manual de convivencia.</p> <p>*Comité de Convivencia Escolar.</p> <p>*Mesa de PESCC</p> <p>*Elección consejo de juventudes (Registraduría)</p>	<p>-Poco tiempo para conocer las diferentes propuestas de los candidatos.</p> <p>-Mayor valoración a la participación de los estudiantes en representación institucional de eventos.</p>



# GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
Participación de padres de familia.	<p>*Convocatorias a reuniones y eventos Institucionales: rendición de cuentas, escuela de padres, comición anticipada, casos especiales.</p> <p>*Comunicación constante y asertiva con padres de familia y/o cuidadores de estudiantes con discapacidad, logrando la participación y vinculación de un 85% de las familias en el proceso educativo.</p>	<p>-Proponer otras actividades que convoquen a la congregación y participación de la comunidad normalista; por ej: vacaciones recreativas, bingos, viejoteca.</p> <p>- En la Sede los Ángeles falta el espacio para reunir a los padres de familia.</p>
Asamblea de padres.	<p>*Elección y conformación de la Asamblea y Consejo de Padres.</p>	<p>-Falta sistematización, socialización y evaluación de las experiencias de participación de los padres de familia en los diferentes estamentos institucionales.</p>
Consejo de padres.	<p>*Representación en el Consejo Directivo y Comisiones de Evaluación.</p>	





# GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
<p><b><u>Prevención de riesgos.</u></b></p> <p>Prevención de riesgos físicos.</p>	<p>*Proyecto de prevención de desastres y programa Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).</p> <p>*4 charlas por la Defensa Civil. (Terremotos y Sismos/ Volcanes, Inundaciones/Cuidado del Ambiente).</p> <p>*Adecuaciones de infraestructura para acceso a aula de clases y baños (rampas y pasamanos).</p>	<p>-Requiere socialización y evaluación de los hallazgos arrojados en la matriz y en el programa.</p>
<p>Prevención de riesgos de psicosociales.</p>	<p>*Identificación, atención, seguimiento y actividades pedagógicas por orientación escolar, coordinación de convivencia y coordinación académica.</p> <p>*Apoyo de entidades como Ministerio de las TICs con el programa en TIC confío + (uso responsable de las tecnologías). Fiscalía: Futuro Colombia con talleres para las familias y feria interinstitucional "En la Juego con tus Derechos" (ICBF, Policía, Secretaria de Salud, Registraduría, Política Social, Defensoría, Unad, Edupol, Experiencia.co, Uniamazonia, Uniminuto).</p>	<p>-Falta un programa tendiente a la prevención de riesgos psicosociales que se vincule a través del currículo para ser llevado a cabo en los diferentes grados.</p>



# GESTIÓN COMUNITARIA

COMPONENTES	GESTIÓN REALIZADA	DIFICULTADES PRESENTADAS
Programas de seguridad.	*Sistema de alarmas, seguro estudiantil: Póliza de seguros, kit primeros auxilios; prevención de riesgos: pasamanos, señalización, rampas.	-Requiere socialización y evaluación de los hallazgos arrojados en la matriz y en el programa.