



**ACUERDO PEDAGÓGICO ENTRE ESTUDIANTES Y MAESTRO**  
**Periodo 4**

**INTRODUCCIÓN**

La educación es un proceso de comunicación por tanto es indispensable buscar recursos que permitan favorecerlo para los dos principales agentes; el docente encargado de acercar el conocimiento y el estudiante que recibe y se apropia de ese conocimiento. Actualmente, la diversidad de medios de comunicación y recursos tecnológicos han tomado un lugar fundamental en los procesos que se desarrollan en la escuela.

Los recursos y ayudas educativas como herramientas diseñadas o elegidas con fines pedagógicos, comunicacionales y didácticos, permiten apoyar la enseñanza y asimilación de conceptos, la participación e interacción con la imagen, el texto, el sonido y demás herramientas que hoy en día ofrece la tecnología a la educación.

Los contenidos a desarrollar en este módulo brindan pautas, herramientas y técnicas de tal modo que el futuro profesional de la educación pueda aplicarlos en el ejercicio de su práctica pedagógica de manera intencional, significativa y trascendente.

**IDENTIFICACIÓN**

<i>Docente</i>	<i>Representante de GRUPO</i>			
FLAVIO OCHOA CALDERÓN				
AREA	GRADO	Año	Periodo	INTENSIDAD HORARIA/SEMANA
TÉCNOLOGIA E INFORMÁTICA	1001- 02-03- 04	2018	4	1
Asignatura, proyecto y/o seminario				Fecha del acuerdo
TECNOLOGIA E INFORMATICA				Octubre - Diciembre



# Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

## SÍNTESIS DEL PLAN DE ASIGNATURA, PROYECTO Y/O SEMINARIO

### Objetivo general:

El objetivo general de la asignatura es capacitar al estudiante de los conocimientos necesarios para elaborar recursos y ayudas educativas como herramientas para el aprendizaje.

La intención es ir más allá de una simple capacitación en recursos y ayudas audiovisuales para uso en aula escolar, es brindarle al alumno las herramientas y metodologías de trabajo que pueda explorar y adoptar para que sea más competitivo en el ámbito laboral y docente.

### Objetivos específicos:

\* Conoce los conceptos de medio y recurso educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Reconoce las diferencias entre medios y recursos educativos y su importancia en la educación

- Identifica los beneficios de la utilización de los medios y recursos educativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Contenidos o descriptores básicos:

- ) Área de trabajo
- ) Proyecto: Abrir, Crear y Guardar
- ) Proyecto: Importando Archivos
- ) Las Colecciones: Crear, Renombrar y Borrar
- ) Colecciones: Importar varios archivos y ordenar
- ) Ajuste de Tamaño de Paneles
- ) Editando: Visualizar Colecciones
- ) Editando: La Línea de Tiempo
- ) Editando: Cortando un clip desde el Panel Contenido



# *Institución Educativa Normal Superior*

*Florencia Cagueta*

*Nit: 900.009.397-4*

*Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005*

- J Editando: Cortando un clip en la Línea de Tiempo
- J Editando: Moviendo clips en la Línea de Tiempo y Guion Gráfico
- J Editando: Manipulación de Clips
- J Editando: Transiciones
- J Transiciones: Reemplazando Transiciones y Fundidos
- J Transiciones: Trabajar con el Panel Colecciones Transiciones
- J Transiciones: En Modalidad Guion Gráfico
- J Relación Aspecto
- J Efectos: Intensificar y Atenuar
- J Efectos: Distinguir Efectos aplicados en un clip
- J Efectos: Agregar efectos desde el Panel Efectos de Video
- J Efectos: Quitar Efectos
- J Efectos: Cuadro Agregar y Quitar Efectos
- J Efectos: Quitar Efectos
- J Efectos: Sumar Efectos
- J Efectos: Orden de Efectos
- J Efectos: Efectos para Acelerar y Ralentizar Clips
- J Imágenes: Características
- J Imágenes: Ajustes y aplicación de Efectos
- J Sonidos: Importar Música y Trabajar en la Pista Audio/Música
- J Sonidos: Dividir un archivo de Audio
- J Sonidos: Trabajar con el volumen
- J Sonidos: Realizar una Narración
- J Sonidos: Establecer Volumen en Pistas y Clips individual
- J Títulos: Crear un Título Principal
- J Títulos: Cambios de Opciones de Animación
- J Títulos: Cambios de Opciones de Texto
- J Títulos: Subtítulos
- J Edición: Tratamientos Avanzados
- J Títulos: Créditos Finales
- J Guardar Video en equipo
- J Enviar video por correo electrónico
- J Recomendaciones Finales



# Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

Competencias	Desempeños para el periodo
Realizar videos educativos con los programas de movie maker, Audicity y Nero visión	<p><b>Conceptual</b></p> <p>-Identifica las herramientas audiovisuales y los elementos que conforman la funcionalidad de movie maker y Nero visión</p> <p><b>Procedimental</b></p> <p>-Crea y diseña un video como recurso didáctico en su formación, utilizando varios programas para realizar videos.</p> <p><b>Actitudinal</b></p> <p>-Asiste a clases, participa en las prácticas en la sala de sistemas, cumple con las actividades asignadas en el manejo audiovisual en el tiempo acordado y demuestra interés por superar sus dificultades.</p>
<b>Metodología de trabajo con énfasis en aprendizaje cooperativo:</b>	
Mediante explicación práctica, identificar los programas diversos para la realización de material de apoyo audiovisual en el aula de clase.	
Elaborar en grupos utilizando diversos videos, audios y animaciones, muestras de trabajos para ser publicados en la web de manera organizada.	
Recursos pedagógicos básicos:	
Computador, internet. tutoriales	
Bibliografía básica y webgrafia:	
<a href="http://audacity.softonic.com/">http://audacity.softonic.com/</a>	
<a href="http://www.nch.com.au/software/es/soundrec.html">http://www.nch.com.au/software/es/soundrec.html</a>	
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=y9iKmCnD9ss">https://www.youtube.com/watch?v=y9iKmCnD9ss</a>	



## Institución Educativa Normal Superior

Florencia Caguetá

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

### PROCESO DE EVALUACIÓN

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS</b>
<p>· Apropriación de contenidos mediante el desarrollo y sustentación de la temática propuesta, teniendo en cuenta redacción, ortografía, manejo de conceptos, utilización apropiada de herramientas de las aplicaciones informáticas empleadas.</p>	<p>Manejo organizado de audios, contenidos, imágenes, y presentaciones diversas.</p>
<p>El dominio de competencias, evidenciado en desempeños.</p>	<p>Desarrolla las competencias básicas cuando el estudiante realiza su video educativo, y cuando es capaz de solucionar problemas de la vida cotidiana.</p>
<p>La práctica de normas adoptadas en los pactos de aula y en las sesiones de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Asistencia y puntualidad:</i> (ingreso al aula, excusas, hora de control)</li><li>▪ <i>Ambiente de trabajo en las clases:</i> (ingesta de alimentos, conversaciones e intervenciones, abandono de la clase, uso de muebles, equipos, materiales y útiles).</li><li>▪ <i>relaciones interpersonales:</i> ambiente de trabajo; trato respetuoso, cortés y amable; trabajo en equipo, respeto por lo ajeno, uso de vocabulario.</li><li>▪ <i>Ambientes escolares:</i> (organización y cumplimiento con el aseo del aula y de los espacios escolares, depósito de residuos en los lugares adecuados, uso de los uniformes, aseo personal, ruidos, gritos, tono de la voz...)</li></ul>
<p>El liderazgo desarrollado y ejercido desde el trabajo de aprendizaje cooperativo.</p>	<p>Capacidad del estudiante cuando asume con responsabilidad los roles y las tareas asignadas.</p>



## *Institución Educativa Normal Superior*

*Florencia Cagueta*

*Nit: 900.009.397-4*

*Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005*

<p>El cuidado del entorno natural y el patrimonio cultural.</p>	<p>Sentido de pertenencia y participación en las actividades desarrolladas por las áreas en pro de la conservación del ambiente</p>
<p>Las evidencias del proceso de autoevaluación y coevaluación en cada una de las áreas.</p>	<p>Cuando es capaz de evaluar y reflexionar sus propias actuaciones y toma conciencia de su aprendizaje y los factores que en el intervienen. Cuando es capaz de aceptar críticas que le permita mejorar sus proceso de aprendizaje.</p>



# Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

## CRONOGRAMA DE TRABAJO

<b>N e</b>	<b>FECHA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TIPO DE EVALUACI N</b>	<b>TIPO DE PRODUCTO DE TRABAJO INDIVIDUAL</b>	<b>TIPO DE PRODUCTO DE TRABAJO COLABORATIVO</b>
	Primera semana	Ambientación y presentación del plan de trabajo del periodo "Elaborar recursos y ayudas educativas"	Diagnostica y formativa	Consulta en casa	Ambientación y motivación grupal
	2° semana	Conocimiento del área de trabajo, abrir, crear y guardar	formativa	Conceptos previos, participación. Trabajo en clase	Creación de carpetas y archivos
	3° semana	Manejo de línea de tiempo y visualización	Diagnóstica formativa	Búsqueda de archivos con formatos apropiados	Importación de archivos: videos y fotografías
	4° semana	Editando y cortando audios y video	formativa	Editando audios	En grupo elaboración de audios
	5° semana	Elaboración de Pestañas, entradas y páginas en la Web	formativa y Diagnostica	Taller de aplicación de estructuras en movie maker	Trabajo en clase por equipos, elaboración de películas.
	6° semana	Manejo de transiciones y fundidos	Formativa, explicativa	Trabajo en clase, sobre manejo de transiciones	Elaboración de ediciones con transiciones y fundidos
	7° semana	Insertar música y pistas	Formativa, explicativa y diagnostica	Trabajo en clase, sobre disertación de música	Elaboración de diversos proyectos de películas.
	8° semana	Creación de títulos y animaciones	Formativa, explicativa y diagnostica	Trabajo en clase, sobre animaciones y manejo de títulos	Elaboración de diversas video clic escolar .
	9° semana	Guardar videos en equipo	Formativa y diagnostica	Autoevaluación y revisión de trabajos online	Elaboración en grupo un video escolar



*Institución Educativa Normal Superior*

*Florencia Cagueta*

*Nit: 900.009.397-4*

*Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005*

10° semana	Publicación de videos en espacios virtuales	Formativa y diagnostica	Autoevaluación y revisión de trabajos online	Ensayos de videos y audios escolares
---------------	--	----------------------------	--	---

Luego de socializado este acuerdo y aceptado por los estudiantes, se procedió a firmarlo, a los 6 días del mes de Marzo en las instalaciones de la sede

Decimo Uno \_\_\_\_\_

Decimo Dos \_\_\_\_\_

Decimo Tres \_\_\_\_\_

Decimo Cuatro \_\_\_\_\_

Decimo Cinco \_\_\_\_\_

**Flavio Ochoa Calderón**

Firma Docente