



PERIODO

2017

RENDICIÓN DE CUENTAS

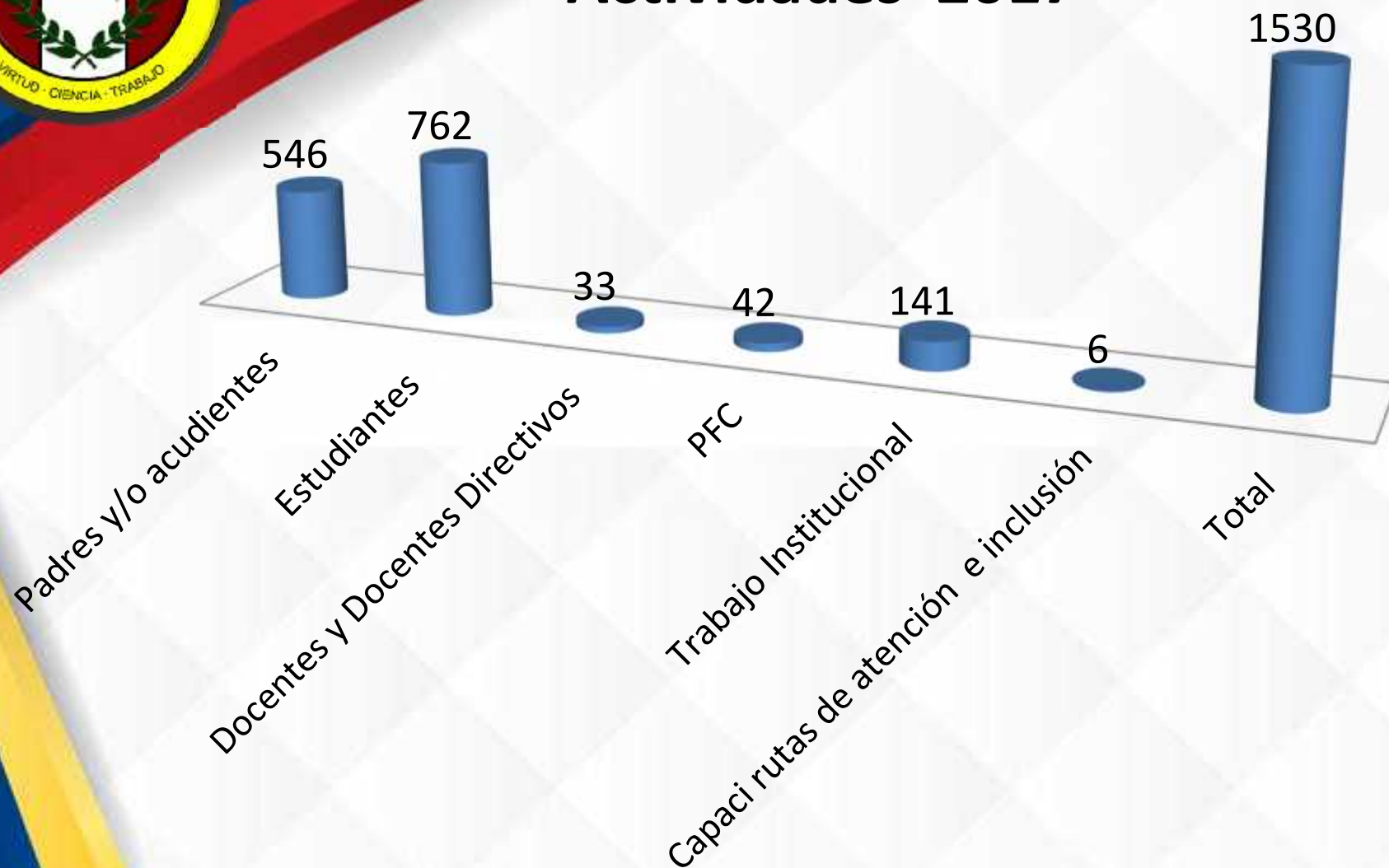
*Convivencia, Orientación Escolar
e Inclusión*

Normal Superior

Florencia, 22 de febrero de 2018



Actividades 2017





Motivos de atención





De las gráficas relacionadas con los casos de convivencia, atendidos conjuntamente entre la Orientación y Coordinación de convivencia

Se puede concluir:

De un total de 2380 estudiantes que concluyeron el año escolar 2017, 1299 casos fueron atendidos por los siguientes motivos: Autoagresiones, Bajo Rendimiento, Agresión Escolar, Comp. Inapropiado, Embarazo, Rel. Interpersonales, Rel. Intrafamiliares, Conciliaciones y Seguimientos, Dif. Con Docentes, Actas Comp. Estu. Nuevos, Actas Comp. Estud. Anti. Repit y Varios (presunto consumo de spa, presunto abuso sexual infantil, presunto hurto etc.).



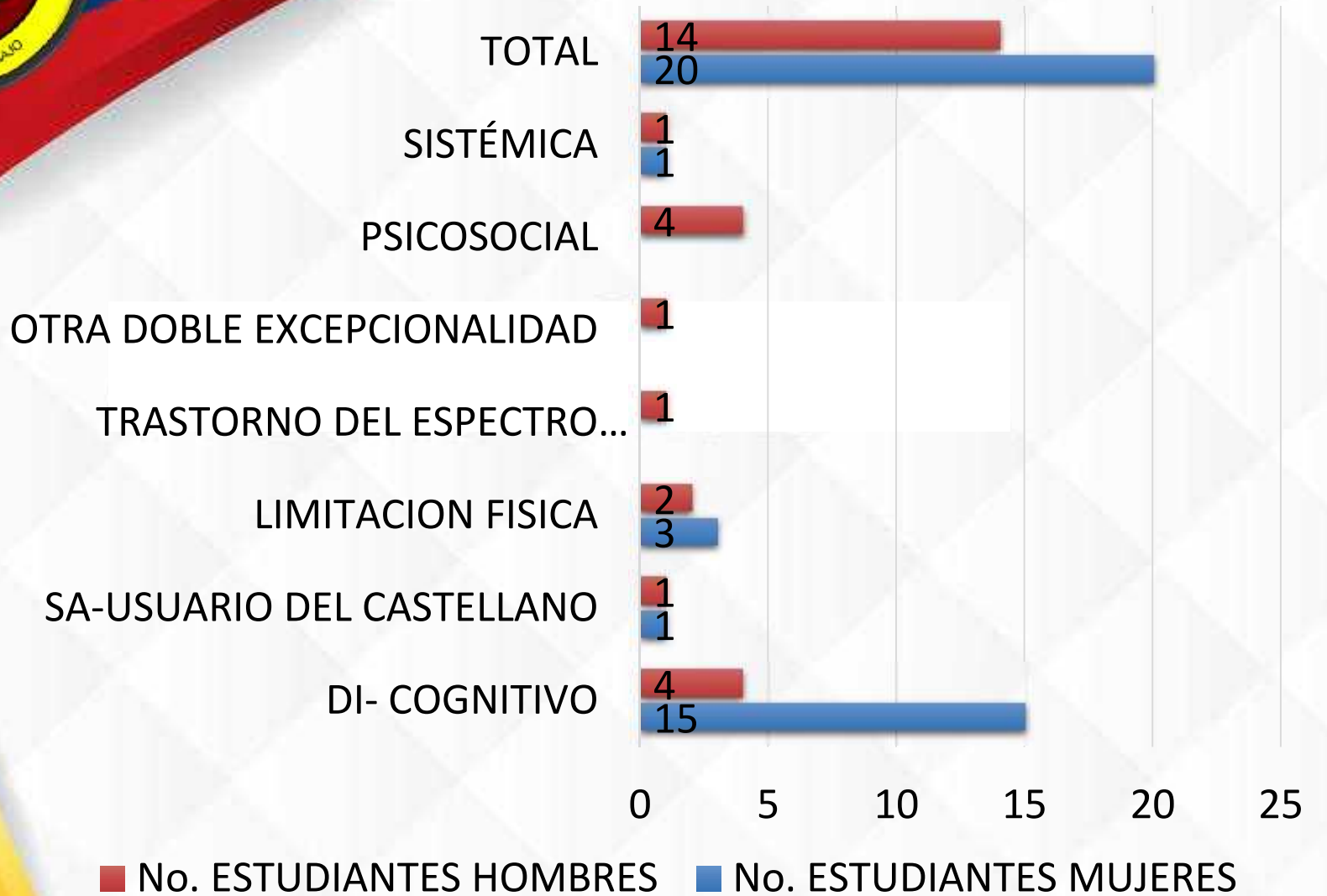
2. Frente a los casos de agresión física verbal, presunto consumo de psicoactivos, acoso sexual y delitos informáticos, la institución se apoyó en la policía nacional para trabajar con los estudiantes los temas relacionados y de igual manera con el apoyo de los estudiantes de noveno semestre de derecho de la Uniamazonía, quienes trabajaron los temas del delito las responsabilidades del menor después de los catorce años y las relaciones escolares dentro del marco de los derechos humanos, la Ley 1620, Ley 1098 y el proceso de paz.



3. Además del apoyo relacionado, desde la rectoría, orientación escolar, coordinación y docentes, de manera transversal dentro del desarrollo pedagógico, izadas de bandera, formaciones informativas y otras actividades escolares, se insistió sobre el respeto y la sana convivencia para compartir en la vida escolar.



MATRICULA POR GENERO - PcD 2017



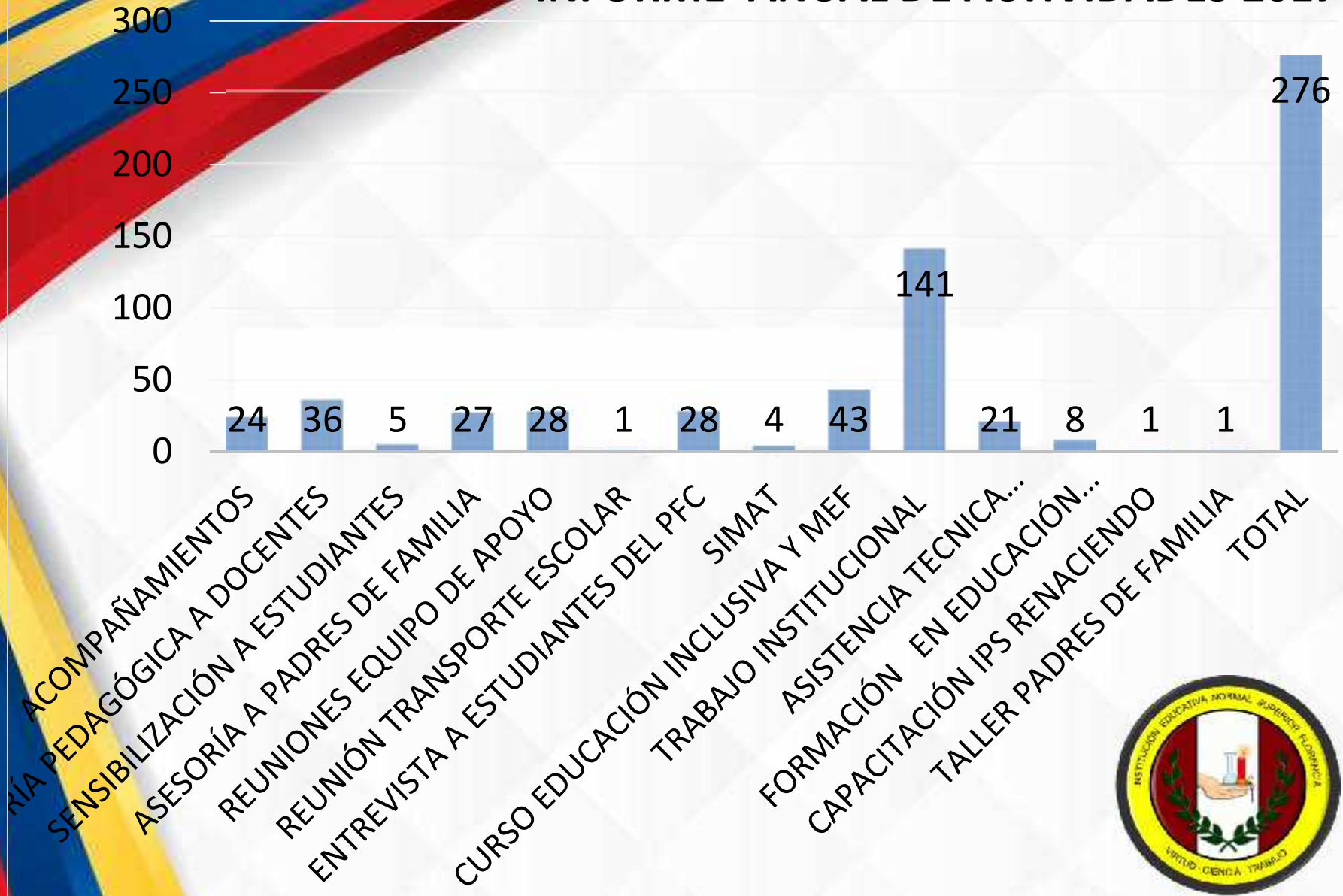


- Dentro de la matrícula se identificaron 34 estudiantes con Discapacidad sistémica, psicosocial, trastorno del espectro autista, doble excepcionalidad, física, sensorial auditiva – usuario del castellano e intelectual.



- De los 34 estudiantes 20 son mujeres y 14 son hombres.
- La mayor población atendida según diagnóstico fue discapacidad intelectual, con un total de 20 estudiantes.
- La población con discapacidad está matriculada desde preescolar al PFC en las diferentes sedes.

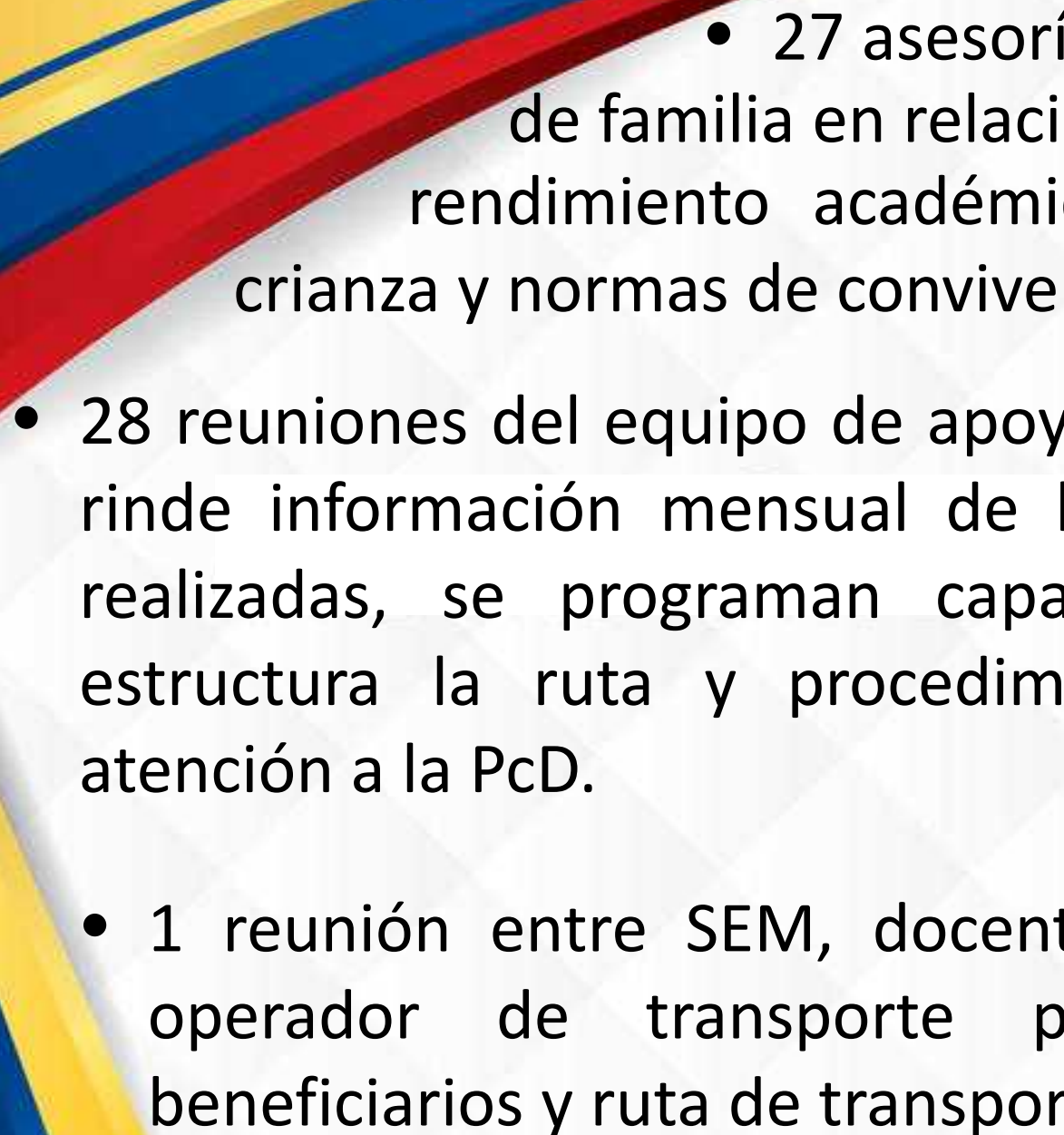
INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2017

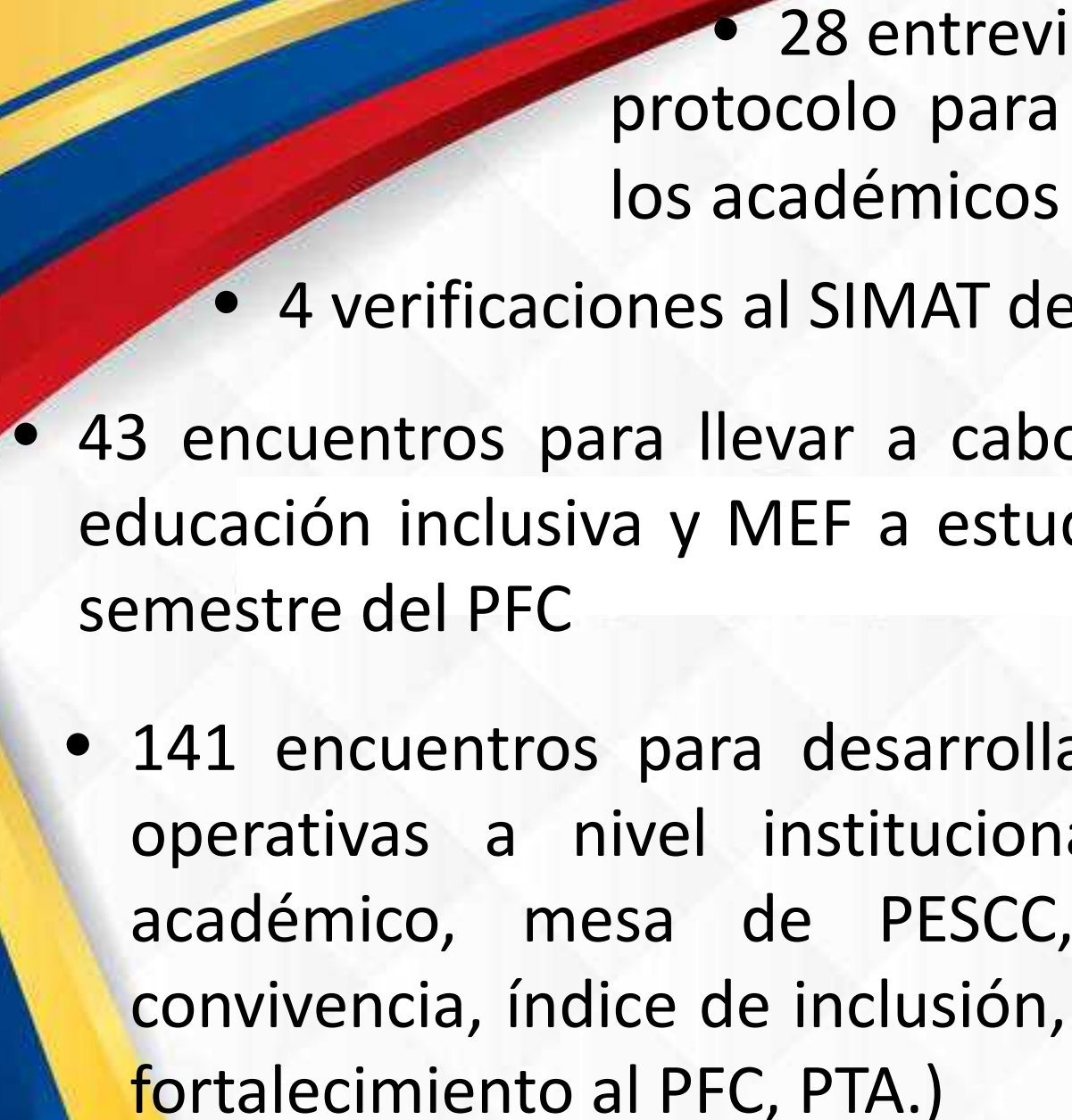


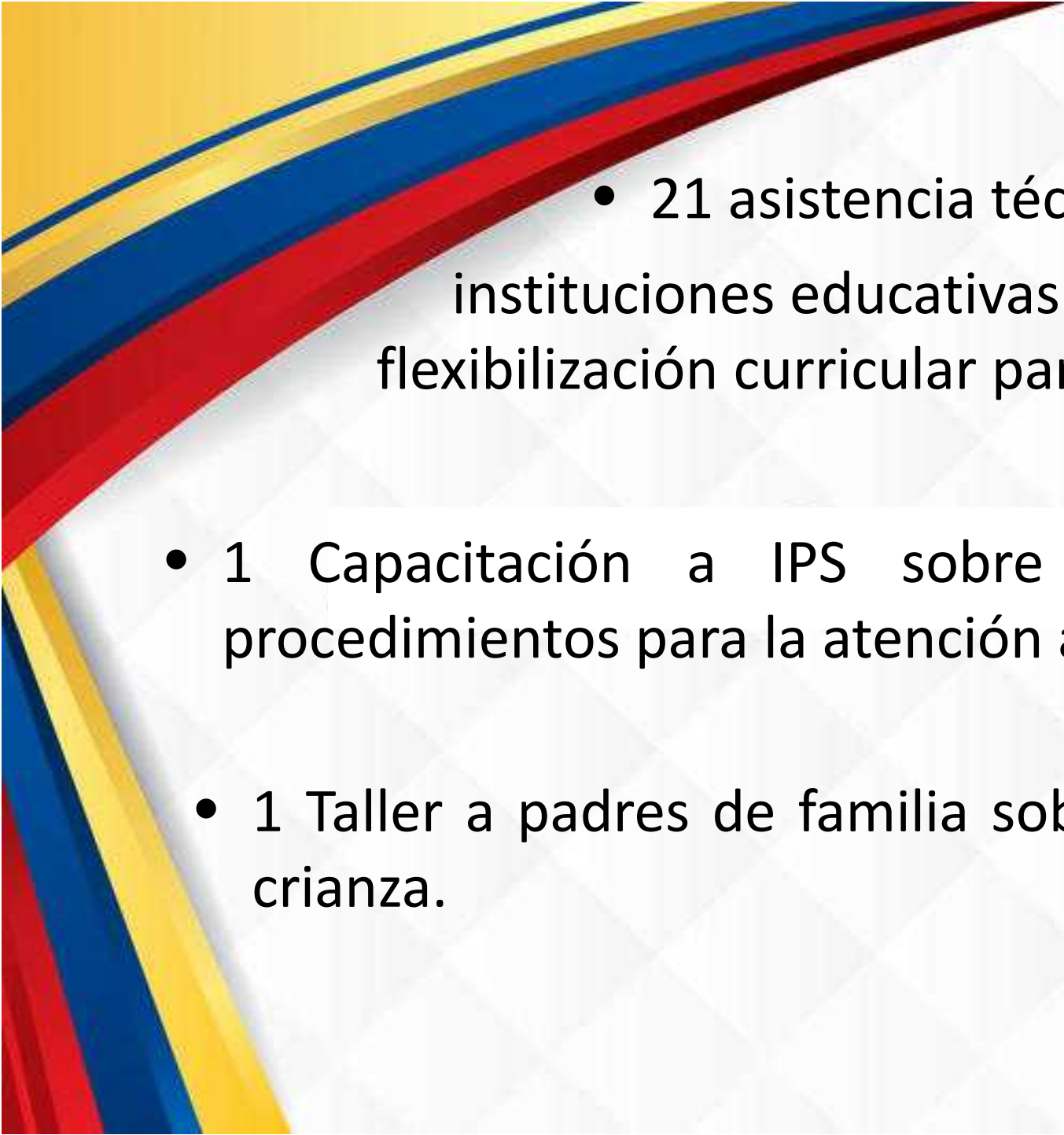


Según el grafico anterior se realizaron:

- 24 acompañamientos pedagógicos a estudiantes con discapacidad en aula.
- 36 asesorías pedagógicas a docentes con relación a estudiantes con discapacidad.
- 5 sensibilizaciones pedagógicas a estudiantes con discapacidad con relación al rendimiento académico, normas de convivencia, autonomía e independencia.

- 
- 27 asesorías a padres de familia en relación al rendimiento académico, pautas de crianza y normas de convivencia.
 - 28 reuniones del equipo de apoyo en donde se rinde información mensual de las actividades realizadas, se programan capacitaciones, se estructura la ruta y procedimiento para la atención a la PcD.
 - 1 reunión entre SEM, docentes de apoyo y operador de transporte para establecer beneficiarios y ruta de transporte escolar.

- 
- 28 entrevista como protocolo para el ingreso de los académicos al PFC
 - 4 verificaciones al SIMAT de la PcD
 - 43 encuentros para llevar a cabo el curso de educación inclusiva y MEF a estudiantes del III semestre del PFC
 - 141 encuentros para desarrollar actividades operativas a nivel institucional (Consejo académico, mesa de PESCC, comité de convivencia, índice de inclusión, propuesta de fortalecimiento al PFC, PTA.)



- 21 asistencia técnica a instituciones educativas sobre flexibilización curricular para la PcD

- 1 Capacitación a IPS sobre la ruta y procedimientos para la atención a la PcD
- 1 Taller a padres de familia sobre pautas de crianza.