



ACUERDO PEDAGÓGICO ENTRE ESTUDIANTES Y MAESTRO
Periodo 4

INTRODUCCIÓN

La educación es un proceso de comunicación por tanto es indispensable buscar recursos que permitan favorecerlo para los dos principales agentes; el docente encargado de acercar el conocimiento y el estudiante que recibe y se apropia de ese conocimiento. Actualmente, la diversidad de medios de comunicación y recursos tecnológicos han tomado un lugar fundamental en los procesos que se desarrollan en la escuela.

Los recursos y ayudas educativas como herramientas diseñadas o elegidas con fines pedagógicos, comunicacionales y didácticos, permiten apoyar la enseñanza y asimilación de conceptos, la participación e interacción con la imagen, el texto, el sonido y demás herramientas que hoy en día ofrece la tecnología a la educación.

Los contenidos a desarrollar en este módulo brindan pautas, herramientas y técnicas de tal modo que el futuro profesional de la educación pueda aplicarlos en el ejercicio de su práctica pedagógica de manera intencional, significativa y trascendente.

IDENTIFICACIÓN

<i>Docente</i>	<i>Representante de GRUPO</i>			
FLAVIO OCHOA CALDERÓN				
AREA	GRADO	Año	Periodo	INTENSIDAD HORARIA/SEMANA
TÉCNOLOGIA E INFORMÁTICA	1101- 02-03- 04	2018	4	1
Asignatura, proyecto y/o seminario				Fecha del acuerdo



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Caquetá

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

TECNOLOGIA E INFORMATICA	Octubre - Noviembre

SÍNTESIS DEL PLAN DE ASIGNATURA, PROYECTO Y/O SEMINARIO

Objetivo general:

El objetivo general de la asignatura es capacitar al estudiante de los conocimientos necesarios para elaborar recursos y ayudas educativas como herramientas para el aprendizaje.

La intención es ir más allá de una simple capacitación en recursos y ayudas audiovisuales para uso en aula escolar, es brindarle al alumno las herramientas y metodologías de trabajo que pueda explorar y adoptar para que sea más competitivo en el ámbito laboral y docente.

Objetivos específicos:

* Conoce los conceptos de medio y recurso educativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Reconoce las diferencias entre medios y recursos educativos y su importancia en la educación

- Identifica los beneficios de la utilización de los medios y recursos educativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

) Contenidos o descriptores básicos:

lecciones en video

video tutoriales

presentaciones

demostraciones



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Caguetá

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

narraciones

historias animadas

entrevistas

testimonios

videoconferencias

Competencias	Desempeños para el periodo
Realizar videos educativos con los programas de movie maker, Audicity y Nero visión	<p>Conceptual</p> <p>-Identifica las herramientas audiovisuales y los elementos que conforman la funcionalidad de movie maker y Nero visión</p> <p>Procedimental</p> <p>-Crea y diseña un video como recurso didáctico en su formación, utilizando varios programas para realizar videos.</p> <p>Actitudinal</p> <p>-Asiste a clases, participa en las prácticas en la sala de sistemas, cumple con las actividades asignadas en el manejo audiovisual en el tiempo acordado y demuestra interés por superar sus dificultades.</p>
Metodología de trabajo con énfasis en aprendizaje cooperativo:	
Mediante explicación práctica, identificar los programas diversos para la realización de material de apoyo audiovisual en el aula de clase.	
Elaborar en grupos utilizando diversos videos, audios y animaciones, muestras de trabajos para ser publicados en la web de manera organizada.	
Recursos pedagógicos básicos:	
Computador, internet. tutoriales	
Bibliografía básica y webgrafia: http://audacity.softonic.com/ http://www.nch.com.au/software/es/soundrec.html https://www.youtube.com/watch?v=y9iKmCnD9ss	



Institución Educativa Normal Superior
Florencia Cagueta
Nit: 900.009.397-4
Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

PROCESO DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
<p>· Apropriación de contenidos mediante el desarrollo y sustentación de la temática propuesta, teniendo en cuenta redacción, ortografía, manejo de conceptos, utilización apropiada de herramientas de las aplicaciones informáticas empleadas.</p>	<p>Manejo organizado de audios, contenidos, imágenes, y presentaciones diversas.</p>
<p>El dominio de competencias, evidenciado en desempeños.</p>	<p>Desarrolla las competencias básicas cuando el estudiante realiza su video educativo, y cuando es capaz de solucionar problemas de la vida cotidiana.</p>
<p>La práctica de normas adoptadas en los pactos de aula y en las sesiones de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Asistencia y puntualidad:</i> (ingreso al aula, excusas, hora de control)▪ <i>Ambiente de trabajo en las clases:</i> (ingesta de alimentos, conversaciones e intervenciones, abandono de la clase, uso de muebles, equipos, materiales y útiles).▪ relaciones interpersonales: ambiente de trabajo; trato respetuoso, cortés y amable; trabajo en equipo, respeto por lo ajeno, uso de vocabulario.▪ Ambientes escolares: (organización y cumplimiento con el aseo del aula y de los espacios escolares, depósito de residuos en los lugares adecuados, uso de los uniformes, aseo personal, ruidos, gritos, tono de la voz...)



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

El liderazgo desarrollado y ejercido desde el trabajo de aprendizaje cooperativo.	Capacidad del estudiante cuando asume con responsabilidad los roles y las tareas asignadas.
El cuidado del entorno natural y el patrimonio cultural.	Sentido de pertenencia y participación en las actividades desarrolladas por las áreas en pro de la conservación del ambiente
Las evidencias del proceso de autoevaluación y coevaluación en cada una de las áreas.	Cuando es capaz de evaluar y reflexionar sus propias actuaciones y toma conciencia de su aprendizaje y los factores que en el intervienen. Cuando es capaz de aceptar críticas que le permita mejorar sus proceso de aprendizaje.



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

CRONOGRAMA DE TRABAJO

N e	FECHA	ACTIVIDAD	TIPO DE EVALUACI N	TIPO DE PRODUCTO DE TRABAJO INDIVIDUAL	TIPO DE PRODUCTO DE TRABAJO COLABORATIVO
	Primera semana	Ambientación y presentación del plan de trabajo del periodo "Elaborar recursos y ayudas educativas"	Diagnostica y formativa	Consulta en casa	Ambientación y motivación grupal
	2° semana	Conocimiento del área de trabajo, abrir, crear y guardar	formativa	Conceptos previos, participación. Trabajo en clase	Creación de carpetas y archivos
	3° semana	Manejo de línea de tiempo y visualización	Diagnóstica formativa	Búsqueda de archivos con formatos apropiados	Importación de archivos: videos y fotografías
	4° semana	Editando y cortando audios y video	formativa	Editando audios	En grupo elaboración de audios
	5° semana	Elaboración de Pestañas, entradas y páginas en la Web	formativa y Diagnostica	Taller de aplicación de estructuras en movie maker	Trabajo en clase por equipos, elaboración de películas.
	6° semana	Manejo de transiciones y fundidos	Formativa, explicativa	Trabajo en clase, sobre manejo de transiciones	Elaboración de ediciones con transiciones y fundidos
	7° semana	Insertar música y pistas	Formativa, explicativa y diagnostica	Trabajo en clase, sobre disertación de música	Elaboración de diversos proyectos de películas.
	8° semana	Creación de títulos y animaciones	Formativa, explicativa y diagnostica	Trabajo en clase, sobre animaciones y manejo de títulos	Elaboración de diversas video clic escolar .
	9° semana	Guardar videos en equipo	Formativa y diagnostica	Autoevaluación y revisión de trabajos online	Elaboración en grupo un video escolar



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Caguetá

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

10° semana	Publicación de videos en espacios virtuales	Formativa y diagnostica	Autoevaluación y revisión de trabajos online	Ensayos de videos y audios escolares
---------------	--	----------------------------	--	---

Luego de socializado este acuerdo y aceptado por los estudiantes, se procedió a firmarlo, a los 6 días del mes de Marzo en las instalaciones de la sede

Once Uno _____

Once Dos _____

Once Tres _____

Once Cuatro _____

Flavio Ochoa Calderón

Firma Docente