



Institución Educativa Normal Superior
Florencia Cagueta
Nit: 900.009.397-4
Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

ACUERDO PEDAGÓGICO ENTRE ESTUDIANTES Y MAESTRO
Periodo 1

El Acuerdo Pedagógico Institucional Normalista 2018, es una herramienta por medio de la cual se acuerdan las condiciones entre docentes y sus estudiantes, desde el primer día de clase.

El acuerdo pedagógico cumple con la función de definir los límites de la clase y pactar condiciones que faciliten la adecuada disposición para adquirir los conocimientos, el cumplimiento de los objetivos de la asignatura y propiciar una favorable convivencia al interior del grupo.

IDENTIFICACIÓN

APLICACIÓN DEL COREL DRAW, COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA MEJORAR EL DISEÑO GRAFICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

<i>Docente</i>	<i>Representante de GRUPO</i>			
FLAVIO OCHOA CALDERÓN				
AREA	GRADO	Año	Periodo	INTENSIDAD HORARIA/SEMANA
TÉCNOLOGIA E INFORMÁTICA	1101- 02-03- 04	2018	1	1
Asignatura, proyecto y/o seminario				Fecha del acuerdo
TECNOLOGIA E INFORMATICA				5 Febrero

SÍNTESIS DEL PLAN DE ASIGNATURA, PROYECTO Y/O SEMINARIO

Objetivos generales:

El objetivo general de la asignatura es capacitar al estudiante de los conocimientos necesarios para la utilización de programas Corel Draw así como los principios y metodologías para presentar proyectos de diseño gráfico. La intención es ir más allá de un simple curso de Diseño gráfico, dotando al alumno de herramientas y metodologías de trabajo que pueda explorar y



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

adoptar para que sea más competitivo en el ámbito laboral y docente.

Este curso de diseño gráfico Corel Draw12 permite al participante mediante esta aplicación poder crear múltiples trabajos y así el participante ser capaz de diseñar, libros, folletos, revistas, trabajos publicitarios etc.

Descripción del curso

En este curso online aprenderás en tiempo record a usar COREL DRAW la herramienta ideal para iniciar al mundo del diseño gráfico, una de las herramientas de diseño más usadas en imprentas, agencias de publicidad y estudios de diseño. Y el software con más experiencia en el mundo del diseño, aplicado al ámbito escolar.

Objetivos específicos:

* Desarrollar habilidades metodológicas para el aprendizaje y la enseñanza de las herramientas TIC.

- Utilizar adecuadamente el internet en el trabajo escolar.
- Utilizar de forma correcta el computador en su trabajo escolar.
- Proponer soluciones a problemas de su cotidianidad.
Desarrollar actitudes, valores y hábitos con relación al cuidado y conservación del medio ambiente y al uso adecuado de la tecnología.
- Utilizo e interpreto manuales, instrucciones, diagramas, esquemas, para el montaje de diseños de la ofimática. Diseño y presento informes, folletos, libros, informes y plegables publicitarios
- Reconocer la importancia y funcionamiento de las herramientas y máquinas utilizadas en el desarrollo de la tecnología publicitaria.

Reconocer y relacionar la función y aplicación de los sistemas de información en una empresa para hacerla más competitiva.

Contenidos o descriptores básicos: Una vez finalizado el curso de con Corel Draw12, el alumno obtendrá los conocimientos y técnicas en:

Formas básicas

Herramientas de dibujo libre

Herramientas de relleno

Efectos Especiales

Trabajo con imágenes



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

Trabajo con texto

Organizar objetos

Exportación e impresión

Práctica final

Competencias	Desempeños para el periodo
Utilizar de manera creativa la estructura del programa Corel Draw12 en la realización de mis trabajos académicos y empresariales	<p>Conceptual</p> <p>-Identifica las herramientas más usadas en el programa Corel Draw12 y la función que cumplen en el diseño de sus trabajos pedagógicos</p> <p>Procedimental</p> <p>-Diseña folletos, guías y libros virtuales escolares que incluyen diferentes elementos tales como fondo, textos, tablas, imágenes entre otros.</p> <p>Actitudinal</p> <p>-Participa en las diversas prácticas en la sala de sistemas como monitor de grupo o tutor, presta asesoría a sus compañeros, cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado y demuestra interés por superar sus dificultades.</p>

Metodología de trabajo con énfasis en aprendizaje cooperativo:

Mediante explicación práctica, identificar el programa Corel Draw12 y sus diversas aplicaciones en la vida escolar y cotidiana

Elaborar en grupos utilizando diversas presentaciones y animaciones gráficas, muestras de trabajos educativos para ser publicados en la web de manera profesional.

Recursos pedagógicos básicos:

Computador, internet. tutoriales

Bibliografía básica y webgrafía:

<https://aula.tareasplus.com/Raul-Martinez924/Aprende-Corel-Draw-X7>

<http://www.coreldraw.com/la/pages/800382.html>

http://www.aulaclie.es/coreldraw/t_4_1.htm



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

<http://www.coreclub.org/corel-lanza-una-licencia-sin-restricciones-para-centros-educativos/>

PROCESO DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
<p>· Apropriación de contenidos mediante el desarrollo y sustentación de la temática propuesta, teniendo en cuenta redacción, ortografía, manejo de conceptos, utilización apropiada de herramientas de las aplicaciones informáticas empleadas.</p>	<p>Manejo organizado de contenidos, imágenes, y presentaciones diversas.</p>
<p>El dominio de competencias, evidenciado en desempeños.</p>	<p>Desarrolla las competencias básicas cuando el estudiante realiza folletos, libros y cuando es capaz de solucionar problemas de la vida cotidiana.</p>
<p>La práctica de normas adoptadas en los pactos de aula y en las sesiones de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Asistencia y puntualidad:</i> (ingreso al aula, excusas, hora de control)▪ <i>Ambiente de trabajo en las clases:</i> (ingesta de alimentos, conversaciones e intervenciones, abandono de la clase, uso de muebles, equipos, materiales y útiles).▪ relaciones interpersonales: ambiente de trabajo; trato respetuoso, cortés y amable; trabajo en equipo, respeto por lo ajeno, uso de vocabulario.▪ Ambientes escolares: (organización y cumplimiento con el aseo del aula y de los espacios escolares, depósito de residuos en los lugares adecuados, uso de los



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

	uniformes, aseo personal, ruidos, gritos, tono de la voz...)
El liderazgo desarrollado y ejercido desde el trabajo de aprendizaje cooperativo.	Capacidad del estudiante cuando asume con responsabilidad los roles y las tareas asignadas.
El cuidado del entorno natural y el patrimonio cultural.	Sentido de pertenencia y participación en las actividades desarrolladas por las áreas en pro de la conservación del ambiente
Las evidencias del proceso de autoevaluación y coevaluación en cada una de las áreas.	Cuando es capaz de evaluar y reflexionar sus propias actuaciones y toma conciencia de su aprendizaje y los factores que en el intervienen. Cuando es capaz de aceptar críticas que le permita mejorar sus proceso de aprendizaje.



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	TIPO DE EVALUACIÓN	TIPO DE PRODUCTO DE TRABAJO INDIVIDUAL	TIPO DE PRODUCTO DE TRABAJO COLABORATIVO
	Primera semana	Ambientación y presentación del plan de trabajo del periodo “Manejo del editor Corel Draw 12”	Diagnostica y formativa	Consulta en clase	Ambientación y motivación grupal
	2° semana	Presentación del área de trabajo como herramienta escolar	formativa	Conceptos previos, participación. Trabajo en casa	Configuración de pagina
	3° semana	Conocimiento y manejo de las formas básicas	Diagnóstica formativa	Participación activa basada en conocimientos adquiridos en clase	Realización de trabajos con formas básicas
	4° semana	Manejo de herramientas de relleno y degradados	formativa y Diagnostica	Taller sobre manejo de rellenos, colores y degradados	En grupo selección y elaboración de diseños gráficos.
	5° semana	Manejo de imágenes	formativa	Taller de aplicación de imágenes en la Web	Trabajo en clase por equipos sobre imágenes con photofiltre
	6° semana	Manejo de textos, letra capital y columnas	Formativa, explicativa y diagnostica	Trabajo en clase sobre diseños gráficos con textos	Elaboración de diversas presentaciones Taller por equipos.
	7° semana	Manejo de fondos solidos	Formativa, explicativa y diagnostica	Trabajo en clase, sobre manejo de colores solidos	Elaboración de presentaciones Con colores sólidos y tramas.
	8° semana	Conocimiento de la guía para exportar y convertir a PDF	Formativa, explicativa y diagnostica	Trabajo en clase, y sustentación en PDF	Realización del trabajo en PDF



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Caquetá

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

9° semana	Manejo del programa Calameo para convertirlo en libro digital	Formativa y diagnóstica	Autoevaluación y revisión de trabajos online	Elaboración en grupo de trabajo online libro digital
10° semana	Sustentación de las herramientas vistas	Formativa y diagnóstica	Autoevaluación y revisión de trabajos online	Diseño de un mapa mental de los pasos trabajados.

Luego de socializado este acuerdo y aceptado por los estudiantes, se procedió a firmarlo, a los 6 días del mes de Marzo en las instalaciones de la sede

Once Uno _____

Once Dos _____

Once Tres _____

Once Cuatro _____

Flavio Ochoa Calderón

Firma Docente