



*Institución Educativa Normal Superior*  
*Florencia Cagueta*  
*Nit: 900.009.397-4*  
*Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005*

**ACUERDO PEDAGÓGICO ENTRE ESTUDIANTES Y MAESTRO**  
**Periodo 1**

El Acuerdo Pedagógico Institucional Normalista 2018, es una herramienta por medio de la cual se acuerdan las condiciones entre docentes y sus estudiantes, desde el primer día de clase.

El acuerdo pedagógico cumple con la función de definir los límites de la clase y pactar condiciones que faciliten la adecuada disposición para adquirir los conocimientos, el cumplimiento de los objetivos de la asignatura y propiciar una favorable convivencia al interior del grupo.

**IDENTIFICACIÓN**

<i>Docente</i>	<i>Representantes de GRUPOS</i>			
FLAVIO OCHOA CALDERÓN				
AREA	GRADO	Año	Periodo	INTENSIDAD HORARIA/SEMANA
TÉCNOLOGIA E INFORMÁTICA	1001-02-03- 04-05	2018	1	1
Asignatura, proyecto y/o seminario				Fecha del acuerdo
TECNOLOGIA E INFORMATICA				22 Enero

**SÍNTESIS DEL PLAN DE ASIGNATURA, PROYECTO Y/O SEMINARIO**

**Objetivos generales:**

El objetivo general del primer periodo es brindar al estudiante los conocimientos necesarios para Publicar en la Web, elaborar paginas Web, Mapas mentales, utilizando los programas Blogger.com, Mindomo.com y Examtime.com como también el uso adecuado de Google Drive y Dropbox como espacios de almacenamiento y elaboración de formularios y encuestas online.

La intención es ir más allá de un simple curso de páginas Web, Mapas mentales o publicaciones en la internet, es capacitar al alumno de



## *Institución Educativa Normal Superior*

*Florencia Cagueta*

*Nit: 900.009.397-4*

*Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005*

herramientas y metodologías de trabajo diversas que pueda explorar y adoptar para que sea más competitivo en el ámbito laboral y docente.

Este curso de publicaciones en la Web, permite al estudiante mediante esta aplicación poder crear múltiples actividades y así el participante ser capaz de diseñar encuestas en la Web y poderlas publicar con diferentes estructuras y diseños a nivel local, nacional e internacional.

### **Objetivos específicos:**

Elaboración de publicaciones y trabajos online que ahorran costos de impresión, distribución y trabajo cooperativo.

\* Los Blogs también ofrecen al docente facilidades para crear, visualizar, actualizar y compartir con otros colegas su propio banco de proyectos de clase y de Actividades.

\* los Blogs se supera esa dificultad pues ofrecen un espacio virtual, independiente del sitio físico en el que se encuentren, donde pueden combinarse dependiendo de la actividad o proyecto de clase:

\*Los mapas mentales fomentan un flujo libre de ideas y ayudan a incitar nuevos pensamientos a través de asociaciones. Es la herramienta perfecta para generar lluvias de ideas, en solitario o en equipo.

Los mapas mentales permiten:

1. La idea que se pretende desarrollarse puede visualizar de forma clara y precisa.
2. La idea principal es la central, las secundarias rodean la principal.
3. Permite recordar con más efectividad el cúmulo de ideas sin mezclar las principales con las secundarias.
4. Cada mapa mental es diferente en esencia a otro, por cuanto en ellos se expresan ideas particulares con visiones diferentes.
5. Es importante dejar siempre espacios abiertos dentro del mapa a fin de concatenar nuevas ideas que se le ocurran.
6. Se debe conservar el criterio de mantener en marcha el proceso



## Institución Educativa Normal Superior

Florencia Caguetá

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

asociativo del pensamiento mediante la consideración de las lluvias de ideas, las cuales conforman el conjunto de ideas secundarias, sobre una idea principal que trabaja constantemente en el pensamiento.

- ) **Contenidos o descriptores básicos:** Una vez finalizado el curso de publicación en la Web obtendrá los conocimientos y técnicas en: Crear una entrada,
- ) Crear **Diseños**
- ) Navegación por todas las categorías
- ) Crear animaciones
- ) Crear tablas
- ) Crear enlaces
- ) Fijar contenidos e imágenes
- ) Publicar audios y videos
- ) Crear pestañas
- ) Crear Banner
- ) Manejo de Fuentes
- ) Diseño de Nodos
- ) Utilización de estilos gráficos
- ) Uso de Audios y videos
- ) Manejo de fondos
- ) Uso de enlaces
- ) Diseño grafico
- ) Manejo de encuestas
- ) Utilización de espacios en la nube
- ) Manejo adecuado de información

<b>Competencias</b>	<b>Desempeños para el periodo</b>
-Utilizar responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarse con	<b>Conceptual</b>  -Identifica los medios a través de los cuales puede realizar publicaciones en Internet y conoce los procedimientos y normas que se deben tener en cuenta para elaborar diversas páginas Web, Mapas mentales y el uso adecuado de información en la nube.  <b>Procedimental</b>



## Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

<p>otros en el mundo, asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos</p>	<p>-Crea Páginas Web, mapas mentales y conceptuales, formularios, foros, donde es capaz el alumno de compartir sus opiniones e ilustrarlas con imágenes o videos con estudiantes de otros países.</p> <p><b>Actitudinal</b></p> <p>- Pone en práctica el respeto por los demás y las buenas maneras en la red al realizar publicaciones en la web.</p>
--	--

### Metodología de trabajo con énfasis en aprendizaje cooperativo:

Mediante trabajo práctico, crear página Web a nivel individual, grupal e institucional, Mapas mentales con plantilla de diseño con sus diversas aplicaciones para el uso escolar y laboral.

Realizar encuestas y formularios para facilitar el proceso de evaluación o de información de manera oportuna y certera.

Elaborar en grupos utilizando diversas plantillas, diseños variados de trabajos educativos en Blogger, Mindomo, Mindmeister, Examtime para ser publicados de manera organizada y profesional.

Recursos pedagógicos básicos:

Computador, internet. tutoriales

Bibliografía básica y webgrafía:

<https://support.google.com/blogger/answer/1623800?hl=es>

<http://www.tututorial.com/2013/02/tutorial-como-crear-un-blog-en-blogger.html>

<http://personalizaciondeblogs.blogspot.com.co/p/tutoriales.html>

<https://www.mindmeister.com/es>

<https://www.goconqr.com/es/mapas-mentales/>

<http://sociologiac.net/2008/09/02/11-aplicaciones-gratuitas-para-crear-mapas-mentales/>

### PROCESO DE EVALUACIÓN

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS</b>
<p>· Apropiación de contenidos mediante el desarrollo y sustentación de la temática</p>	<p>Manejo organizado de contenidos, imágenes, y presentaciones diversas de los Mapas mentales y de Encuestas</p>



## Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

propuesta, teniendo en cuenta redacción, ortografía, manejo de conceptos, utilización apropiada de herramientas de las aplicaciones informáticas empleadas en la elaboración de los mapas mentales y las encuestas.	Manejo de fuentes bibliográficas en la realización de consultas  Organización de plantillas y diseños gráficos  Manejo de información en la Nube
El dominio de competencias, evidenciado en desempeños.	Desarrolla las competencias básicas cuando el estudiante realiza su Mapa Mental o Formulario escolar y cuando es capaz de solucionar problemas de la vida cotidiana.
La práctica de normas adoptadas en los pactos de aula y en las sesiones de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Asistencia y puntualidad:</i> (ingreso al aula, excusas, hora de control)</li><li>▪ <i>Ambiente de trabajo en las clases:</i> (ingesta de alimentos, conversaciones e intervenciones, abandono de la clase, uso de muebles, equipos, materiales y útiles).</li><li>▪ relaciones interpersonales: ambiente de trabajo; trato respetuoso, cortés y amable; trabajo en equipo, respeto por lo ajeno, uso de vocabulario.</li><li>▪ Ambientes escolares: (organización y cumplimiento con el aseo del aula y de los espacios escolares, depósito de residuos en los lugares adecuados, uso de los uniformes, aseo personal, ruidos, gritos, tono de la voz...)</li></ul>
El liderazgo desarrollado y ejercido desde el trabajo de aprendizaje cooperativo.	Capacidad del estudiante cuando asume con responsabilidad los roles y las tareas asignadas.
El cuidado del entorno natural y el patrimonio cultural.	Sentido de pertenencia y participación en las actividades desarrolladas por las áreas en pro de la conservación del ambiente
Las evidencias del proceso de autoevaluación y	Cuando es capaz de evaluar y reflexionar sus propias actuaciones y toma conciencia de su



## Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

coevaluación en cada una de las áreas.	aprendizaje y los factores que en el intervienen. Cuando es capaz de aceptar críticas que le permita mejorar sus proceso de aprendizaje.
--	---

### CRONOGRAMA DE TRABAJO

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	TIPO DE EVALUACIÓN	TIPO DE PRODUCTO DE TRABAJO INDIVIDUAL	TIPO DE PRODUCTO DE TRABAJO COLABORATIVO
	Primera semana	Ambientación y presentación del plan de trabajo del periodo <b>“Publicaciones en la Web”</b>	Diagnostica y formativa	Consulta en casa	Ambientación y motivación grupal
	2° semana	Elaboración del Blog escolar como herramienta de trabajo escolar	formativa	Conceptos previos, participación. Trabajo en casa	Realización del Blog escolar
	3° semana	Realización de <b>Banner</b> en la Web	Diagnóstica formativa	Consultas en casa, participación activa basada en conocimientos adquiridos en clase	Realización grupal de Banner alusivos al tema con las dimensiones dadas
	4° semana	Manejo y configuración de <b>plantillas</b>	formativa y Diagnostica	Evaluación sobre Elaboración de Plantillas dinámicas	En grupo selección y elaboración de plantillas.
	5° semana	Elaboración de Pestañas, entradas y páginas en la Web	formativa y Diagnostica	<i>Taller de aplicación</i> de estructuras en la Web	Trabajo en clase por equipos, elaboración de Pestañas, Entradas, enlaces.
	6° semana	Manejo de emaze como programa	Formativa, explorativa	Trabajo en clase, consultas en casa	Elaboración de diversas presentaciones



## *Institución Educativa Normal Superior*

*Florencia Cagueta*

*Nit: 900.009.397-4*

*Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005*

		dinámico para presentaciones	y diagnóstica	y sustentación de la presentación	Taller por equipos.
	7° semana	Manejo de powton como programa dinámico para presentaciones	Formativa, explorativa y diagnóstica	Trabajo en clase, consultas en casa y sustentación de la presentación	Elaboración de diversas presentaciones Taller por equipos.
	8° semana	Manejo de visme como programa dinámico para presentaciones	Formativa, explorativa y diagnóstica	Trabajo en clase, consultas en casa y sustentación de la presentación	Elaboración de diversas presentaciones Taller por equipos.
	9° semana	Elaboración de mapas mentales con examtime y mindomo	Formativa y diagnóstica	Autoevaluación y revisión de trabajos online	Elaboración en grupo de mapas mentales
	10° semana	Elaboración de encuestas con examtime	Formativa y diagnóstica	Autoevaluación y revisión de trabajos online	Diseño de diferentes tipos de encuestas

Luego de socializado este acuerdo y aceptado por los estudiantes, se procedió a firmarlo, a los 6 días del mes de Marzo en las instalaciones de la sede

Decimo Uno \_\_\_\_\_

Decimo Dos \_\_\_\_\_

Decimo Tres \_\_\_\_\_

Decimo Cuatro \_\_\_\_\_

Decimo Cinco \_\_\_\_\_

**Flavio Ochoa Calderón**

Firma Docente