



Institución Educativa Normal Superior
Florencia Cagueta
Nit: 900.009.397-4
Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

ACUERDO PEDAGÓGICO ENTRE ESTUDIANTES Y MAESTRO
Periodo 1

El Acuerdo Pedagógico Institucional Normalista 2018, es una herramienta por medio de la cual se acuerdan las condiciones entre docentes y sus estudiantes, desde el primer día de clase.

El acuerdo pedagógico cumple con la función de definir los límites de la clase y pactar condiciones que faciliten la adecuada disposición para adquirir los conocimientos, el cumplimiento de los objetivos de la asignatura y propiciar una favorable convivencia al interior del grupo.

IDENTIFICACIÓN

<i>Docente</i>	<i>Representantes de GRUPOS</i>			
FLAVIO OCHOA CALDERÓN				
AREA	GRADO	Año	Periodo	INTENSIDAD HORARIA/SEMANA
TÉCNOLOGIA E INFORMÁTICA	901-902- 903-904	2018	1	1
Asignatura, proyecto y/o seminario				Fecha del acuerdo
TECNOLOGIA E INFORMATICA				5 Febrero

SÍNTESIS DEL PLAN DE ASIGNATURA, PROYECTO Y/O SEMINARIO

Objetivos generales:

El objetivo general del primer periodo es brindar al estudiante los conocimientos necesarios científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno, teniendo en cuenta la importancia y el uso adecuado del computador en el aula de clases



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

Este curso sobre **LA ESTRUCTURA LÓGICA DEL COMPUTADOR**, pretende reconocer como un software es el equipamiento lógico de una computadora digital; comprende el conjunto de los componentes lógicos necesarios que hacen posible la realización de tareas específicas, en contraposición a los componentes físicos, que son llamados hardware.

Los componentes lógicos incluyen, entre muchos otros, las aplicaciones informáticas; tales como el procesador de texto, que permite al usuario realizar todas las tareas concernientes a la edición de textos; el software de sistema, tal como el sistema operativo, que, básicamente, permite al resto de los programas funcionar adecuadamente, facilitando también la interacción entre los componentes físicos y el resto de las aplicaciones, y proporcionando una interfaz con el usuario.

El presente trabajo permite al estudiante mediante estas herramientas poder crear múltiples actividades y así el participante ser capaz de realizar su propio mantenimiento y configuración requerida al computador.

Objetivos específicos:

-) Describir el contenido general de la asignatura y situarlo en el conjunto de materias que abordan el estudio de un computador digital.
-) Conocer las características fundamentales del funcionamiento de un computador
-) Diferenciar la tecnología, y la estructura de un computador,
-) Introducir los lenguajes de descripción hardware como instrumentos de especificación y simulación.

) Contenidos o descriptores básicos:

-) El software
-) Sistemas operativos.
-) Aplicaciones.
-) Virus y antivirus.
-) Unidades de medidas en computación y su conversión



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

-) Organizar la información en el computador.
-) Desfragmentar discos
-) Comprobación de errores en el disco duro

Competencias	Desempeños para el periodo
-Reconocer las características del componente lógico del computador (software), su clasificación y emplear herramientas y medidas de seguridad para evitar daños, mejorar su desempeño y preservar la información almacenada	Conceptual -Define con propiedad los conceptos de software, sistema operativo, aplicaciones, virus, antivirus y establece ejemplos de cada uno de ellos. Procedimental -Realiza los procedimientos pertinentes para evitar infecciones del equipo y unidades de almacenamiento, recuperar archivos afectados, eliminar virus, organizar información en el computador y mejorar su rendimiento a través de la desfragmentación y reparación automática de errores en sistema de archivos y disco duro Actitudinal -Asiste regularmente a clases, participa en las prácticas en la sala de sistemas, cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado y demuestra interés por superar sus dificultades
Metodología de trabajo con énfasis en aprendizaje cooperativo:	
Mediante trabajo en grupo realizar mapas mentales dibujados el computador con sus estructuras lógicas y sus aplicaciones en función de la educación.	
Elaborar en grupos utilizando diversas plantillas, diseños variados de trabajos educativos sobre la diferencia entre software y hardware.	
Recursos pedagógicos básicos:	
Computador, internet. tutoriales	
Bibliografía básica y webgrafía: http://www.monografias.com/trabajos37/estructura-computador/estructura-computador.shtml https://prezi.com/mlsqv7lwvW0k/estructura-logica-de-los-computadores/	



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

<https://prezi.com/9tmt48dob3do/estructura-logica-de-la-computadora/>

<http://www.buenastareas.com/materias/estructura-logica-de-una-computadora/0>

PROCESO DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES EVALUATIVAS
<p>· Apropriación de contenidos mediante el desarrollo y sustentación de la temática propuesta, teniendo en cuenta redacción, ortografía, manejo de conceptos, utilización apropiada de herramientas de las aplicaciones informáticas empleadas en la elaboración de los informes escritos.</p>	<p>Manejo organizado de contenidos, imágenes, y presentaciones diversas de los Mapas mentales.</p> <p>Manejo de fuentes bibliográficas en la realización de consultas</p> <p>Organización de plantillas y diseños gráficos</p> <p>Manejo de información en la Nube</p>
<p>El dominio de competencias, evidenciado en desempeños.</p>	<p>Desarrolla las competencias básicas cuando el estudiante realiza su Mapa Mental o Formulario escolar y cuando es capaz de solucionar problemas de la vida cotidiana.</p>
<p>La práctica de normas adoptadas en los pactos de aula y en las sesiones de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Asistencia y puntualidad:</i> (ingreso al aula, excusas, hora de control)▪ <i>Ambiente de trabajo en las clases:</i> (ingesta de alimentos, conversaciones e intervenciones, abandono de la clase, uso de muebles, equipos, materiales y útiles).▪ relaciones interpersonales: ambiente de trabajo; trato respetuoso, cortés y amable; trabajo en equipo, respeto por lo ajeno, uso de vocabulario.▪ Ambientes escolares: (organización y cumplimiento con el aseo del aula y de los espacios escolares, depósito de residuos en



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

	los lugares adecuados, uso de los uniformes, aseo personal, ruidos, gritos, tono de la voz...)
El liderazgo desarrollado y ejercido desde el trabajo de aprendizaje cooperativo.	Capacidad del estudiante cuando asume con responsabilidad los roles y las tareas asignadas.
El cuidado del entorno natural y el patrimonio cultural.	Sentido de pertenencia y participación en las actividades desarrolladas por las áreas en pro de la conservación del ambiente
Las evidencias del proceso de autoevaluación y coevaluación en cada una de las áreas.	Cuando es capaz de evaluar y reflexionar sus propias actuaciones y toma conciencia de su aprendizaje y los factores que en el intervienen. Cuando es capaz de aceptar críticas que le permita mejorar sus proceso de aprendizaje.



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	TIPO DE EVALUACIÓN	TIPO DE PRODUCTO DE TRABAJO INDIVIDUAL	TIPO DE PRODUCTO DE TRABAJO COLABORATIVO
	Primera semana	Ambientación y presentación del plan de trabajo del periodo “ESTRUCTURA LOGICA DEL COMPUTADOR”	Diagnostica y formativa	Consulta en casa	Ambientación y motivación grupal
	2° semana	Elaboración de mapas mentales para explicar que es un Software	formativa	Conceptos previos, participación. Trabajo en casa	Realización del mapa mental
	3° semana	Trabajo educativo grupal sobre el Sistema Operativo	Diagnóstica formativa	Consultas en casa, participación activa basada en conocimientos adquiridos en clase	Trabajo grupal sobre El Sistema Operativo
	4° semana	Aplicaciones al sistema operativo	formativa y Diagnostica	Evaluación de informes pedagógicos	En grupo selección y elaboración de mapas mentales.
	5° semana	Explicación sobre virus y antivirus computacionales	formativa y Diagnostica	Taller de aplicación de virus y antivirus	Trabajo en clase por equipos, elaboración de encuestas y mapas mentales
	6° semana	Manejo del sistema operativo por medio de emaze como programa dinámico	Formativa, explicativa y diagnostica	Trabajo en clase, consultas en casa y sustentación de la presentación	Elaboración de diversas presentaciones Taller por equipos.
	7° semana	Manejo de unidades de medidas computacionales	Formativa, explicativa	Trabajo en clase, consultas en casa y sustentación de la presentación	Elaboración de diversas presentaciones Taller por equipos.



Institución Educativa Normal Superior

Florencia Caguetá

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

			y diagnostica		
	8° semana	Manejo del desfragmentador del disco	Formativa, explicativa y diagnostica	Trabajo en clase, consultas en casa y sustentación de la presentación	Elaboración de diversas presentaciones Taller por equipos.
	9° semana	Mantenimiento preventivo para corregir errores en el disco duro	Formativa y diagnostica	Autoevaluación y revisión de trabajos online	Elaboración en grupo de mapas mentales
	10° semana	Realización de un mapa mental donde muestre la estructura lógica del computador	Formativa y diagnostica	Autoevaluación y revisión de trabajos online	Diseño de diferentes tipos de mapas mentales

Luego de socializado este acuerdo y aceptado por los estudiantes, se procedió a firmarlo, a los 5 días del mes de Febrero en las instalaciones de la Sede Central

Noveno Uno _____

Noveno Dos _____

Noveno Tres _____

Noveno Cuatro _____

Flavio Ochoa Calderón

Firma Docente