



*Institución Educativa Normal Superior*  
*Florencia Cagueta*  
*Nit: 900.009.397-4*  
*Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005*

**ACUERDO PEDAGÓGICO ENTRE ESTUDIANTES Y MAESTRO**  
**Periodo 3**

El Acuerdo Pedagógico Institucional Normalista 2018, es una herramienta por medio de la cual se acuerdan las condiciones entre docentes y sus estudiantes, desde el primer día de clase.

El acuerdo pedagógico cumple con la función de definir los límites de la clase y pactar condiciones que faciliten la adecuada disposición para adquirir los conocimientos, el cumplimiento de los objetivos de la asignatura y propiciar una favorable convivencia al interior del grupo.

**IDENTIFICACIÓN**

<b>Docente</b>	<b>Representante de GRUPO</b>			
FLAVIO OCHOA CALDERÓN				
AREA	GRADO	Año	Periodo	INTENSIDAD HORARIA/SEMANA
TÉCNOLOGIA E INFORMÁTICA	1001	2018	3	1
Asignatura, proyecto y/o seminario				Fecha del acuerdo
TECNOLOGIA E INFORMATICA				5 Junio - 9 Septiembre

**SÍNTESIS DEL PLAN DE ASIGNATURA, PROYECTO Y/O SEMINARIO**

**Objetivos generales:**

El objetivo general de la asignatura es capacitar al estudiante de los conocimientos necesarios para la utilización de programas InDesing así como los principios y metodologías para presentar proyectos de diseño gráfico. La intención es ir más allá de un simple curso de InDesing, dotando al alumno de herramientas y metodologías de trabajo que pueda explorar y adoptar para que sea más competitivo en el ámbito laboral y docente.

Este curso de diseño gráfico Adobe InDesign CS6 permite al participante mediante esta aplicación poder crear múltiples trabajos y así el participante



## *Institución Educativa Normal Superior*

*Florencia Cagueta*

*Nit: 900.009.397-4*

*Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005*

ser capaz de diseñar y maquetar archivos, carteles, folletos, revistas, libros etc.

### **Objetivos específicos:**

\* Desarrollar habilidades metodológicas para el aprendizaje y la enseñanza de las herramientas TIC.

- Utilizar adecuadamente el internet en el trabajo escolar.
- Utilizar de forma correcta el computador en su trabajo escolar.
- Proponer soluciones a problemas de su cotidianidad.  
Desarrollar actitudes, valores y hábitos con relación al cuidado y conservación del medio ambiente y al uso adecuado de la tecnología.
- Utilizo e interpreto manuales, instrucciones, diagramas, esquemas, para el montaje de diseños de la ofimática. Diseño y presento informes, folletos, libros, informes y plegables
- Reconocer la importancia y funcionamiento de las herramientas y máquinas utilizadas en el desarrollo de la tecnología publicitaria.

Reconocer y relacionar la función y aplicación de los sistemas de información en una empresa para hacerla más competitiva.

**Contenidos o descriptores básicos:** Una vez finalizado el curso de maquetación profesional con Adobe Indesign, el alumno obtendrá los conocimientos y técnicas en:

Cómo siluetear imágenes para Adobe InDesign

Imprimir un PDF 1.4 (Acrobat 5) creado con InDesign 6.0

Buscar cambiar sólo por formatos en InDesign CS6

Cambiar el punto de referencia al transformar objetos en InDesign CS6

Cómo colocar rápidamente muchas fotos en InDesign CS6

Cómo colocar una fotografía exactamente en el mismo lugar y proporción que otra versión suya

Cómo copiar páginas maestras de un documento a otro en InDesign CS6

Cómo destacar textos con rotulador en Adobe InDesign

Cómo empezar un documento de InDesign en doble página

Cómo formatear despieces con un sólo clic en InDesign CS6



## Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

Competencias	Desempeños para el periodo
Utilizar de manera creativa la estructura del programa indesign CS2 en la realización de mis trabajos académicos y empresariales	<p>Conceptual</p> <p>-Identifica las herramientas más usadas en el programa indesign y la función que cumplen en el diseño de sus trabajos pedagógicos</p> <p>Procedimental</p> <p>-Diseña folletos, guías y libros virtuales escolares que incluyen diferentes elementos tales como fondo, textos, tablas, imágenes entre otros.</p> <p>Actitudinal</p> <p>-Participa en las diversas prácticas en la sala de sistemas como monitor de grupo o tutor, presta asesoría a sus compañeros, cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado y demuestra interés por superar sus dificultades.</p>
<b>Metodología de trabajo con énfasis en aprendizaje cooperativo:</b>	
Mediante explicación práctica, identificar el programa indesign CS6 y sus diversas aplicaciones en la vida escolar y cotidiana	
Elaborar en grupos utilizando diversas presentaciones y animaciones gráficas, muestras de trabajos educativos para ser publicados en la web de manera profesional.	
Recursos pedagógicos básicos:	
Computador, internet. tutoriales	
Bibliografía básica y webgrafia:	
<a href="http://la.blurb.com/templates">http://la.blurb.com/templates</a>	
<a href="http://www.gusgsm.com/tutoriales_de_indesign">http://www.gusgsm.com/tutoriales_de_indesign</a>	
<a href="http://www.organigrafic.com/bibliografia-basica-sobre-maquetacion-y-diseno-editorial/">http://www.organigrafic.com/bibliografia-basica-sobre-maquetacion-y-diseno-editorial/</a>	
<a href="http://www.creativosonline.org/blog/20-plantillas-gratuitas-para-indesign.html">http://www.creativosonline.org/blog/20-plantillas-gratuitas-para-indesign.html</a>	

### PROCESO DE EVALUACIÓN



## Institución Educativa Normal Superior

Florencia Cagueta

Nit: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>ACTIVIDADES EVALUATIVAS</b>
<p>· Apropriación de contenidos mediante el desarrollo y sustentación de la temática propuesta, teniendo en cuenta redacción, ortografía, manejo de conceptos, utilización apropiada de herramientas de las aplicaciones informáticas empleadas.</p>	<p>Manejo organizado de contenidos, imágenes, y presentaciones diversas.</p>
<p>El dominio de competencias, evidenciado en desempeños.</p>	<p>Desarrolla las competencias básicas cuando el estudiante realiza folletos, y cuando es capaz de solucionar problemas de la vida cotidiana.</p>
<p>La práctica de normas adoptadas en los pactos de aula y en las sesiones de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Asistencia y puntualidad:</i> (ingreso al aula, excusas, hora de control)</li> <li>▪ <i>Ambiente de trabajo en las clases:</i> (ingesta de alimentos, conversaciones e intervenciones, abandono de la clase, uso de muebles, equipos, materiales y útiles).</li> <li>▪ relaciones interpersonales: ambiente de trabajo; trato respetuoso, cortés y amable; trabajo en equipo, respeto por lo ajeno, uso de vocabulario.</li> <li>▪ Ambientes escolares: (organización y cumplimiento con el aseo del aula y de los espacios escolares, depósito de residuos en los lugares adecuados, uso de los uniformes, aseo personal, ruidos, gritos, tono de la voz...)</li> </ul>
<p>El liderazgo desarrollado y ejercido desde el trabajo de aprendizaje cooperativo.</p>	<p>Capacidad del estudiante cuando asume con responsabilidad los roles y las tareas asignadas.</p>
<p>El cuidado del entorno natural y el patrimonio cultural.</p>	<p>Sentido de pertenencia y participación en las actividades desarrolladas por las áreas en pro de la conservación del ambiente</p>



## *Institución Educativa Normal Superior*

*Florencia Cagueta*

*Nit: 900.009.397-4*

*Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005*

Las evidencias del proceso de autoevaluación y coevaluación en cada una de las áreas.	<p>Cuando es capaz de evaluar y reflexionar sus propias actuaciones y toma conciencia de su aprendizaje y los factores que en el intervienen.</p> <p>Cuando es capaz de aceptar críticas que le permita mejorar sus proceso de aprendizaje.</p>
---	---

### CRONOGRAMA DE TRABAJO

Nº	FECHA	ACTIVIDAD	TIPO DE EVALUACIÓN	TIPO DE PRODUCTO DE TRABAJO INDIVIDUAL	TIPO DE PRODUCTO DE TRABAJO COLABORATIVO
	Primera semana	Ambientación y presentación del plan de trabajo del periodo "indesign"	Diagnostica y formativa	Consulta en casa	Ambientación y motivación grupal
	2° semana	Conocimiento del área de trabajo y sus diferentes herramientas de Indesing	formativa	Conceptos previos, participación. Trabajo en casa	Trabajo en grupos sobre sobre las partes de indesing
	3° semana	Manejo de textos por columnas	Diagnóstica formativa	Trabajo en clase sobre los diferentes diseños con diferentes columnas	Realización grupal de diseños con textos
	4° semana	Manejo de imágenes y letra capital	formativa y Diagnostica	Evaluación sobre manejo y diseños con imágenes	Concurso de manejo de imágenes
	5° semana	Elaboración de folletos dinámicos	formativa y Diagnostica	Taller de aplicación de estructuras graficas con indesing	Trabajo en clase por equipos, elaboración de folletos
	6° semana	Aplicación de numeración automática en indesing	Formativa, explicativa y diagnostica	Trabajo en clase	Elaboración de diversas folletos con numeración



## *Institución Educativa Normal Superior*

*Florencia Cagueta*

*Nit: 900.009.397-4*

*Resolución de Aprobación N° 609 del 02 de Noviembre de 2005*

7° semana	Manejo fondos degradados	Formativa, explicativa y diagnóstica	Trabajo en clase, y presentación de trabajos	Elaboración de diversas presentaciones Taller por equipos.
8° semana	Elaboración de folletos educativos	Formativa, explicativa y diagnóstica	Trabajo en clase, consultas en casa y sustentación de la presentación	Elaboración de diversos trabajos Taller por equipos.
9° semana	Elaboración libros digitales en PDF	Formativa y diagnóstica	Autoevaluación y revisión de trabajos online	Elaboración en grupo de trabajos en PDF
10° semana	Publicación de trabajos en calameo.com	Formativa y diagnóstica	Autoevaluación y revisión de trabajos online	Publicación de sus trabajos en Calameo.com como libros digitales

Luego de socializado este acuerdo y aceptado por los estudiantes, se procedió a firmarlo, a los 6 días del mes de Marzo en las instalaciones de la sede

Decimo Uno \_\_\_\_\_

Decimo Dos \_\_\_\_\_

Decimo Tres \_\_\_\_\_

Decimo Cuatro \_\_\_\_\_

Decimo Cinco \_\_\_\_\_

**Flavio Ochoa Calderón**

Firma Docente