





ACUERDO POR LA EXCELENCIA 2018-2019



La **I.E NORMAL SUPERIOR**, de Florencia Caquetá, suscriben el presente Acuerdo por la Excelencia Educativa con el propósito de presentar las acciones propuestas para mejorar los procesos y resultados institucionales según el Índice Sintético de Calidad Educativa, con la Ruta hacia la excelencia y la Ruta de convivencia propuestas en el Día E del presente año.

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

INTEGRANTES: YADIRA DEL SOCORRO ROMERO-MARÍA POLICARPA CASTILLO- MARTHA CECILIA FONSECA- ANDRY CALIMAN- ALBEIRO JIMÉNEZ.

PREESCOLAR _____ SECUNDARIA <input checked="" type="checkbox"/> MEDIA <input checked="" type="checkbox"/>

COMPONENTES	METAS	ACCIONES
<p>Refleja el puntaje promedio que nuestros estudiantes obtuvieron en las Pruebas Saber 2014 para Matemáticas y Lenguaje:</p> 	<p>SECUNDARIA Para el periodo 2018 – 2019, se espera aumentar el desempeño de 2,58 A 2,60.</p> <p>MEDIA Para el periodo 2018 – 2019, se espera aumentar el desempeño de 2,68 a 2,70.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planear y ejecutar estrategias innovadoras mediante el desarrollo de las competencias científicas en los estudiantes. 2. Trabajar proyectos de aula ambientales para aplicar los conocimientos científicos de la vida cotidiana. 3. Implementar lecturas científicas en las cuales los estudiantes analicen, reflexionen y sean críticos en la construcción de conocimiento. 4. Incorporar las TIC como herramientas colaborativas que facilitan el aprendizaje. 5. Mejorar las prácticas de laboratorio mediante la elaboración de guías estructuradas. 6. Mejorar y actualizar el banco de preguntas mediante la aplicación de pruebas censales 2 por año.
<p>Nos muestra qué tanto ha mejorado nuestra institución educativa en relación con el año anterior.</p> 	<p>SECUNDARIA Para el periodo 2018 – 2019, se espera aumentar el progreso de 2,55 A 2,57.</p> <p>MEDIA Para el periodo 2018 – 2019, se espera aumentar el progreso de 3.02 a 3.04.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Favorecer la lectura y análisis de textos científicos 2. Aplicar y retroalimentar pruebas y ejercicios tipo Saber, incluyendo estas actividades dentro de los exámenes y las clases. 3. Capacitación y participación de docentes, en cursos de mejoramiento profesional.
<p>Corresponde a la proporción de alumnos que aprueban el año escolar y pasan al año</p>	<p>La tasa de aprobación escolar se espera aumentarla en un 98 % un punto por encima del año 2017.</p>	<p>¿Qué podemos hacer por ellos? ¿Cómo podemos ayudarlos a mejorar? ¿Qué tenemos que hacer para lograr que nuestros estudiantes sean promovidos?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento continuo al desempeño de los estudiantes en el área. 2. Identificar las causas del desempeño bajo de los estudiantes y realizar planes de apoyo para que superen las dificultades.

<p>siguiente</p> 		<ol style="list-style-type: none"> 3. Firmas de actas de compromiso con padres de familia y estudiantes, mediante reuniones por periodo académico. 4. Realización de actividades de nivelación y refuerzo a estudiantes con dificultades
<p>Para contribuir al mejoramiento del ambiente escolar, aunque no es evaluado, hay un compromiso de la comunidad académica por su fortalecimiento y mejoría.</p> 	<p>SECUNDARIA Y MEDIA</p> <p>Crear ambientes favorables para el aprendizaje mediante la incorporación de las TIC, los proyectos ambientales y salidas pedagógicas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovechamiento de los recursos con que cuenta la Institución, específicamente en el uso de las TIC. 2. Fortalecimiento de la comunicación y el manejo de relaciones entre estudiantes, con docentes y demás personal. 3. Apropiación de la investigación como estrategia de búsqueda y generación de conocimiento. 4. Implementación de estrategias lúdicas-pedagógicas que permitan la participación activa de los estudiantes. 5. Desarrollo de proyectos encaminados al mejoramiento de las relaciones personales y formación de valores en general: San Pedro Normalista, jornadas ecológicas, bazar, banquete, día de la familia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

RELATORÍA

OBJETIVO DEL ISCE: Incentivar el reporte de información por parte de los colegios, y al mismo tiempo, imponer metas moderadas que implican esfuerzo académico real.

LUGAR: Laboratorio de Química

FECHA: 16 de mayo de 2018

AGENDA.

1. Charla general: Inicio de la actividad y orientaciones de parte de los directivos de la institución.
2. Distribución de materiales y organización de los participantes (estudiantes, maestros y padres de familia). El área de ciencias naturales quedó conformada por 15 estudiantes de la básica, media y programa de formación complementaria PFC.
3. Organización de la actividad en específica: los docentes del área organizaron a los estudiantes en equipos para preparar el material de exposición.
4. Las evidencias fueron elaboradas de acuerdo a las metas propuestas desde el año 2015, 2016 y 2017, se mostró lo que alcanzaron y lo que quedó por lograr.
5. Se evidenció el trabajo del área como:
 - a. Clasificación de flora y fauna Normalista.
 - b. Crear una cultura ambiental. Manejo de residuos sólidos.
 - c. Elaboración de materiales didácticos para el aprendizaje.
 - d. Herramientas colaborativas en TIC.
 - e. Videos educativos.
 - f. Guías estructuradas.
 - g. Planes de clase
 - h. Plan de estudio actualizado.
6. Los docentes del área organizaron equipos para realizar el recorrido por las otras áreas. Cada equipo identificaría las metas propuestas, analizar si estas se cumplieron y que fue lo que no se logró. Los resultados de esa actividad fueron los siguientes:

ARTISTICA

METAS	ALCANZARON	QUE FALTÓ
Crear espacios para desarrollar ciudadanía. Fortalecer el recreo pedagógico. Implementación de expo pedagogía.	Vinculación artística y física con estudiantes	Vinculación con las demás áreas del conocimiento. Mayor participación de la comunidad. Vinculación con otros establecimientos educativos.

INGLÉS

METAS	ALCANZARON	QUE FALTÓ
Fortalecimiento académico. Implementación de nuevas estrategias que fortalezcan la escritura y la lectura.	Lectura Escritura Incorporar TIC Pacto de aula Evaluaciones	Fortalecer las metas.

7. Finalización de la actividad:
 - a. Exposición de cada una de las áreas sobre el desarrollo y conclusiones de la actividad.
8. Conclusión: la actividad es interesante ya que permite la participación y la relación de par a docentes, estudiantes y directivas. Además, se analiza desde diferentes puntos como trabaja cada una de las áreas del conocimiento.

Índice Sintético de Calidad Educativa

El ICE aparece como resultado de 177 indicadores que se agrupan en 12 categorías de medición. Este índice se calcula para cada una de las escuelas secundarias que componen la Educación Media en Colombia.

La calificación obtenida en el ICE por cada año escolar tiene en cuenta los siguientes componentes:

Educación Básica Primaria Saber 3º y 5º	Educación Básica Secundaria Saber 9º	Educación Media Saber 11º
<p>Tiene en cuenta</p> <ul style="list-style-type: none"> Primaria SABER 3º y 5º: Nivel Insuficiente y Avanzado Secundaria SABER 9º: Nivel Insuficiente y Avanzado Media SABER 11º: Quintil 5 y Quintil 1 de los niveles <p>CALIFICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Obtiene 3 puntos: Si tiene menos del 25% de sus estudiantes en nivel Insuficiente (3) Obtiene 1 punto: Dependiendo del 3 de los años en nivel Insuficiente o 25% obtiene el punto completo al colegio que tenga a todos en nivel Avanzado. 	<p>Tiene en cuenta</p> <ul style="list-style-type: none"> Primaria SABER 3º y 5º: Tiene calificación completa si obtiene 300 puntos en la prueba en Lengua y Matemáticas. Secundaria SABER 9º: Tiene calificación completa si obtiene 300 puntos en la prueba en Lengua y Matemáticas. Media SABER 11º: Tiene calificación completa si obtiene 100 puntos en la prueba en Lengua y Matemáticas. 	
<p>Progreso</p> <p>Busca medir las variaciones en el colegio en relación con los resultados que se establecieron el año anterior. Considera el cambio en el porcentaje de estudiantes calificados en el nivel Avanzado de la prueba Saber 11º o en el nivel Avanzado de las pruebas Saber 3º, 5º y 9º, así como también el cambio en el porcentaje de estudiantes en el nivel Avanzado de la prueba Saber 11º o en el nivel Avanzado de las pruebas Saber 3º, 5º y 9º.</p>	<p>Desempeño</p> <p>Busca identificar en cada institución los niveles en las pruebas SABER en consecuencia entre mayor sea el puntaje promedio obtenido por el establecimiento en las pruebas saber mayor será la calificación. Atención: los Colegios que por los puntajes de las pruebas son penalizados con una calificación de 0 a 4.</p>	
<p>Eficiencia</p> <p>Busca balancear el puntaje obtenido en Desempeño, pero si bien tenemos como propósito obtener mejores puntajes promedio, también queremos buscar que la escuela de los estudiantes alcance los logros propuestos en cada grado escolar.</p>	<p>Ambiente escolar</p> <p>Busca reconocer el ambiente escolar en el que se desarrollan las clases recibidas por los estudiantes.</p>	<p>Ambiente en el aula</p> <p>Evalúa la existencia e intensidad de un clima propicio para el aprendizaje, según una escala de 0 a 100, donde 100 significa un ambiente propicio para el aprendizaje del aula.</p> <p>Seguimiento al aprendizaje</p> <p>Se refiere a la calidad y frecuencia de los procesos de acompañamiento que los maestros hacen al trabajo de sus alumnos, según una escala de 0 a 100, donde 100 se refiere a un nivel adecuado de actividades de acompañamiento.</p>