



ALCALDIA DE FLORENCIA
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
 AREA DE CALIDAD EDUCATIVA
 EQUIPO DOCENTE DE APOYO PEDAGOGICO A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
 NIT: 900.009.397-4
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN NO.0609 DEL 02 DE NOVIEMBRE DE 2005
Plan Individual de Ajustes Razonables – PIAR –
ANEXO 2.4. INVENTARIO DE AJUSTES Y APOYOS



Fecha y Lugar de Diligenciamiento: _____ dd/mm/aaaa

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Nombre del docente: _____ Área _____

Institución Educativa: _____ Sede _____

De acuerdo con su observación, indique en las siguientes tablas la necesidad de productos de apoyo, la intensidad de uso, de los acompañamientos por actividad o habilidad. Recuerde que se clasifican de menor a mayor intensidad en: Ninguno (N), Intermitente (I), Limitados (L), Extensos (E) y Generalizados (G). (Pag.68 Documento orientaciones)

COMUNICACIÓN																		
<i>Procesos que permiten la comunicación: hablar, escuchar, escribi, representar corporal o gráficamente</i>																		
PROCESO	NOMBRE PRODUCTO DE APOYO	USO PRODUCTO					ACOMPañAMIENTO					APOYO H. COMUNICATIVAS						
Lenguaje receptivo comprensivo		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica	Ningno	Intermitente	Limitado	Extenso	Generalizado	No aplica
Lenguaje expresivo Verbal y no verbal		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						

ACADÉMICO – PEDAGÓGICO																		
ACTIVIDAD	APOYO	INTENSIDAD Y DURACIÓN DEL APOYO					APOYO H. SOCIALES											
Lectura		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No APLICA	Ningno	Intermitente	Limitado	Extenso	Generalizado	No aplicAa
Escritura		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						
Operaciones aritméticas básicas		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						

V1. 12/02/2018



ALCALDIA DE FLORENCIA
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
 AREA DE CALIDAD EDUCATIVA
 EQUIPO DOCENTE DE APOYO PEDAGOGICO A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
 NIT: 900.009.397-4
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN NO.0609 DEL 02 DE NOVIEMBRE DE 2005
Plan Individual de Ajustes Razonables – PIAR –
ANEXO 2.4. INVENTARIO DE AJUSTES Y APOYOS



Movilidad		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						
-----------	--	---	---	---	---	-----------	---	---	---	---	---	-----------	--	--	--	--	--	--

HABILIDADES SOCIALES																		
<i>Comportamiento o tipo de pensamiento que lleva a resolver situaciones, conflictos o tareas y propician autonomía y autodeterminación</i>																		
PROCESO	NOMBRE PRODUCTO DE APOYO	USO PRODUCTO				ACOMPañAMIENTO					APOYO H. SOCIALES							
Relaciones interpersonales		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica	Ningno	Intermitente	Limitado	Extenso	Generalizado	No aplica
Diferenciar comportamiento sociales		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						
Autodeterminación		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						
Seguridad		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						
Memoria de trabajo, sensorial y a largo plazo		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						
Inhibición de las emociones y motivación (intrínseca y extrínseca)		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						
Lenguaje interior (memoria de trabajo verbal)		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						
Planificación, resolución de problemas y reconstrucción		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						
Flexibilidad		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						

V1. 12/02/2018



ALCALDIA DE FLORENCIA
 SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
 AREA DE CALIDAD EDUCATIVA
 EQUIPO DOCENTE DE APOYO PEDAGOGICO A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
 NIT: 900.009.397-4
 RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN NO.0609 DEL 02 DE NOVIEMBRE DE 2005
Plan Individual de Ajustes Razonables – PIAR –
ANEXO 2.4. INVENTARIO DE AJUSTES Y APOYOS



DE ACCESO A LA INFORMACIÓN																		
ACTIVIDAD	APOYO	INTENSIDAD Y DURACIÓN DEL APOYO					APOYO H. SOCIALES											
Dispositivos Manuales		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica	Ninguno	Intermitente	Limitado	Extenso	Generalizado	No aplica
Dispositivos Tecnológicos		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						
Recurso Humano		I	L	E	G	No aplica	N	I	L	E	G	No aplica						

AUTOCUIDADO							
ACTIVIDAD	APOYO	INTENSIDAD Y DURACIÓN DEL APOYO					
Alimentación		N	I	L	E	G	No aplica
Movilidad		N	I	L	E	G	No aplica
Higiene personal y aseo		N	I	L	E	G	No aplica
Manejo del dinero		N	I	L	E	G	No aplica

Hace relación a todos aquellos ajustes que se realicen por ejemplo en lo material “imágenes más grandes, en fondos transparentes, cuentos texturizados y con apoyos sonoros en el caso de niños con discapacidad visual, secuencia del cuento en SAAC, entre otros” Que haría referencia a productos de apoyo para el desarrollo de la actividad.

Para la intensidad del acompañamiento más específicamente a las metodologías pedagógicas de las actividades por ejemplo. (Anticipación de las actividades, modo de encadenar las instrucciones, periodos de atención, apoyo del modelo lingüístico, motivación para el aprendizaje, lenguaje a utilizar por las docentes e incluso el apoyo físico que pueda requerir el niño para su participación en la actividad.

Firmas del docentes o docentes participantes

V1. 12/02/2018

Secretaria de Educación Municipal de Florencia
 D. 1421 de 2017