



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
Resolución de aprobación No 9160 de 08-08-12
Florenca Caquetá - Nit 900.009.397-4
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA

INSTITUCIÓN _____ SEDE _____ FECHA _____
 MAESTRO/A CONSEJERO/A: _____
 GRADO/CURSO/NIVEL _____ TIPO DE CENTRO: Rural__ Urb__ Um .Marg. __OTRO _____
 MAESTRO/A EN FORMACIÓN _____ SEMESTRE _____
 TIPO DE PPI: _____

Orientación: Señor (a) Maestro (a) consejero(a) para evaluar la práctica debe registrar una nota de 1.0 a 5.0 en cada criterio, según corresponda con el desempeño del maestro(a) en formación y acompañar el proceso de auto y coevaluación.

| N° | PLANEACIÓN | Nota | | |
|-------------------|--|------|-----|-----|
| | | HET | AUT | COE |
| 1 | Se reúne con el (la) maestro(a) consejero (a) para acordar las actividades pedagógicas (en correspondencia con el modelo pedagógico y el plan de estudios del centro de práctica) y la selección de recursos para la gestión de aprendizajes. | | | |
| 2 | Diseña con calidad sus planeaciones con los respectivos momentos, actividades y recursos didácticos para el desarrollo de la PPI y las presenta de forma organizada en su portafolio (preparador, diario pedagógico, recursos didácticos, instrumentos de evaluación). | | | |
| 3 | Presenta con anterioridad la planeación de sus actividades pedagógicas con los respectivos ajustes y recursos didácticos para su buen desarrollo de la PPI. | | | |
| EJECUCIÓN | | | | |
| 4 | Promueve un ambiente de aprendizaje según las necesidades escolares y en relación con las temáticas a abordar, despertando el interés de sus estudiantes. | | | |
| 5 | Presenta dominio de saberes, de actividades pedagógicas y de recursos didácticos en el proceso docente educativo. | | | |
| 6 | Demuestra capacidad en la organización y manejo de grupo y resuelve con inteligencia y responsabilidad las situaciones problemáticas que se presentan en la cotidianidad del aula o de la escuela, utilizando estrategias pedagógicas y didácticas acordes a las necesidades y expectativas del grupo. | | | |
| 7 | Orienta y/o participa activa y propositivamente en las actividades escolares como: clases, titularidad, reuniones, actividades culturales, deportivas, entre otras, con seguridad, dinamismo, esfuerzo, recursividad, creatividad, dedicación, disposición e interés. | | | |
| 8 | Desarrolla la evaluación acorde al SIE del Centro de PPI, guiados por criterios establecidos en relación con los procesos que orienta en correspondencia con los estándares, competencias y desempeños proyectados en sus planeaciones. | | | |
| EVALUACIÓN | | | | |
| 9 | Llega puntualmente al aula de clase, porta de forma adecuada su uniforme, presenta disposición para el trabajo y cumple con la jornada según el horario institucional. | | | |
| 10 | Presenta su portafolio de forma puntual y ordenada en el que se da cuenta del proceso adelantado desde su PPI y su nivel de formación en cada una de las secciones, así como la evaluación de su proceso. | | | |
| 11 | Da cuenta del acompañamiento del maestro consejero a través de su portafolio (especialmente, en planeaciones, diarios y recursos pedagógicos). | | | |
| 12 | Atiende las observaciones o sugerencias de sus Maestros (as) Consejeros (as) para el mejoramiento de sus PPI. | | | |
| 13 | Describe, analiza y reflexiona críticamente sobre sus experiencias de PPI, en relación con las teorías y/o conocimientos apropiados en su formación y lo registra en su portafolio pedagógico a través de diarios, informes, instrumentos de investigación, evidencias. | | | |
| 14 | Aplica en sus procesos de práctica la investigación pedagógica como una opción que permite la detección, análisis y tratamiento de los problemas que se presentan en su contexto de PPI. | | | |
| | NOTA FINAL: sumar y dividir por el número de valores | | | |

De acuerdo con las debilidades presentadas, por favor registre las acciones que permitan mejorar el desempeño docente en las PPI.

| OBSERVACIONES- RECOMENDACIONES |
|--------------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

MAESTRO CONSEJERO _____

MAESTRO EN FORMACIÓN _____

VoBo MAESTRO ASESOR _____