

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

NUCLEOS	ITEM	TITULO DEL LIBRO	TEMAS	Año	AUTOR	MAESTR@ ASESOR
<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	001	La enseñanza de la expresión oral en el grado tercero de educación básica primaria en el centro educativa baja victoria sede Jericó, primavera y el centro educativo Holanda en la sede Finlandia de Florencia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresión oral.</li> <li>2. Expresión corporal</li> <li>3. Expresión no verbal</li> <li>4. Oralidad</li> </ol>	2008	Eunice Jiménez claros Magda yulieth cortes barragán Yesenia moreno Cardozo	Clara Aidé Ortiz Poveda
<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA Y</b> <b>LITERATURA</b>	002	La enseñanza de la expresión oral en el grado tercero de educación básica en las sedes los andes de Florencia, el yare de Milán y la institución educativa Ricardo acosta de san Antonio de getucha.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresión oral</li> <li>2. Expresión corporal</li> <li>3. Expresión no verbal</li> </ol>	2008	Alexander Zapata Marín Luz MarlyParga Sánchez Wilson de Jesús zapata Vargas	Clara Aidé Ortiz Poveda
<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	003	¿Cómo mejorar la oralidad en los niños del grado quinto del área rural del municipio de Cartagena de la chaira?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresión oral</li> <li>2. Expresión corporal</li> <li>3. Enseñanza de la oralidad</li> </ol>	2008	Sandra Patricia Becerra Renteria Liz Yira BeceraRenteria Yazmin Cuellar Jose Arturo Tovar	Clara Aidé Ortiz Poveda

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	004	Propuesta metodológica para comprensión lectora	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión lectora</li> <li>2. <b>Expresión oral</b></li> </ol>	2008	Lida Fernanda Rojas Oliveros Eduardo Mendez Silva Liza Minelly Betancur Higera	Clara Aidé Ortiz Poveda
---	-----	---	--	------	--	-------------------------------

<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	005	Mejorando nuestra escritura de textos narrativos(cuentos)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión lectora</li> <li>2. Escritura narrativa</li> <li>3. Texto narrativo</li> </ol>	2008	Aldemar Henao Correa Maria Lourdes Hurtatuz Olaya Yuridia Molano Ferrer	
<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	006	Propuesta metodológica para el fortalecimiento de la comprensión a través del cuento y la fabula como texto narrativo en el grado 4:01 de la IENS de básica primaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión lectora</li> <li>2. Fabula</li> <li>3. Cuento</li> </ol> <b>Texto narrativo</b>	2012	Claudia patricia fajardo monsalve Maritza gutierrez moreno	
<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	007	La producción de textos escritos-narrativos en los grados tercero de primaria de las sedes educativas trilladores, los ángeles, palenque y la primavera	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texto narrativo</li> <li>2. Texto escrito</li> <li>3. Producción literaria</li> <li>4. Texto literario</li> </ol>	2008	Aneida cuellar Aurora chacon Luz dora betancour Nancy ibachi	

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	008	Proyecto producción escrita en textos narrativos cuentos en estudiantes del grado cuarto educativo la aguillita del municipio de san Vicente del Caguan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Texto narrativos</li> <li>3. Producción escrita</li> <li>4. Cuento</li> <li>5. <i>Expresión escrita</i></li> </ol>	2008	Argenis Castro Lenith Angarita Leonel Lopez Dina Prada
<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	009	Proyecto de compresión de lectura en textos narrativos-leyendas en primaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Texto narrativo</li> <li>3. Leyenda</li> </ol>	2008	Dagoberto vivas Nelly Jhoana Vargas Luz Dary Carvajal Zunny Andrea Adaime
<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	010	Producción de textos narrativos en el grado 4 <sup>a</sup> de básica primaria.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Texto narrativo</li> </ol>	2008	Isabel Arango Ortiz Luis Fernando Rivera Calderón María Denis Tobón Zuluaga Sorelli Chilito Rivera
<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	011	Hacia el éxito de la expresión oral en la institución educativa santa rosa de lima (la vega-cauca) y centro educativo la ilusión (Milan-Caqueta). Periodo 2007-2008	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresión oral</li> <li>2. Comunicación oral</li> <li>3.</li> </ol>	2008	ErmecindaUniJimenez Reinel Aldana Parra Roberto Anturi Becerra

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
 PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
 FLORENCIA- CAQUETA

<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	012	Desarrollo y promoción del proceso lector y la comprensión de lectura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Proceso lector</li> <li>3. Lectura</li> </ol>	2008	Leidy Barrantes Sabogal Mildrey Ramirez Leal Renzo Alejandro Cuellar Joven
<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	013	Producción de textos literarios “fabula”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Texto narrativo</li> <li>3. Texto literario</li> <li>4. Producción literaria</li> <li>5. Fabulas</li> <li>6. cuento</li> </ol>	2008	Rubiela Trujillo rojas Diana carolina vivas Ana Trujillo rojas miranda
<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	014	La enseñanza de la producción escrita de textos narrativos (cuentos) en niños de grado cuarto de la educación básica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Textos narrativos</li> <li>3. Producción escrita</li> <li>4. Cuentos</li> </ol>	2008	Marleny Tique Bastos Robinson Avila Elmer SanchezTalaga Willian Botache Yara
<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	015	Mejoramiento de la producción de textos escritos descriptivo mediante el proyecto pedagógico productivo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texto narrativo</li> <li>2. Texto escrito</li> <li>3. Producción literaria</li> </ol>	2006	Leidy Milena Bravo Gily Marieth Lopez Diaz

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

			<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Texto literario</li> <li>5. Producción escrita</li> <li>6. <b>Comprensión de textos</b></li> </ul>		
<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	016	Estrategias para desarrollar habilidades de lectura en niños y niñas de 8 a 11 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Lectura al parque</li> <li>3. Textos literarios</li> <li>4. <b>Cuento</b></li> <li>5.</li> </ul>	2011	Angela Rocio Prieto Ñuñez Sergio Castro Vargas Yessica Grajales Gonzales
<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	017	Estrategias didácticas para mejorar la comprensión lectora mediante artículos de opinión en la básica primaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Didacticas lectoras</li> <li>3. Articulos de opinión</li> <li>4. Periodismo</li> <li>5. <b>Comprensión de textos</b></li> </ul>	2013	Julieth Villegas Mejia YorlyDulfay Perdomo Garcia Mayerly Cerquera Rojas
<b>COMUNICACIÓN</b> <b>LENGUA</b> <b>CASTELLANA</b>	018	Proyecto de enseñanza de la expresión oral en el grado quinto de primaria en la sedes educativas horizonte, las gaviotas del municipio de montaña y la primavera del municipio de Cartagena del chaira.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Expresión oral</li> <li>2. Comunicación oral</li> <li>3.</li> </ul>	2008	Alcira Devia Vega DuverneyGuzman Diana Patricia Vargas
<b>COMUNICACION</b>	019	Enseñanza de la expresión oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Expresión oral</li> <li>2. <b>Comunicación oral</b></li> </ul>	2008	Carmenza Lopez Muñoz Elizabeth Vivas Rmirez Mirlecie Castro Ordoñez Yaneth Canacue Trujillo

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>COMUNICACION</b>	020	Fortalecimiento de la oralidad en los estudiantes de 4 <sup>a</sup> y 5 <sup>a</sup> de básica primaria de la institución educativa rural puerto Arango.	1. Expresión oral 2. <b>Comunicación oral</b>	2012	Jessica Alexandra Valencia Arguello Erika Lizeth Meneses Ortiz
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	021	Variaciones de las cosas y maneras del cambio semántico	1. Semántica 2. Lingüística 3. Cambio semántico	2002	Carmenza Zamudio Tellez
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	022	Enseñar oralidad para mejorar la fluidez verbal.	1. Expresión verbal 2. Comunicación verbal 3. Expresión oral 4. <b>Oralidad</b>	2008	Luz Marina Chica S Transito Cortes T
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	023	La argumentación oral en el nivel de preescolar en algunas instituciones públicas de Florencia Caquetá.	1. Argumentación oral 2. Oralidad 3. Comunicación oral expresión verbal 4. Comunicación verbal 5. <b>Comunicación no verbal</b>	2012	Anderson Bedoya Montes Luisa Fernanda Giraldo Torres Monica Patricia Marles Montenegro

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	024	La enseñanza de la oralidad en tercer grado de básica primaria.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación oral</li> <li>2. Expresión oral</li> <li>3. Escucha activa</li> </ol>	2008	Dined Lorena Parra Cardozo Wilfredo Parra Cardozo Edwin Joan Gaona Vargas
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	025	El desarrollo de la expresión oral en los estudiantes del grado quinto de la institución escuela normal superior sede las brisas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresión oral</li> <li>2. Oralidad</li> </ol>	2012	María Fernanda Leiton Paola Andrea Giraldo Sanín Lisandro ruiz jimenez
<b>COMUNICACIÓN INGLES</b>	026	Estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje del ingles como lengua extranjera en los grados preescolar y primero de la institución educativa normal superior sede las brisas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lengua inglesa</li> <li>2. Lengua extrajera</li> <li>3. Ingles</li> <li>4. Didácticas de ingles</li> </ol>	2013	Ana Irlena Collazos Andrea Camargo López Shirley Tirado Torres Silvia Patricia Rivera Silva
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	027	El mejoramiento de la comprensión de lectura de mitos y leyendas amazónicos en estudiantes de básica primaria del centro educativo rural bajo caldas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Leyendas y mitos del amazonas</li> <li>3. Mitos y leyendas del amazonas</li> <li>4. Texto narrativo</li> </ol>	2012	Alberto Castañeda Calderón DutsferlyPortela Gonzales
<b>COMUNICACIÓN LENGUA</b>	028	La comprensión de lectura, a partir del uso del texto expositivo en la educación básica primaria de la institución educativa san francisco de asís sede Circasia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Texto expositivo</li> </ol>	2011	Wbier Fernando Esquivel Paredes Wilfred Vidal Gómez Yamile Torres Rojas

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>CASTELLANA</b>					
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	029	Implementación del proceso enseñanza aprendizaje en la producción de textos expositivos en el colegio gimnasio moderno, municipio del Florencia-Caquetá periodo 2007-2008.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Textos expositivos</li> <li>2. Producción de textos expositivos</li> <li>3. <b>Comprensión lectora</b></li> </ol>	2008	Jader Muñoz Murillo Luz Otilia Rodriguez María Inocencia Córdoba
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	030	Enseñanza y aprendizaje de la comunicación oral a partir de la comprensión de textos argumentativos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación oral</li> <li>2. Texto argumentativo.</li> <li>3. <b>Comprensión de textos</b></li> </ol>	2007	Leidy Johanna Llanos Suarez Erika Lorena Claros Calderón
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	031	Producción de textos expositivo en básica primaria.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texto expositivo</li> <li>2. Comunicación oral</li> <li>3. <b>Producción textual</b></li> </ol>	2008	Edwin Guzmán Gaitán Hedy Yohana Quintero Zuluaga Rosa Neira Hinestroza Hernández
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	032	Propuesta metodológica para la comprensión lectora	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión lectora</li> <li>2. Lectura</li> </ol>	2008	Willington Florez Feria Esperanza Losada Ángela Patricia Trujillo



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	033	Compresión lectora de textos expositivos secuencia y clasificación en la básica primaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Textos expositivos</li> <li>3. Lectura</li> <li>4. Texto Descripción</li> <li>5. Interrogación Análisis y síntesis</li> </ol>	2008	Fredesvonda Caicedo Hurtado Paola Andrea Caicedo Hurtado Yenith Agudelo Ramirez
<b>PEDAGOGIA LENGUA CASTELLANA</b>	034	Narrativas y mejoramiento de relaciones pedagógicas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narrativas de vida de niños escolares</li> <li>2. Estilos de vida</li> <li>3. Vida escolar</li> <li>4. Pedagogía</li> <li>5. Ética y convivencia escolar</li> </ol>	2013	Ancizar Bustamante Botache
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	035	Mejorar la compresión de lectura del grado segundo primaria a partir de los temas bioéticos con una estrategia de Aprendizaje cooperativo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competencia lectora</li> <li>2. Compresión lectora</li> <li>3. Bioética</li> <li>4. Aprendizaje cooperativo</li> </ol>	2010	Mariayiced Castro Olarte Diana Lucero Garzon Venezuela
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	036	Mejoramiento de la compresión lectora con el apoyo de las tics en educación básica primaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Competencia lectora</li> <li>3. Tics</li> </ol>	2013	Edwin albereto perdomo marin Leidy lorena barrero calderon

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	037	Propuesta metodológica para mejorar la comprensión de texto expositivo y la producción de texto argumentativos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión de texto expositivo</li> <li>2. Competencia lectora</li> <li>3. Texto argumentativo</li> <li>4. Texto expositivo</li> <li>5. Producción y comprensión escrita</li> </ol>	2006	Ana Yiled Rojas Johana Cárdenas Lady Mejía Velásquez
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	038	Mejoramiento de la expresión oral en estudiantes de grado quinto en básica primaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresión oral</li> <li>2. Competencia lingüística</li> <li>3. Competencia comunicativa</li> </ol>	2009	Lorena Cabrera Bastidas
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	039	Texto narrativo con herramientas pedagógicas para formar mentes bioéticas en estudiantes en los estudiantes de la institución educativa Normal Superior	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texto narrativo</li> <li>2. Mentes bioéticas</li> <li>3. Bioética</li> <li>4. Comprensión lectora</li> </ol>	2010	Lina Marcela CalderonGarcia Dina Luz Tapiero cabezas
<b>COMUNICACIÓN INGLES</b>	040	La enseñanza de la oralidad en el ingles como lengua extranjera, con los estudiantes de grado tercero en la educación básica primaria en la escuela normal superior de Florencia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación oral en la lengua inglesa</li> <li>2. Expresión oral</li> <li>3. Lengua inglesa</li> <li>4. Ingles</li> </ol>	2012	Adriana Lizeth Perdomo Ramírez Sandra Daniela Vásquez Cortes Paola Andrea Santana Alborado Yini Yicela Romero Londoño

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	041	Ejercicios de comprensión lectura de textos icónicos, literarios e informativos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Texto literario</li> <li>3. Texto Icónicos</li> <li>4. Texto informativo</li> <li>5. Lectura</li> </ol>	2002	
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	042	Ejercicios de comprensión lectura de textos icónicos, literarios e informativos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Texto literario, informativo y icónicos</li> <li>3. Lectura</li> </ol>	2002	
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	043	La comprensión lectora a partir de textos literarios	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Textos literarios</li> <li>3. Lectura</li> <li>4. comprensión de texto</li> </ol>	2011	Duberney Trujillo Osorio HiomaraYisela Cruz Herrea Jesus Valbuena Rojas Ruth DelyArtunduaga Gómez
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	044	Como cualificar el proceso de comprensión lectora en el grado preescolar del centro educativo Jorge Isaac, colegio Domingo Sabio y la escuela Puerto Tejada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compresión lectora</li> <li>2. Competencia lectora</li> <li>3. Proceso lector</li> <li>4. Lectura</li> </ol>	2008	Nini Johana Ospina LibethYuranyLopez Marjuri Palomino
<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	045	Mejoramiento de la competencia de lectura a partir del texto expositivo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texto expositivo</li> <li>2. Competencia lectora</li> <li>3. Lectura</li> </ol>	2008	Mercedes Celiis Muñoz Liliana Otálora Prieto Oswaldo Polo Vargas

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>COMUNICACIÓN LENGUA CASTELLANA</b>	046	La comprensión de texto de los estudiantes del grado quinto de la sede central de la institución educativa normal superior	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texto expositivo</li> <li>2. Comprensión lectora</li> <li>3. Lectura</li> </ol>	2008	Adriana Novoa Potasio Erika Yuulieth Sandoval Torres
<b>PEDAGOGIA ARTISTICA Y ETICA Y VALORES</b>	048	Mejoramiento de la atención en los estudiantes de grado primero de la institución educativa san francisco de asís sede circasia a partir de la enseñanza artística	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atención en el aula de clase</li> <li>2. Concentración en el aula</li> <li>3. Artística</li> <li>4. Rendimiento escolar</li> </ol>	2008	Karen Dayana Rojas Quiñones Yudy Alejandra Torres Plaza
<b>PEDAGOGIA ETICA</b>	049	La afectividad en el proceso de enseñanza – aprendizaje del centro educativo la Florida del municipio de Milán Caquetá	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afectividad en niños</li> <li>2. Ética</li> <li>3. Rendimiento escolar</li> <li>4. <b>Convivencia en niños escolares</b></li> <li>5. <b>Ética en el ámbito escolar.</b></li> </ol>	2008	Jesús Santofimio María Edith Lozano Tania Edith Valderrama
<b>ETICA CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	050	El bajo nivel del autoestima de los niños de la escuela los salados del municipio de suaza Huila	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valores de niños en la escuela</li> <li>2. Ética en los niños en la escuela</li> <li>3. Autoestima escolar</li> <li>4. Mejoramiento de la autoestima en la</li> </ol>	2008	Cenelia Cardona Arelis Gómez

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

			familia en el campo escolar.		
<b>ETICA CONVIVENCIA SOCIALES</b>	051	Creencias irracionales y antivalores durante la crianza de niños y niñas de la vereda el placer del municipio de san José del fragua	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antivalores</li> <li>2. Creencias irracionales</li> <li>3. Crianza de los niños</li> </ol>	2008	Elizabeth Núñez Zapata María Aceneth Pérez Ruiz Marleny Cabezas Cedeño
<b>ETICA CONVIVENCIA SOCIALES</b>	052	Creencias irracionales y antivalores durante la crianza en los y las niñas de la vereda el placer del municipio de san José del fragua	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antivalores</li> <li>2. Creencias irracionales</li> <li>3. Crianza de los niños</li> <li>4. Valores</li> </ol>	2008	Elizabeth Núñez Zapata María Aceneth Pérez Ruiz Marleny Cabezas Cedeño
<b>ETICA CONVIVENCIA</b>	053	Como afecta el bullying en la educación básica secundaria de la institución educativa simón bolívar de la inspección de la unión peneya municipio de la montaña Caquetá	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bullying escolar</li> <li>2. Valores escolares</li> <li>3. Disciplina escolar</li> </ol>	2008	María Mery Mahecha José Luis Ospina
<b>ETICA CONVIVENCIA</b>	054	El bullying en la sede manuela Beltrán en el municipio Cartagena de Chaira	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bullying escolar</li> <li>2. Valores escolares</li> <li>3. Disciplina escolar</li> <li>4. La convivencia escolar</li> </ol>	2008	Armin Esperanza Jurado Liseth Yuberly Meza tapia Rubén Darío Galeano

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<p><b>ETICA</b> <b>CONVIVENCIA</b> <b>BIOLOGIA</b> <b>CIENCIAS</b> <b>NATURALES</b></p>	055	Bioética general aplicada en la ciencia natural de grado quinto de la primaria a través de las estrategias del aprendizaje cooperativo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bioética</li> <li>2. Aprendizaje cooperativo</li> <li>3. Ciencias naturales</li> </ol>	2010	Milena Sierra Montenegro Yudy Alexandra Quintero G.
<p><b>PEDAGOGIA</b> <b>SOCIALES</b> <b>DESARROLLO</b> <b>HUMANO</b> <b>ETICA Y VALORES</b> <b>EDUCACION</b> <b>FISICA</b> <b>ARTISTICA</b></p>	056	Diagnostico sociocultural de los adolescentes entre los 14 y 18 años de edad en la vereda san Luis del oso del municipio de san Vicente del Cagúan, Caquetá - Colombia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo humano</li> <li>2. Adolescentes, diagnostico socio cultural</li> <li>3. Cultura adolescentes</li> <li>4. Rol juvenil</li> <li>5. La familia</li> <li>6. Los medios de comunicación</li> <li>7. La escuela y el adolescente</li> </ol>	2008	Jhon Fredy Palma Arrigú Faiber Mauricio Cabrera Gutiérrez.
<p><b>ETICA</b> <b>PEDAGOGIA</b></p>	057	La familia formadora de valores	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ética familiar</li> <li>2. Valores familiar</li> <li>3. Escuela de padres</li> <li>4. Violencia familiar</li> <li>5. Maltrato infantil</li> <li>6. Valores de la familia</li> <li>7. Vínculos afectivos en los padres e hijos</li> <li>8. Maltrato familiar</li> <li>9. Violencia infantil</li> </ol>	2001	Marly Constanza Ramírez Libia Carolina Jaramillo Olarte Jennifer Lampiño yohar

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>ETICA</b>	058	El bullying en la sede manuela Beltrán en el municipio Cartagena de Chaira	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bullying escolar</li> <li>2. Valores escolares</li> <li>3. Disciplina escolar</li> <li>4. Convivencia escolar</li> <li>5. La cultura ciudadana</li> <li>6. Guerra y violencia</li> <li>7. La familia</li> </ol>	2008	Armin Esperanza Jurado Liseth Yuberly Meza tapia Rubén Darío torres Galeano
<b>ETICA DEASARROLO HUMANO</b>	059	Como afecta el bullying en la educación básica secundaria de la institución educativa simón bolívar de la inspección de la unión peneya municipio de la montaña Caquetá	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bullying escolar</li> <li>2. Valores escolares</li> <li>3. Disciplina escolar</li> <li>4. Convivencia escolar</li> <li>5. Ética escolar</li> </ol>	2008	María Mery Mahecha José Luis Ospina Murcia
<b>ETICA CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	060	Factores que generan agresividad verbal y física en los estudiantes de la escuela las palmeras de Valparaíso Caquetá	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agresividad escolar</li> <li>2. Bullying escolar</li> <li>3. Disciplina escolar</li> <li>4. Violencia escolar</li> <li>5. Convivencia escolar</li> <li>6. Indisciplina escolar</li> </ol>	2008	Erika Johana Buenaventura Jhon Edison Cruz Ortiz Yaneth Cruz Ortiz
<b>ETICA</b>	061	Factores que generan agresividad verbal y física en los estudiantes de la escuela las palmeras de Valparaíso Caquetá	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agresividad escolar</li> <li>2. Bullying escolar</li> <li>3. Disciplina escolar</li> <li>4. Violencia escolar</li> </ol>	2008	Erika Johana Buenaventura Jhon Edison Cruz Ortiz Yaneth Cruz Ortiz
<b>ÉTICA LOS VALORES PEDAGOGIA DESARROLLO HUMANO</b>	062	La afectividad en el proceso de enseñanza – aprendizaje del centro educativo la Florida del municipio de Milán Caquetá	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afectividad en niños</li> <li>2. Aprendizaje</li> <li>3. Rendimiento escolar</li> <li>4. Educación de la afectividad</li> </ol>	2008	Jesús Santofimio Imbachi María Edith Lozano Hernández Tania Edith Valderrama

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Desarrollo emocional</li> <li>6. El afecto</li> <li>7. La conducta</li> <li>8. La formación personal</li> </ul>		
<b>ARTÍSTICA ÉTICA PEDAGOGIA DESARROLLO HUMANO</b>	063	La educación artística para el mejoramiento de la convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia escolar</li> <li>2. Artística escolar</li> <li>3. Disciplina escolar</li> <li>4. Ética escolar</li> </ul>	2013	Ana Milena Cartagena Martínez Johana Andrea Peña Manjarrez Marly Parra García
<b>ÉTICA CONVIVENCIA</b>	064	Estrategias didácticas del aprendizaje cooperativo para la enseñanza de la convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia escolar</li> <li>2. Aprendizaje cooperativo</li> <li>3. Disciplina escolar</li> <li>4. Didácticas del Aprendizaje Cooperativo</li> <li>5. Los valores</li> </ul>	2010	Yuly Marcela Álvarez guzmán Leidy Marcela Cedeño Tovar Jarly Orlady Polania Cosme Lilian Marcela Pérez medina
<b>ÉTICA DESARROLLO HUMANO</b>	065	El bajo nivel de la autoestima de la escuela los salados del municipio de suaza Huila	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Valores en la escuela</li> <li>2. Autoestima escolar</li> <li>3. Convivencia escolar</li> <li>4. Cultura</li> <li>5. Convivencia</li> <li>6. Historia de la autoestima</li> </ul>	2008	Cenelia Cardona Márquez Arelis Gómez Hermida



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
 PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
 FLORENCIA- CAQUETA

<b>ÉTICA CIENCIAS NATURALES LUDICA</b>	066	El puzzle: una estrategia didáctica para la enseñanza de la bioética general en el área de ciencias naturales “practica final” organización de un ambiente educativo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puzzle en la enseñanza bioética</li> <li>2. Bioética</li> <li>3. Ciencias naturales</li> <li>4. Didáctica de la enseñanza</li> <li>5. Bioética en la enseñanza de las ciencias naturales</li> </ol>	2010	Mayra Alejandra Camacho Ospina Vanesa Conta López Tatiana Martínez Arias Mayra Alejandra Valero Muñoz
<b>ÉTICA SOCIALES LENGUA CASTELLANA</b>	067	Procesos de socialización en los niños de grado tercero de primaria de la Institución Educativa Simón Bolívar de la inspección Maguare – municipio Doncello Caquetá	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valores de los niños des de la escuela</li> <li>2. Roles de los niños</li> <li>3. Socialización en la escuela</li> <li>4. Proceso social en la escuela</li> <li>5. Educación de los niños desde la escuela</li> <li>6. Convivencia social de los niños desde la escuela</li> </ol>	2008	Daniel Edeicer Moreno Alarcon Fabián Mauricio Mora Hernandez José Jair Vergara granja

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>ÉTICA CONVIVENCIA DESARROLLO HUMANO</b>	068	Elementos constitutivos para la construcción de proyecto de vida en los estudiantes de grado cuarto – de I.E.S.F.A. Sede circasia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ética de los niños en la escuela</li> <li>2. Proyecto de vida</li> <li>3. Vida, Proyecto de...</li> </ol>	2012	Yineth Lorena Soto Pava Erlían Polo Guzmán
<b>ÉTICA PEDAGOGIA DESARROLLO HUMANO</b>	069	Proyecto de grado (reflexión sobre el maltrato infantil en el hogar)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maltrato infantil en el hogar</li> <li>2. Violencia infantil en el hogar</li> <li>3. Abuso infantil</li> <li>4. Valores</li> <li>5. Conflicto social</li> <li>6. El maltrato</li> <li>7. La afectividad</li> <li>8. La agresividad</li> </ol>	1999	Rubiela Lugo Díaz Isabel Monge cardona Leidy Parra rojas
<b>ÉTICA CIENCIAS NATURALES</b>	070	Técnica de aprendizaje cooperativo “grupo de investigación” para afianzar valores y crear actitudes positivas frente a la conservación del entorno escolar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprendizaje cooperativo</li> <li>2. Valores en la escuela</li> <li>3. Ética en la escuela</li> <li>4. Vida escolar</li> <li>5. Bioética y biología</li> </ol>	2010	Eulogio Gómez Pedraza Triana Yineth ico rodríguez Cristian Julián Muñoz Oviedo
<b>ÉTICA HISTORIA NATURALES</b>	071	Estrategias de prevención y atención de desastres de básica primaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevención y atención de desastres en la escuela</li> <li>2. Desastres en la escuela, Prevención y atención de....</li> </ol>	2009	Ericka Yasmin Rojas Ortiz Ana Yesenia Ruiz Florez Germán Valderrama García

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>EDUCACION INCLUSIVA LENGUA CASTELLANA ETICA</b>	072	Aprendiendo juntos una estrategia para enseñar ética narrativa, mediante el cine y el teatro a estudiantes con limitaciones auditivas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ética narrativa</li> <li>2. Cine</li> <li>3. Teatro</li> <li>4. Limitación Auditiva</li> <li>5. Audición especial</li> <li>6. Educación Especial</li> <li>7. Educación Inclusiva</li> </ol>	2010	Yaqueline Camacho Mejia Luisa Fernanda Guerra Correa Cindy Lorena Méndez Artunduaga Sandra Milena Saavedra Bedoya
<b>ÉTICA</b>	073	Fortalecimiento de valores en el desarrollo integral de los niños y niñas del grado transición 01, sede principal de la institución educativa normal superior	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ética en transición</li> <li>2. Valores en transición</li> <li>3. La familia</li> <li>4. Desarrollo integral</li> <li>5. Auto reflexión</li> <li>6. Convivencia</li> <li>7. Desarrollo de los niños</li> </ol>	2013	Erika Fernanda Saldaña Triana Derly Jazmín Velásquez Solano
<b>EDUCACION INCLUSIVA COMUNICACIÓN</b>	074	La escuela activa en el grado 402 de la institución educativa normal superior sede central básica primaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escucha en la escuela</li> <li>2. Limitación Auditiva</li> <li>3. Escuela activa</li> <li>4. Inclusión</li> <li>5. Aprendizaje cooperativo</li> <li>6. Comunicación auditiva</li> </ol>	2012	Jennifer Cruz Jesús Eduardo Tovar

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
 PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
 FLORENCIA- CAQUETA

<b>EDUCACION INCLUSIVA</b> <b>ETICA</b> <b>DESARROLLO HUMANO</b>	075	Estrategias metodológicas para la enseñanza de la comunicación, orientación y movilidad en una niña de 5 años invidente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación inclusiva</li> <li>2. Educación especial</li> <li>3. Motricidad infantil</li> <li>4. Inclusión</li> <li>5. Comunicación</li> </ol>	2007	Jennifer Cardona Alvarez
<b>EDUCACION INCLUSIVA</b> <b>ETICA</b> <b>FILOSOFIA</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b>	076	Desarrollo de la socialización y la comunicación en niños de autismo de la fundación Luis Guanella de Florencia Caqueta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socialización en niños autista</li> <li>2. Educación inclusiva</li> <li>3. Inclusión</li> <li>4. Comunicación en niños autistas</li> <li>5. Autismo</li> <li>6. Igual dada de genero</li> <li>7. Relaciones sociales, familia, colegio, barrio</li> <li>8. La amistad</li> <li>9. Mi casa</li> <li>10. Espacio físico y funciones</li> <li>11. La responsabilidad</li> <li>12. Espiritualidad</li> <li>13. Clase de quino-terapia</li> </ol>	2011	Selva Maria Díaz Perdomo Gina Julieth Fayad Marles Linda Catherine Vidal
<b>EDUCACION INCLUSIVA</b>	077	Mejoramiento de la enseñanza de la expresión gráfica en estudiantes con discapacidad cognitiva incluidos en aulas regulares	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación inclusiva</li> <li>2. Inclusión</li> <li>3. Expresión grafica</li> </ol>	2012	Andrea Perdomo Mary Luz Valencia Yensi Herrera

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
 PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
 FLORENCIA- CAQUETA

			4. Comunicación grafica 5. Discapacidad cognitiva 6. Cognición especial 7. Aulas regulares 8. limitación cognitiva 9. educación especial 10.		
<b>EDUCACION INCLUSIVA</b>	078	Propuesta lúdico didáctica: una alternativa para aprender y un espacio para crecer	1. Lúdica para la discapacidad cognitiva 2. Inclusión 3. Cognición especial 4. Educación inclusiva 5. Juegos para la discapacidad cognitiva 6. Didáctica para la discapacidad cognitiva	2012	Doraly Castillo Quiñonez Diego Armando Trujillo Bonilla
<b>EDUCACION INCLUSIVA</b> <b>PEDAGOGIA</b> <b>ETICA</b> <b>DESARROLLO HUMANO</b> <b>LENGUA CASTELLANA</b> <b>ARTISTICA</b>	079	Mejoramiento de la comunicación y la socialización de los niños autistas de la ciudad de Florencia	1. Autismo 2. Educación inclusiva 3. Comunicación de los niños autistas 4. Socialización de niños autistas 5. Inclusión	2006	Nidia Isabel Núñez Ico Marcenia Andrea Rojas Rosas

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
 PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
 FLORENCIA- CAQUETA

			6. Características emocionales de las personas autistas 7. Aspectos generales de las personas autistas 8. Recomendaciones para tratar a las personas autistas		
<b>EDUCAION INCLUSIVA NIÑOS CON AUTISMO DESARROLLO HUMANO PEDAGOGIA</b>	080	Estrategias metodológicas para el desarrollo de la interacción social y de las habilidades comunicativas en niños y niñas con autismo	1. Autismo 2. Interacción social de niños autistas 3. Comunicación de niños autistas 4. Educación inclusiva	2007	Lesdy Marloidy Rodríguez Quiñonez Lida Johana Calderón Triviño
<b>EDUCACION INCLUSIVA</b>	081	Estrategias para la atención de los niños con síndrome de Down de la fundación Luis Guanela de Florencia	1. Síndrome de Down 2. Educación inclusiva 3. Educación especial 4. Inclusión 5. Atención 6. Dimensión cognitiva, motora, social.	2011	Ginna Paola Fierro Vargas Yessica Paola Cardona Alvarez
<b>EDUCACION INCLUSIVA</b>	082	Propuesta metodológicas para la atención de los niños autista	1. Niños autista 2. Inclusión	2006	Carmen Amalia Ayala Chico Leidy Andrea Guerrero Medina

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
 PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
 FLORENCIA- CAQUETA

<b>ARTISTICA</b>	083	Hacia el desarrollo de identidad cultural a través de la pintura en los estudiantes de básica en los grados tercero de la I.E.S.F.A sede Circasias	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identidad cultural</li> <li>2. Cultura</li> <li>3. Pintura en la escuela</li> <li>4. Artística en la escuela</li> </ol>	2013	Yessica Andrea Sanchez Gutierrez Ruth Marin Quintero Maria Andrea Jimenez Rodriguez Liceht Joana Ortiz Trujillo
<b>SOCIALES</b>	084	La evolución del ethos cultural de la vereda el cóndor de la inspección de granario – maticuru del municipio de Milán	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identidad cultural</li> <li>2. Ethos cultural</li> <li>3. Cultura</li> <li>4. Aprendizaje cooperativo</li> <li>5. Problemas sicosociales y culturales</li> <li>6. Vida comunitaria</li> <li>7. Proyecto de vida</li> <li>8. Vida extra comunitaria</li> </ol>	2008	Maritza Muñoz Ardila Ada Luz Ortiz Leiva Darwin Rincon Chiva
<b>SOCIALES</b>	085	Procesos para elegir el personero estudiantil en la escuela alto arenoso de la vereda arenoso municipio de san Vicente del Caguan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personero estudiantil</li> <li>2. Elección del personero estudiantil</li> <li>3. Gobierno escolar</li> <li>4. Democracia</li> <li>5. comités</li> <li>6. consejo estudiantil</li> <li>7. convivencia</li> <li>8. desarrollo de la</li> </ol>	2008	Leidy Patricia Jiménez Narvaez Martha Suarez Cotazo Rubenia Vivas Ramirez

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

			personalidad		
<b>SOCIALES</b>	086	Expectativas sobre la documentación del legado histórico cultural local con estudiantes de institución educativa Granario – Maticuru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identidad cultural</li> <li>2. Cultura</li> <li>3. Herramientas psicológicas</li> </ol>	2008	<p>Aned Ester Herrera Bladimir Sánchez Osorio Doris Maria Sanchez Osorio Leidy Viviana Yate</p>
<b>DESARROLLO HUMANO</b>	087	Diagnostico socio cultural de los adolescentes entre los 14 y 18 años de edad en la vereda San Luis del Oso del Municipio San Vicente del Caguan, Caqueta- Colombia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultura de los adolescentes</li> <li>2. Adolescencia</li> <li>3. diagnostico socio-cultural</li> <li>4. escolaridad</li> <li>5. la familia</li> <li>6. medio de comunicación</li> </ol>	2008	<p>Jhon Fredy Palma Arrigú Faiber Mauricio Cabrera Gutierrez</p>
<b>SOCILAES DESARROLLO HUMANO FILOSOFIA ARTISTICA CUALTURA</b>	088	Rescate de la memoria ancestral del pueblo Huitoto de la comunidad de Jerusalén – Resguardo de puerto sábalo los monos municipio Solano – Caquetá	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identidad cultural</li> <li>2. Cultura</li> <li>3. Huitotos</li> <li>4. Expresión oral indígena</li> <li>5. Conservación del legado</li> <li>6. Entorno</li> </ol>	2008	<p>Marcelino Fiagama Mucutuy</p>



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

			<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Capacidad administrativa del cabildo</li> <li>8. La importancia del legado</li> <li>9. El reconocimiento del legado</li> <li>10. Autonomía</li> <li>11. Formas de autonomía indígena</li> </ul>		
<b>SOCIALES RELIGION</b>	089	Procesos de socialización de los niños de grado tercero de primaria de la institución simón bolívar de la inspección Maguare – municipio Doncello Caquetá	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Socialización escolar</li> <li>2. Proceso social escolar</li> <li>3. La familia</li> <li>4. <b>El arte</b></li> <li>5. La escuela</li> <li>6. La infancia</li> <li>7. Cultura</li> <li>8. Nivel de convivencia</li> </ul>	2008	Daniel Edeicer Moreno Alarcón Fabian Mauricio Mora Hernández Jose Jair Vergara Granja
<b>SOCIALES</b>	090	Procesos para elegir el personero estudiantil en la escuela alto arenoso de la vereda Arenoso municipio de san Vicente del Caguan	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Personero estudiantil</li> <li>2. Elección del personero estudiantil</li> <li>3. Gobierno escolar</li> <li>4. Derechos y deberes de los estudiantes</li> <li>5. Democracia</li> </ul>	2008	Leidy Patricia Jiménez Narvárez Martha Suarez Cotazo Rubenia Vivas Ramírez

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

			6. Libre desarrollo de personalidad		
<b>SOCIALES</b>	091	Expectativas sobre la documentación del legado histórico cultural local con los estudiantes de institución educativa Granario – Maticuru	1. Identidad cultural 2. Cultura 3. Cultura local 4. Aspecto social	2008	Aned Ester Herrera Doris María Sánchez Osorio Bladimir Sánchez Osorio Leydy Viviana Yate
<b>SOCIALES HISTORIA CIANCIAS POLITICAS</b>	092	Rescate de la memoria ancestral del pueblo Huitoto de la comunidad de Jerusalén – Resguardo de Puerto Sábalo los monos municipio Solano – Caquetá	1. Identidad cultural 2. Cultura 3. Aspectos judiciales 4. Aspectos políticos 5. Problemas y diferentes variables	2008	Marcelino Fiagama Mucutuy
<b>DESARROLLO HUMANO</b>	093	El desconocimiento del autocuidado y su incidencia en la desnutrición de los niños y niñas de la vereda agua linda del municipio la Montañita	1. Nutrición y salud en la escuela 2. Salud y nutrición en la escuela 3. Autocuidado escolar 4. Desarrollo del niño 5. Desnutrición 6. Factores de riesgo 7. Manifestaciones la desnutrición	2008	Nery Méndez Cuellar Omaira Méndez Cuellar Lida Manjarrez

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>CIENCIAS NATURALES</b>	094	El reconocimiento de la corporalidad desde el desarrollo de hábitos de autocuidado en los estudiantes de los grados 4 y 5 de la institución educativa – escuela normal superior sede los ángeles	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hábitos del niño</li> <li>2. Autocuidado escolar</li> <li>3. Desarrollo del niño</li> <li>4. Hábitos de los niños en la escuela autocuidado</li> <li>5. Desarrollo humano del niño en la escuela</li> <li>6. Salud e higiene</li> </ol>	2011	Leidy Astudillo Parra Ángela María López Luz marina Meneses Faiver Triviño
<b>CIENCIAS NATURALES PADAGOGIA</b>	095	Contexto de influencia del proyecto pedagógico productivo de carne de cerdo en la escuela del Sinaí de san José de fragua	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto productivo de carne de cerdo</li> <li>2. Carne de cerdo – Proyecto productivo</li> </ol>	2008	Isabel Castañeda Rincón Bellanid Vargas Castro
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	096	Actuaciones ciudadanas entorno al medio ambiente de los estudiantes de la sede las brisas de la Institución Educativa Escuela Normal Superior	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciudadanía y medio ambiente en la escuela</li> <li>2. Educación ambiental en la escuela</li> <li>3. Medio ambiente en la escuela</li> <li>4. Cultura ambiental</li> <li>5. La reflexión</li> <li>6. Aprendiendo juntos</li> </ol>	2011	Carmiña Fajardo Ibarbuen Deicy Saavedra Martínez William Ruiz Navarro

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>CIANCIAS NATURALES</b>	097	El desconocimiento del autocuidado y su incidencia en la desnutrición de los niños y las niñas de la vereda agua linda del municipio de la Montañita	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nutrición y salud en la escuela</li> <li>2. Salud y nutrición en la escuela</li> <li>3. Autocuidado escolar</li> <li>4. Desarrollo del niño</li> <li>5. <b>IGIENE Y SALUD</b></li> </ol>	2008	Nery Méndez Cuellar Omaira Méndez Cuellar Lida Manjarrez
<b>CIANCAS NATURALES DESAROOLO HUEMANO CIANCIAS POLITICAS ETIVA Y VALORES</b>	098	Diagnóstico sobre las falencias de la educación en el deterioro del medio ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación ambiental</li> <li>2. Medio ambiente</li> <li>3. <b>Desequilibrio ecológico desarrollo sostenible</b></li> <li>4. Características de la comunidad</li> <li>5. Características educativas y culturales asociadas a la comunidad</li> </ol>	2008	Javier Andrés Ocampo Castillo Anargely Sepúlveda Silvestre Sandy Sepúlveda Silvestre
<b>CIANCIAS NATURAES ETICA Y VALORES DESARROLLO HUEMANO CIANCIAS SOCIELES LEGUA CASTELLANA</b>	099	Aplicar los conocimientos básicos a través de la huerta comunitaria en la vereda villa hermosa – Florencia Caquetá	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Huerta escolar y comunitaria</li> <li>2. Huerta comunitaria y escolar</li> <li>3. Educación del terreno</li> <li>4. Contrición de cercos</li> </ol>	2008	Lenith Angarita Galindo Jhon Ferney Molina

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
 PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
 FLORENCIA- CAQUETA

<b>CIENCIAS NATURALES</b>	100	Estrategias pedagógicas para fomentar la cultura ambiental a través del manejo de los residuos sólidos en los estudiantes del grado tercero tres de básica primaria de la normal superior.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación ambiental</li> <li>2. Residuos sólidos en la escuela</li> <li>3. Cultura ambiental</li> </ol>	2012	Berónica Castellano Nayive MarinPerez
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	101	Manejo de las basuras en el contexto escolar y en su entorno comunitario de las cinco sedes. Palmerito de Florencia, las flores de solita, la sirena, resguardo indígena la Jácome y la institución educativa Ángel Ricardo acosta de Milán	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basuras, Manejo de las...</li> <li>2. Educación ambiental</li> <li>3. Cultura ambiental</li> </ol>	2008	Artunduaga Cruz Yobani Arias Carmen Elisa Cardozo Ardila Ismelda Ibáñez Gutiérrez Silberio Medina López Fabio
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	102	Recuperación de cuencas hídricas a través de la reforestación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuencas hídricas de San José de Fragua</li> <li>2. Educación Ambiental</li> <li>3. Cultura ambiental</li> <li>4. Reforestación</li> </ol>	2008	Castañeda Rincon Isabel Molina Jhon Ferney Caicedo GironWilber Bellanid Vargas Castro
<b>DESARROLLO HUMANO LUDICA</b>	103	Incidencia de la lúdica en las practicas del aula como estrategias para el aprendizaje de las competencias ciudadanas en el centro educativo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lúdica en el aula</li> <li>2. Aprendizaje de competencias</li> </ol>	2008	Amparo Lopez Valenzuela Blanca Rubi Arenas Ocampo Alba Eny Burbano Heredia

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

		alto zarabando del municipio Belén de los Andaquies, Caquetá	ciudadanas 3. Competencias ciudadanas		
<b>LUDICA</b>	104	Los juegos de aventura y rol determinantes del cambio de comportamiento en niños entre 10 y 14 años del barrio olímpico del municipio del Doncello Caquetá	1. Rol del niño 2. Juegos de aventura infantil 3. Tiempo libre infantil 4. Desarrollo del niño 5. Video juegos de los Niños 6. Comportamiento delos niños 7. Valores de los niños	2008	Nohemi Cuadrado Elsa Marina Ducuara Maria Nancy Pérez
<b>LUDICA</b>	105	Estrategia lúdica para mejorar los ambientes de aprendizaje escolar	1. Lúdica en el aprendizaje escolar 2. Juego en el aprendizaje escolar	2013	Herlinton, Zafirekudo Attama Jorge Eliecer Fajardo
<b>LUDICA EN LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS</b>	106	Incidencia de la lúdica en las practicas del aula como estrategias para el aprendizaje de las competencias ciudadanas en el centro educativo alto zarabando del municipio de Belén de los Andaquies- Caquetá.	1. Lúdica en el aula 2. Aprendizaje de competencias ciudadanas 3. Competencias ciudadanas	2008	Amparo López Valenzuela Blanca Rubi Arenas Ocampo Alba Eny Burbano Heredia
<b>MATEMATICAS</b>	107	Una estrategia didáctica para la enseñanza para las tablas de multiplicar en el grado quinto de primaria en la escuela normal superior de Florencia	1. Matemáticas - Didácticas 2. Tablas de multiplicar en primaria	2012	Cenaida Ospina Giraldo JonnsYeison Zapata Muñoz

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

			3. Tablas de multiplicar 4. Didáctica de la matemática		
<b>APRENDIZAJE DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR</b>	108	Estrategias didácticas para promover el aprendizaje de las tablas de multiplicar	1. Tablas de multiplicar 2. Didáctica de la matemática 3. Matemática – Didáctica	2012	Emilce Astudillo Monroy Mayra Alejandra Rodríguez
<b>MATEMATICAS</b>	109	Identificación de las competencias comunicativas en el área de las matemáticas en la institución educativa normal superior fortalecidas a través del uso de las calculadoras graficadoras algebraicas (C.G.A)	1. Calculadoras graficadoras algebraicas. 2. Algebra 3. Matemáticas	2004	Jobana Andrea Bustamante Botache
<b>APRENDIZAJE COOPERATIVO</b>	110	La enseñanza de la bioética general a través del aprendizaje cooperativo: dos fuerzas emprendedoras para descubrir y crear el sentido de la vida desde el área de ciencias sociales.	1. Bioética 2. Aprendizaje cooperativo 3. Sentido de la vida 4. Ciencias sociales en primaria.	2010	Lina marcela calvo Valencia Yurladis Cardozo Vargas Angy Lorena castaño Molina Ingrid Julieth Vidales Claros
	111	Estrategias didácticas del aprendizaje cooperativo para la enseñanza de la bioética general en el grado 3 de primaria de la normal superior en la sede principal de Florencia Caquetá	1. Aprendizaje cooperativo 2. Didáctica del Aprendizaje Cooperativo	2010	Gloria milena Valderrama

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

			3. Bioética		
<b>DESARROLLO HUMANO</b>	112	Incidencia de los padres de familia en la formación integral de los niños entre 0 y 6 años	1. Desarrollo del niño 2. Primera infancia 3. Familia	2008	José Didier Reinoso Lozano Nifer Camilo Velázquez Ordoñez
<b>DESARROLLO HUMANO</b>	113	Incidencia de los padres de familia en la formación integral de los niños entre 0 y 6 años	1. Desarrollo humano infantil 2. Primera infancia 3. Familia	2008	José Didier Reinoso lozano Nifer Camilo Velázquez Ordoñez
<b>LUDICA CREATIVA</b>	114	La lúdica en los procesos de enseñanza aprendizaje de la educación física en la institución educativa barrios unidos del sur sede santa Inés grado 5- A	1. Lúdica en la educación física 2. Educación física – lúdica 3. Procesos de la enseñanza	2014	Franklin Aristizabal Yustes.
<b>LUDICA RECREATIVA</b>	115	Los juegos tradicionales como mecanismo de interacción lúdica para el desarrollo de la identidad florentina.	1. Identidad cultural en Florencia-Caquetá 2. Juegos Tradicionales en Florencia-Caquetá 3. Lúdica Cultural en Florencia-Caquetá.	2014	Gerson David Arias Hurtado Leandro Patiño Guzmán
<b>INCLUSION EDUCACION ESPECIAL</b>	116	La enseñanza del castellano escrito a los estudiantes sordos usuarios de Lengua de señas del aula multigradual No. 2 de la institución educativa Juan XXIII de Florencia-Caquetá.	1. Lenguaje de señas en niños sordos. 2. Sordos – Niños 3. Educación especial	2014	Daniel Ricardo pinzón Marín Leiner Guillermo Rojas Valderrama.



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

			4. Educación inclusiva 5. Inclusión		
<b>INCLUSION EDUCATIVA ESPECIAL</b>	117	Estimulación de la motricidad fina a través de la educación artística con estudiantes del grupo A de la fundación Luis Guanella de Florencia- Caquetá, primer semestre del 2014.	1. Motricidad fina en niños con necesidades educativas especiales. 2. Artística en niños con necesidades educativas especiales 3. Educación inclusiva 4. Educación especial 5. Inclusión	2014	Angie Mayerly Herrera Tobon Claudia Milena plaza Guerrero Lina Esperanza Ramos Artunduaga
<b>INCLUSION EDUCACION ESPECIAL</b>	118	Integración escolar, aportes para la inclusión.	1. Educación Inclusiva 2. Educación Especial 3. Inclusión	2014	Yanith Daneyra Cuellar Moncada Lyda Fernanda Granada Hermida
<b>INCLUSION EDUCACION ESPECIAL</b>	119	La musicoterapia como estrategia didáctica para mejorar la motricidad en los niños con síndrome de autismo de la fundación Luis Guanella. Municipio de Florencia Caquetá.	1. Musicoterapia en niños con autismo. 2. Síndrome de Autismo 3. Autismo en niños 4. Educación especial 5. Educación inclusiva 6. Inclusión 7. Didáctica musical	2014	Camilo Castro Valencia.

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

			para niños autistas		
<b>INCUSION EDUCACION ESPECIAL</b>	120	Mejoramiento de la comunicación en los niños con síndrome de autismo de la fundación Luis Guanella.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación en niños con autismo</li> <li>2. Síndrome de Autismo</li> <li>3. Autismo en niños</li> <li>4. Educación especial</li> <li>5. Educación inclusiva</li> <li>6. Inclusión</li> </ol>	2014	Ana Victoria Mendoza Sepúlveda Evelyn Daily Silva Pedroza Enid Soto Trujillo
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	121	Los proyectos de aula en la enseñanza de la argumentación oral en el nivel preescolar en la institución educativa normal superior de Florencia-Caquetá.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Argumentación oral en preescolar</li> <li>2. Expresión oral en preescolar</li> <li>3. Proyecto de aula</li> <li>4. Comunicación oral</li> </ol>	2013	Anyi Yuliana Calle Cabrera Daniela Fernanda Lomelin Suarez Raquel Daniela Perafan Cruz Jorge Mauricio Monsalve García.
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	122	Estrategias para fortalecer la escucha en los estudiantes del grado primero 01 de la institución educativa Juan XXIII.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escucha</li> <li>2. Expresión Auditiva</li> <li>3. Audición escolar</li> <li>4. Expresión oral</li> </ol>	2014	Leidy Magnolia Pérez García.
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	123	Estado del arte de la enseñanza de la argumentación en la básica primaria en Colombia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Argumentación escrita</li> <li>2. Argumentación oral</li> <li>3. Expresión escrita</li> <li>4. Expresión oral</li> </ol>	2014	Adriana Melissa Poveda Peñaranda Jeennifer Paola Tapiero Perilla

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>LEBGA CASTELLANA</b>	124	La enseñanza de la argumentación en la educación básica primaria en diferentes contextos internacionales: Estado de arte.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Argumentación</li> <li>2. Argumentación escrita</li> <li>3. Argumentación oral</li> <li>4. Expresión oral</li> <li>5. Expresión escrita</li> </ol>	2014	Yenny Andrea Marroquín Ramírez Niyireth Vásquez peña
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	125	Estrategias lúdico-pedagógicas para el mejoramiento de la producción de texto narrativo-cuento en los estudiantes del grado tercero de la institución Juan XXIII.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lúdica - Producción de texto narrativo.</li> <li>2. Texto narrativo-Cuento</li> <li>3. Cuento</li> <li>4. Comprensión lectora</li> </ol>	2014	Vanessa Álvarez Medina Dania Liceth Astudillo Zambrano
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	126	Estrategia didáctica para la promoción de la comprensión textual en los estudiantes del grado quinto de la institución educativa escuela normal superior, sede los ángeles.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión textual</li> <li>2. Expresión escrita</li> <li>3. Didactica</li> </ol>	2014	María Alejandra Sánchez Tapia
<b>SOCIALES</b>	127	Propuesta didáctica para el mejoramiento y fortalecimiento del sentido de pertenencia por la identidad cultural.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultura en Florencia</li> <li>2. Identidad cultural en Florencia</li> <li>3. Ética cultural en Florencia</li> <li>4. Arte cultural en Florencia</li> <li>5. Sentido de pertenencia</li> </ol>	2013	Angys Marly Lavao Castro Lidia Dorilde Romero Buitrago
<b>SOCIALES</b>	128	La evolución del ethos cultural de la vereda el cóndor de la inspección de granario- maticuru del municipio de Milán.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultura caqueteña</li> <li>2. Identidad cultural del Caquetá</li> </ol>	2008	Ada Luz Ortiz Leiva Darwin Rincón Chica Maritza Muñoz Ardila.

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

			3. Arte cultural caqueteño		
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	129	Concepciones en ciudadanía de los estudiantes del grado quinto 03 de la Institución Educativa Normal Superior De Florencia, sede primaria	1. Ciudadanía escolar 2. Formación ciudadana escolar 3. Educación ciudadana escolar	2014	Yina Marcela Agudelo Tafur Daniel Ricardo Vásquez Calderón
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	130	Fortalecimiento de la escucha activa en los estudiantes del grado segundo C. de la Institución Educativa Barrios Unidos Del Sur sede pueblo nuevo.	1. Escucha en el aula escolar 2. Audición escolar 3. Expresión oral	2014	Nataly Montoya Rivadeneira Marly Moreno Méndez
<b>ETICA</b>	131	El teatro como herramienta pedagógica para el mejoramiento de la convivencia escolar	1. Convivencia escolar 2. Disciplina escolar 3. Valores en la escuela 4. Relaciones interpersonales en la escuela 5. Violencia escolar	2014	Henry Fabián Bustamante Ramos Diego Fabián Coronado Rojas
<b>ETICA</b>	132	Relaciones interpersonales de los niños del grado preescolar de la Institución Educativa San Francisco De Asís, Sede Circasia	1. Convivencia escolar 2. Disciplina escolar 3. Violencia escolar 4. Valores en la escuela 5. Relaciones interpersonales en preescolar	2014	Daniela Cárdenas Calderón Lina Paola Robles Yacuechime

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
 PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
 FLORENCIA- CAQUETA

<b>ETICA</b>	133	Los derechos de los niños como referente para la convivencia escolar en los estudiantes de preescolar, primero y segundo del centro educativo rural Bajo Caldas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia escolar</li> <li>2. Disciplina escolar</li> <li>3. Violencia escolar</li> <li>4. Valores en la escuela</li> <li>5. Relaciones interpersonales en la escuela</li> <li>6. Derechos de los niños</li> </ol>	2013	Adriana Katherin Monge Leyton Maria Fernanda Salazar Fandiño
<b>ETICA</b>	134	La convivencia escolar de los estudiantes de grado primero de la Institución Educativa Normal Superior, sede los ángeles; caracterización y alternativa de solución	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia escolar</li> <li>2. Disciplina escolar</li> <li>3. Violencia escolar</li> <li>4. Valores en la escuela</li> <li>5. Relaciones interpersonales en la escuela</li> </ol>	2014	Gloria Mónica Díaz Castro Karina Andrea Restrepo Ceballos
<b>ETICA</b>	135	El respeto es la base para que el mundo cambie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia escolar</li> <li>2. Disciplina escolar</li> <li>3. Violencia escolar</li> <li>4. Valores en la escuela</li> <li>5. Respeto en la escuela</li> <li>6. Relaciones interpersonales en la escuela</li> </ol>	2014	Luis Carlos Gomes león

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
 PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
 FLORENCIA- CAQUETA

<b>ETICA</b>	136	Prácticas de convivencia escolar de los estudiantes del grado cuarto de la Institución Educativa Normal Superior sede los Ángeles	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia escolar</li> <li>2. Disciplina escolar</li> <li>3. Violencia escolar</li> <li>4. Valores en la escuela</li> <li>5. Relaciones Interpersonales en la escuela</li> </ol>	2014	Gloria Isabel Pajoy Oyola Jinna Eliana Pérez Bermeo
<b>ETICA</b>	137	La discriminación como elemento perturbador de la convivencia escolar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia escolar</li> <li>2. Disciplina escolar</li> <li>3. Violencia escolar</li> <li>4. Valores en la escuela</li> <li>5. Discriminación escolar</li> <li>6. Relaciones interpersonales en el aula</li> </ol>	2014	María del Rosario Carvajal Méndez Liliana Gallego Trujillo Yina Lorena Okainatofe Ríos
<b>ETICA LUDICA</b>	138	Los juegos tradicionales en el mejoramiento de la convivencia escolar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juegos tradicionales en la escuela</li> <li>2. Convivencia escolar</li> <li>3. Disciplina escolar</li> <li>4. Violencia escolar</li> <li>5. Valores en la escuela</li> <li>6. Lúdica escolar</li> </ol>	2014	Johan Sebastián Córdoba Zamora Oscar Andrés Camargo Díaz

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>ETICA LUDICA</b>	139	Aprendiendo a convivir	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia escolar</li> <li>2. Disciplina escolar</li> <li>3. Violencia escolar</li> <li>4. Valores en la escuela</li> <li>5. Lúdica escolar</li> <li>6. Juego escolar</li> </ol>	2014	Mayra Alejandra Cabrera Calderón Victoria Estefanía Díaz Castro
<b>ETICA</b>	140	La agresividad un problema que afecta contra la convivencia de los estudiantes del grado 3ºB de la I. E. Barrios Unidos del sur Sede Pueblo Nuevo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia escolar</li> <li>2. Disciplina escolar</li> <li>3. Violencia escolar</li> <li>4. Valores en la escuela</li> <li>5. Agresividad escolar</li> </ol>	2014	Diana Alejandra Bernal Mora Natalia Quevedo Gómez
	141	Pensar y razonar con la sumas de números naturales mediante el uso de juegos de computadora	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suma de números naturales en el uso del computador</li> <li>2. Nuevas tecnologías -matemáticas</li> <li>3. Números naturales en el uso del computador, Suma de....</li> <li>4. Juegos matemáticos en computadora</li> <li>5. Matemáticas – Nuevas tecnologías</li> </ol>	2014	Lina Paola Díaz Claros Luis Alberto Ramírez Sáenz

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>ETICA</b>	142	La convivencia escolar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia escolar</li> <li>2. Disciplina escolar</li> <li>3. Violencia escolar</li> <li>4. Valores en la escuela</li> </ol>	2008	Esther Salinas
<b>EDUCACION</b>	143	Estrategias didácticas del Aprendizaje Cooperativo para la enseñanza de la Bioética en el grado 3º primaria de la Normal Superior Sede Principal de Florencia Caquetá	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprendizaje cooperativo</li> <li>2. Bioética</li> <li>3. Didácticas del Aprendizaje Cooperativo</li> </ol>	2010	Gloria Milena Valderrama
<b>PECSS VALORES ARTISTICA</b>	144	Fortalecer el sentido de pertenencia a través de la artística	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sentido de pertenencia</li> <li>2. Arte y cultura en Florencia y en la escuela</li> <li>3. Cultura y Arte en Florencia y en la escuela</li> <li>4. Valores en la escuela</li> </ol>	2013	Luis Alberto Artunduaga Gómez Llerasmin Céspedes Guependo
<b>SOCIALES ETICA</b>	145	Despertar identidad y sentido de pertenencia en los estudiantes del grado 2º curso 02 de la Institución Educativa Escuela Normal Superior de Florencia Caquetá Colombia a través de la enseñanza de las ciencias sociales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identidad cultural en Florencia</li> <li>2. Sentido de pertenencia</li> <li>3. Cultura en Florencia</li> <li>4. Ciencias sociales</li> </ol>	2015	Martha Liliana Almario Estrada Damaris Solano Sapuy



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>LINGÜÍSTICA</b>	146	Vivamos la lectura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura y escritura</li> <li>2. Escritura y lectura</li> <li>3. Comprensión lectora</li> <li>4. Vocabulario</li> <li>5. Lèxico</li> </ol>	2014	Cabezas Peña Kimberly Xiomara Chaves Grisales Luisa Fernanda
<b>LINGÜÍSTICA</b>	147	Promoción y animación de la lectura en la básica primaria de la Normal Superior	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura</li> <li>2. Comprensión lectora</li> </ol>	2015	Ingrid Vanessa Díaz Perdomo Jhon Sebastián Bermúdez Villanueva Michael Jefferson Espinosa Ladino Patricia Cifuentes Doncel Yessica Alejandra Claros Becerra Yulieth Suarez Zambrano
<b>DESARROLLO HUMANO ETICA</b>	148	Valoración del sí mismo para la construcción del proyecto de vida con los niños del grado quinto de la I.E Barrios Unidos Del Sur, Sede Monserrate	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto de vida escolar</li> <li>2. Autoestima escolar</li> <li>3. Valores en la escuela</li> </ol>	2015	Angie Dayana Torres Ortiz Liliana Cortes Ossa
<b>ETICA</b>	149	La violencia escolar a través del lenguaje, un problema que merece ser tratado de manera permanente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disciplina escolar</li> <li>2. Convivencia escolar</li> <li>3. Violencia escolar</li> <li>4. Valores en la escuela</li> <li>5. Lenguaje y convivencia escolar</li> </ol>	2014	Leidy Tatiana Gutiérrez Murcia Lucero Cuellar Rodríguez

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>BIOLOGIA</b>	150	Protección del medio ambiente a través del desarrollo de la creatividad, reduciendo los residuos sólidos	1. Educación ambiental 2. Medio ambiente 3. Residuos sólidos 4. Creatividad	2013	Nelly Olaya Triviño
<b>LUDICA APRENDIZAJE</b>	151	Los juegos tradicionales en los procesos de enseñanza y de aprendizaje	1. Lúdica 2. Juegos tradicionales 3. Enseñanza aprendizaje 4. Aprendizaje enseñanza	2014	Giraldo c. Gustavo de Jesús Vásquez c. Alejandro
<b>PEDAGOGIA INCLUSION ETICA VALORES</b>	152	Estratégicas pedagógicas para la solución de conflictos en el programa de aceleración del aprendizaje de la institución educativa normal superior de Florencia	1. Aceleración del aprendizaje 2. Conflicto escolar 3. Convivencia escolar 4. Violencia escolar	2010	Wendy carolina Jiménez Santillana
<b>ETICAS VALORES DIDACTICA INCLUSION EDUCACION ESPECIAL</b>	153	Estrategias Didácticas para fortalecer la convivencia escolar en estudiantes con nee incluidos en el nivel preescolar de la I.E Bello horizonte	1. Disciplina escolar 2. Convivencia escolar 3. Violencia escolar 4. Valores en la escuela 5. Conflicto escolar 6. Didácticas para la	2012	Víctor Manuel Rojas Flórez FaiverEsneider Segura Berrera
			7. convivencia escolar		
<b>ETICA VALORES LINGÜÍSTICA COMUNICACIÓN</b>	154	Violencia escolar a través del lenguaje: diagnóstico y sugerencias para su detección y tratamiento	1. Disciplina escolar 2. Convivencia escolar 3. Violencia escolar 4. Conflicto escolar 5. Valores en la	2015	Leidy Yicela Penna Chavez

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

				escuela		
				6. Lenguaje y convivencia escolar		
<b>ETICA</b>	155	La práctica de valores como garantes de la convivencia en el grado tercero de la sede las brisas de la Institución Educativa Normal Superior	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valores en la escuela</li> <li>2. Disciplina escolar</li> <li>3. Convivencia escolar</li> <li>4. Violencia escolar</li> <li>5. Conflicto escolar</li> </ol>	2015	Francy Liliana Cardozo Achipiz Yuri Alejandra Gonzales	
<b>APRENDIZAJE COOPERATIVO</b>	156	El aprendizaje cooperativo en el fortalecimiento de la formación integral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprendizaje cooperativo</li> <li>2. Valores en la escuela</li> <li>3. Disciplina escolar</li> <li>4. Convivencia escolar</li> </ol>	2015	Maira Alejandra Castro Salazar Edgar Josué Villacríz Gómez	
<b>ETICA</b>	157	La violencia escolar y su influencia en los procesos de enseñanza y aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valores en la escuela</li> <li>2. Disciplina escolar</li> <li>3. Convivencia escolar</li> <li>4. Violencia escolar</li> <li>5. Conflicto escolar</li> </ol>	2015	Paola Andrae Duarte Núñez Jenniffer Perdomo Rivas	
<b>INCLUCION</b>	158	Fortalecimiento de la comunicación en el entorno familiar Para favorecer los procesos formativos del niño sordo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación</li> <li>2. Educación especial</li> <li>3. Audición especial</li> </ol>	2015	John Anderson Castrillón Rubiano Paula Andrae Yosa Ramírez	

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
 PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
 FLORENCIA- CAQUETA

<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	159	La identidad cultural y el sentido de pertenencia en los estudiantes de grado quinto B de la Institución Educativa Barrios Unidos del sur sede pueblo nuevo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identidad cultural Florencia</li> <li>2. Folclor - Florencia</li> <li>3. Sentido de</li> </ol>	2015	Thania Cecilia Cabrera Ortiz Katherine Murcia Quigua
			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pertenencia</li> <li>5. Valores en la escuela</li> </ol>		
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	160	Mejoramiento académico de los estudiantes de grado cuarto y quinto de la Institución Educativa Rural Puerto Arango, sede venecia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rendimiento escolar</li> </ol>	2015	YeimiYacira Audor Rivera Camilo Andrés Muños Torres
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	161	Fortalecimiento de la convivencia escolar a partir del teatro y la exploración de las raíces culturales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valores</li> <li>2. Disciplina escolar</li> <li>3. Convivencia escolar</li> <li>4. Violencia escolar</li> <li>5. Conflicto escolar</li> <li>6. Teatro</li> <li>7. Cultura</li> </ol>	2015	Cristhian Lizardo Tirado Nuñes Yulid Caterine Llanos Imbachi
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	162	Un camino hacia el mejoramiento de la comprensión lectora de los estudiantes del grado cuarto dos de la institución educativa Juan XXIII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión lectora</li> <li>2. Lectura</li> </ol>	2015	Viviana Bermeo Pino Arnulfo Osorio Manrique
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	163	La comprensión de textos narrativos en la básica primaria para la formación ciudadana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión lectora</li> <li>2. Lectura</li> <li>3. Expresión oral</li> <li>4. Formación ciudadana</li> </ol>	2016	Lina Maria Trujillo Bonilla Emma Vanessa Rodriguez Ocampo

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
 PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
 FLORENCIA- CAQUETA

				5. Trabajo cooperativo		
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	164	Hacia el mejoramiento de la producción escrita en el grado 4° de la Institución Educativa Normal Superior sede las Brisas	1. Escritura 2. Estructura de un texto 3. Léxico 4. Redacción de texto 5. Ortografía	2016	Carlos Enrique Artunduaga Villegas Tomas Felipe Jiménez Medina	
<b>ETICA Y VALORES LENGUA CASTELLANA COMUNICACIÓN</b>	165	Propuesta didáctica para la enseñanza de la argumentación oral en el modelo de aceleración del aprendizaje de la Institución Educativa Juan XXIII	1. Argumentación oral 2. Comunicación oral 3. Aceleración del aprendizaje	2016	Jessica Calle Cabrera Vanessa Cadena Beltrán	
<b>LINGUISTICA</b>	166	Motivación del aprendizaje de la lecto-escritura mediado por las tics en los estudiantes del grado 2-02 de la Institución educativa Juan XXIII	1. Lectura 2. Ortografía 3. Escritura 4. Tics	2016	Diana Milena Joven Segura Jaminton Mendoza Rojas	
<b>SOCIALES</b>	167	Historias de la comunidad: una estrategia para el fortalecimiento de las competencias ciudadanas del grado quinto de la sede las Brisas de la I.E Normal Superior	1. Competencias ciudadanas 2. Escucha activa 3. Trabajo cooperativo 4. Oralidad popular 5. Comunicación oral	2015	Erika Julieth Aroca Vargas Ingrith Katherine Murcia Mora Angie Karina Vargas Ulloa	

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
 PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
 FLORENCIA- CAQUETA

6. Expresión oral					
<b>ETICA</b>	168	Prosocialidad para la convivencia escolar	1. Formación ciudadana 2. Interacción social 3. Convivencia escolar 4. Aprendizaje cooperativo 5. Comunicación	2016	Fidelia Barreto Perilla Marly Quiñonez Cortes
<b>SOCIALES</b>	169	Caminando hacia la construcción de una cultura de paz desde el aula	1. Aprendizaje cooperativo 2. Interacción social 3. Expresión oral	2016	Laura Cristina Alfonso Sabogal Juliana Rodriguez Acosta
<b>MATEMATICAS</b>	170	Fortalecimiento de la comprensión para plantear y resolver problemas matemáticos en los grados 4° y 5° de la Int. Educ. Nueva Jerusalem, sede primaria	1. Matemáticas 2. Comprensión matemática	2015	Yesika Julieth Hurtado Hernández Marly Yurany Peña Guzmán Gustavo Andrés Toledo Peña Juan David Tello
<b>LINGÜÍSTICA COMUNICACIÓN</b>	171	Propuesta didáctica para el fortalecimiento de la lectura en el grado 5° en I Inst. Educ. Barrios Unidos del Sur, Sede Santa Inés	1. Lectura 2. Didáctica lectora 3. Expresión oral	2016	Diana Milena Bolaños Lina Yuvely Hoyos Barreriro

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>LINGÜÍSTICA</b>	172	Escritura de cuentos, en estudiantes del grado 4° de la Inst. Educ. Normal Superior Sede los Ángeles	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura</li> <li>2. Escritura</li> <li>3. Expresión oral</li> <li>4. Expresión escrita</li> </ol>	2016	Nelcy Liliana Barragán Medina Concepción Polo
<b>LINGÜÍSTICA COMUNICACIÓN</b>	173	Fortalecimiento de la expresión oral en los niños de preescolar de la Inst. Educ. Juan XXIII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Expresión oral</li> <li>2. Comunicación oral</li> </ol>	2016	Anyi Patricia Bonilla Losada Gloria Polanco Capera Jicela Gallardo Medina
<b>LINGUISTICA</b>	174	La ortografía: Un problema de los estudiantes del grado 5°03 sección primaria de la Inst. Educ. Normal Superior, Sede Central	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ortografía</li> <li>2. Escritura</li> </ol>	2015	Lucila Martínez Palacios Hanyi Caterine Pacheco López
<b>LUDICA MATEMATICAS</b>	175	La lúdica como estrategia pedagógica para dinamizar el aprendizaje de la multiplicación en el grado 2° de la Institución Educativa Barrios Unidos del Sur Sede Monserrate	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lúdica matemática</li> <li>2. matemática</li> </ol>	2015	Amalfy Esthert Atencia Devia Daniela Pillimué Joven
<b>MATEMATICAS LENGUA CASTELLANA CIENCIAS NATURALES CIENCIAS SOCIALES</b>	176	Fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes del grado primero de la institución educativa rural puerto Arango, Sede Venecia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rendimiento escolar</li> <li>2. Ortografía</li> <li>3. Escritura</li> </ol>	2015	Leidy Yela Angulo

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>CIENCIAS SOCIALES ARTISTICA</b>	177	Fortalecimiento de los procesos de identidad cultural en los estudiantes del grado 3° de la Inst. Educ. rural Bajo Caldas del Municipio de Florencia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identidad cultural</li> <li>2. Cultura ciudadana</li> <li>3. Ciudadanía</li> </ol>	2015	Derly Johanna Medina Peña Yhorman Leandro Rios Bonillas
<b>CONVIVENCIA LUDICA</b>	178	Estrategia lúdica en convivencia escolar con los estudiantes del grado 5° de la Institución Educativa Escuela Normal Superior Sede Ángeles	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disciplina</li> <li>2. Convivencia</li> <li>3. Comportamiento</li> <li>4. Lúdica escolar</li> </ol>	2014	Humberto Bernal Aroca
<b>ARTISTICA ETICA</b>	179	Superación del comportamiento agresivo a través de la enseñanza de la educación artística en los estudiantes del grado 1° curso A y B, de la Inst. Educ. San Francisco de Asis Sede Circacia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disciplina</li> <li>2. Convivencia</li> <li>3. Comportamiento</li> <li>4. Agresividad escolar</li> <li>5. Educación artística</li> <li>6. Artística escolar</li> </ol>	2016	Liny Johana Cabrera Rojas Yuli Paola Cicery Ceballos Yuneidy Andrea Mora Chindicuè
<b>MATEMATICAS</b>	180	La resolución de problemas de estructura multiplicativa para el desarrollo del pensamiento numérico en el grado 3° de la Inst. Educ. Normal Superior de Florencia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pensamiento numérico</li> <li>2. Matemáticas</li> </ol>	2016	Libeth Daniela Sánchez Magda Lorena Cabrera Parra
<b>MATEMATICAS</b>	181	La enseñanza de las cuatro operaciones básicas de matemáticas por medio de recursos didácticos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matemáticas</li> <li>2. Didáctica matemática</li> </ol>	2016	Birney Paola Sarmiento Rivera Blanca Irene Rojas Penagos Yefferson Alveiro Franco Diaz



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
 PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
 FLORENCIA- CAQUETA

<b>ETICA CONVIVENCIA</b>	182	Propuesta metodológica para disminuir la agresividad en los estudiantes del grado 2° en la Inst. educ. Normal Superior Sede Brisas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agresividad</li> <li>2. Disciplina</li> <li>3. Convivencia</li> <li>4. Comportamiento</li> </ol>	2016	Angie Mariel Reyes Rojas Xiomara Casas Correa
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	183	Propuesta metodológica para el mejoramiento de la comprensión de lectura de texto argumentativo en el grado 4° de la Inst. Educ. Juan XXIII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura</li> <li>2. Comprensión lectora</li> <li>3. Texto argumentativo</li> <li>4. Comprensión textual</li> <li>5. Ortografía</li> </ol>	2016	Gloria Esperanza Gasca Fuentes Leidys Johanna Mosquera Romaña Lisbeth Alejandra Ortiz Dussan
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	184	Propuesta didáctica para fortalecer la escritura de autobiografía en los estudiantes del grado 4° (curso 1, 2 y 3), de primaria de la Inst. Educ. Normal Superior de Florencia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escritura</li> <li>2. Autobiografía escolar</li> <li>3. Ortografía</li> <li>4. producción textual</li> <li>5. Competencias escritoras</li> <li>6. Redacción textual</li> <li>7. Lúdica de la escritura</li> </ol>	2016	Anlly Samanta Calderòn Riascos Damaris Rojas Rueda Derly Murcia Aya Harley Alfredo Ramírez Ramírez Valentina del Pilar Marín

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>CONVIVENCIA</b>	185	Propuesta metodológica para el tratamiento de los problemas de escucha en el grado segundo 01 de la Inst. educ. normal Superior de Florencia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación oral</li> <li>2. Escucha activa</li> <li>3.</li> </ol>	2016	Erika Daniela Angel Valenzuela Paula Andrea Garzon Yustes
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	186	La enseñanza del mito en el grado 3º en la Inst. Educ. Normal Superior	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura</li> <li>2. Cultura ciudadana</li> <li>3.</li> </ol>	2016	Luisa Fernanda Collazos Muñoz Ronald Guzman Gaitan Yerly Cano Muñoz
<b>INCLUSION</b>	187	El arte como herramienta didáctica para el fortalecimiento de la atención en niños y niñas con discapacidad intelectual cognitiva – Síndrome de Dawn – De la Fundación Luis Guanela	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educación artística</li> <li>2. Artística escolar</li> <li>3. Lúdica</li> <li>4.</li> </ol>	2016	Julian Oswaldo Horta Mosquera Yessica Dirlhey Suárez Trujillo
<b>ETICA CONVIVENCIA</b>	188	Manejo de las emociones, oportunidad para promover una sana convivencia en los estudiantes del grado 5º01 y 5º04 de la Inst. Educ. Escuela Normal Superior, Sede Central Primaria de Florencia Caquetá	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estados de ánimo</li> <li>2. Competencias emocionales</li> <li>3. Relación interpersonales</li> <li>4. Inteligencia emocional</li> </ol>	2016	Cristian Mauricio Escobar Valderrama Laura Alejandra Escobar Valderrama Millan David Tovar Bustamante

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

			5. Disciplina 6. Comportamiento 7. Convivencia escolar		
<b>ETICA CONVIVENCIA</b>	189	Ambiente de aula, construcción de un espacio para el desarrollo de aprendizajes significativos, en los estudiantes del grado 2º03 Sede Central de la Inst. Educ. Normal Superior de Florencia	1. Agresividad 2. Disciplina 3. Convivencia escolar 4. Aprendizaje cooperativo	2016	Liliana Patrica Torres Gil Yeison Andres Vargas Moncada
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	190	Limitacion auditiva y lectura labial	1. Lengua de señas 2.	2008	Olga Yasmin Ramirez Medina Eliana Andrea Trujillo Perez Hamilton Diaz Alvarez
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	191	Mejorar los procesos de comprensión de textos argumentativos en estudiantes de básica secundaria de la Inst. Educ. Normal Superior de Florencia Caqueta	1. Comprensión textual 2. Lectura 3. Texto argumentativo	2008	Marly Constanza Trujillo Trujillo
	192	Enseñanza de la comprensión de texto narrativo a través de la macroreglas		2008	Yeimy Lorena Chala Espitia Rudy Leidy Montenegro Sanchez
	193	Estrategias para mejorar la enseñanza de la comprensión de lectura, mediante el uso del texto narrativo		2006	Beatriz Sanchez Amaya Clara Lilia Rendon Orozco Francy Yineth Osorio Molina Lila Sanchez Molina Martha Cecilia Sanchez Perez

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

	194	La enseñanza de las ciencias sociales en la básica primaria sector rural		2006	Luceribet Sandoval Briñez Liney Rojas Jose Manuel Jara Ducuara Hector Quiñonez Sanbony
	195	Enseñanza de las ciencias sociales en la educación primaria del sector rural del Huila		2006	Maria Nury Sanchez Chaux Rubi Yanet Papamija Correa Nohora Enid Murcia Rivera Himmer Hernan Joven Pulido
	196	Comprensión de texto y su relación con la obra cinematográfica		2008	Aleidy Montoya Martínez Octavio Reyes Manrique
	197	Dificultades en la comprensión lectora del texto narrativo de los estudiantes del grado tercero de la B.P. de las escuelas, el café y la Institución educativa las Lajas de los municipios de Cartagena del Chaira y San José del Fragua.		2006	Cecilia Moreno Faris del Carmen Luz Alba Miranda Ruby Cecilia Polanco
<b>CONVIVENCIA</b>	198	Agresividad, un problema latente en las aulas de clase “propuesta didáctica para su atención”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agresividad</li> <li>2. Disciplina</li> <li>3. Convivencia escolar</li> <li>4. Aprendizaje cooperativo</li> </ol>	2017	Jhon Agustín Monje Valencia Brayan Leandro Reyes Macías
<b>CONVIVENCIA</b>	199	Acompañamiento de los padres de familia en el proceso escolar de los niños del nivel preescolar de la I.E de la normal superior de Florencia, sede central	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientación escolar</li> <li>2. Proceso escolar</li> </ol>	2016	Griselda almario Núñez Juliana Andrea López

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>LENGUA CASTELLANA</b>	200	Estrategias metodológicas para la comprensión de lectura en el grado 4º02 de la I.E. Normal Superior de Florencia Caquetá	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión lectora</li> <li>2. Lectura</li> <li>3. Comprensión literal</li> </ol>	2016	Duvan Rojas Trujillo
--------------------------	-----	---	--	------	----------------------

<b>CONVIVENCIA ETICA</b>	201	Promoción de la sana convivencia entre los niños y niñas del grado quinto del centro educativo rural bajo caldas desde el fortalecimiento de la equidad del género.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia</li> <li>2. Equidad de genero</li> <li>3. Identidad de genero</li> </ol>	2017	Tania Semanate Bermeo Miriam Fernanda Suarez Rumique	<b>ESMERALDA MONROY RÍOS</b>
<b>CONVIVENCIA ETICA</b>	202	Lazos afectivos para mejoramiento de la convivencia de los niños en el grado 3º de la institución educativa normal superior sedes las brisas y los ángeles.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disciplina</li> <li>2. Convivencia escolar</li> <li>3. Aprendizaje cooperativo</li> <li>4. Afectividad</li> </ol>	2017	Leidy Tatiana Alvarez Sanchez Vivian Sofia Roa Mendez Yessica Yesenia Sandoval Parra	<b>MARIA OFELIA VÉLEZ CARDONA</b>

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	203	Experiencia significativa en la formación como auxiliares de investigación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso educativo</li> <li>2. Habilidades de pensamiento</li> </ol>	2017	Adriana Carolina Rodriguez Shicue Clareth Yisella Valderrama Silva	<b>ELMY PERDOMO MONROY</b> <b>ELIAS TAPIERO VASQUEZ</b>
<b>ETICA Y VALORES</b>	204	Cultivando valores propuesta didáctica para atender problemas de convivencia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia</li> <li>2. Trabajo cooperativo</li> <li>3. Valores</li> <li>4. Procesos de enseñanza</li> </ol>	2017	Anyie Lorena Nuñez Ortega Gina Marcela Neira Carvajal Martha Irene Almanza Calderon Valentina Carvajal Reyes	<b>Marisol Sánchez Amaya</b>
<b>ETICA Y VALORES CONVIVENCIA</b>	205	Un espacio para aprender y motivo para crecer, disminuyendo la agresión física y verbal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agresividad</li> <li>2. Disciplina</li> <li>3. Convivencia escolar</li> <li>4. Aprendizaje cooperativo</li> </ol>	2017	Juan David Maje Molina Karina Andrea Ceballos Ceron Marly Daiana Silva Alvarado	<b>MARÍA NANCY GRACIANO CUENCA</b>
<b>ETICA Y VALORES</b>	206	Promoción de estilos de vida saludable al inicio de la adolescencia en el grado cuarto de la IE San Francisco de Asís Sede Circasia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia escolar</li> <li>2. Estilos de vida saludables</li> <li>3. Salud</li> </ol>	2017	Derly Johana Artunduaga Lopez Maria de los Angeles Portela Montalvo	<b>ESMERALDA MONROY RIOS</b>

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

<b>LINGUISTICA</b>	207	Desempeños en comprensión lectora de los estudiantes del grado quinto normal superior.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión lectora</li> <li>2. Lectura</li> </ol>	2017	Maria Fernanda Garzon Florez Juan David de los Rios Avila German Perdomo	<b>NELSON JARAMILLO</b>
<b>ETICA</b>	208	El respeto y tolerancia para una sana convivencia en los grados transición y primero de la institución educativa nueva Jerusalén.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agresividad</li> <li>2. Disciplina</li> <li>3. Convivencia escolar</li> <li>4. Aprendizaje cooperativo</li> </ol>	2017	Dolly Jhorlady Perez Conde Angie Tatiana Viafara Doncel	<b>MARÍA OFELIA VÉLEZ</b>
<b>LUDICA</b>	209	La lúdica como estrategia para mejorar la convivencia en el aula de clase del grado 3° - 4° y 5° de la Institución Educativa Rural de Puerto Arango Sede Venecia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivencia escolar</li> <li>2. Disciplina escolar</li> <li>3. Valores en la escuela</li> <li>4. Lúdica</li> </ol>	2016	Ingri Yamileth Sabogal Mayerly Rojas Rojas Yormanduan Salazar Gualy	<b><u>NO TIENE</u></b>
<b>COMUNICACIÓN</b>	210	Juego, actuó y aprendo a comunicarme “propuesta didáctica para el desarrollo de la comunicación oral”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lúdica y expresión oral</li> <li>2. Expresión oral y lúdica</li> <li>3. Comunicación oral</li> </ol>	2017	Yurany Lugo Torres Cristina Isabel Murillo Cárdenas	<b>MARISOL SANCHEZ AMAYA</b>
<b>LENGUA CASTELLANA</b>	211	El mundo fantástico de la historieta: propuesta didáctica para su enseñanza en el grado tercero de la Normal Superior	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historieta</li> <li>2. Didáctica de la lectura</li> <li>3. Lectura</li> <li>4. Comprensión</li> </ol>	2017	Indira Liceth Villanueva Clavijo Patricia Beltrán Franco Yenny Andrea	<b>CLARA AIDE ORTIZ POVEDA</b>

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

			lectora		Rodriguez Lozada Rossy Vargas Carvajal	
<b>LINGÜÍSTICA</b>	212	Lectura al parque: Una propuesta de animación y mediación a la lectura en contexto sociales de Florencia	1. Lectura 2. Comprensión lectora	2017	Albeiro Sabogal Floriano Anyela Montero Flor María Pinto Katherine Sotto Roncancio Oneida Bocanegra Abarca Samuel Steven Becerra v.	<b>CLARA AIDE ORTIZ POVEDA</b>
	213	VIOLENCIA ESCOLAR A TRAVES DEL LENGUAJE EN ESTUDIANTES DE GRADO 5º05, INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SEDE CENTRO		2018	Sindy Lorena Rodríguez Oyola José Fabián Peña Chavarro	Marisol Sánchez Amaya
	214	LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL GRADO QUINTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR		2018	Yurani Alexandra Lozada Vargas Yiseely Valencia Gamboa	María Ofelia Vélez Cardona



INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
FLORENCIA- CAQUETA

	215	PROCESOS LECTOESCRITURALES DE LOS ESTUDIANTES DE TRANSICION 01 DE LA NORMAL SUPERIOR DE FLORENCIA		2017	Angie Marcela Artunduaga Sánchez Anyi Katherine Figueroa Fierro	MARISOL SÁNCHEZ AMAYA YECENIA MARIA SANCHEZ
	216	FORTALECIMIENTO DE LA DIMENSION COMUNICATIVA Y SOCIO-AFECTIVA EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELLECTUAL DE EDUCACION INICIAL DE LA FUNDACION LUIS GUANELA EN FLORENCIA CAQUETA		2018	Laura Camila Bonilla Bobadilla Rubén Darío Montealegre Quintana Ángela María Arbeláez Zarate	Marisol Sánchez Amaya
	217	IMAGINARIOS EN CIUDADANIA DE LOS ESTUDAINTES DEL GRADO TERCERO Y SU INCIDENCIA EN LAS AGTUACIONES COMUNICATIVAS EN EL AULA		2018	Ángela Tique Córdoba Gilbert Sneider Hermida Katherine Yague Cometa Mabel Alejandra Vargas	Marisol Sánchez Amaya
	218	SECUENCIA DIDACTICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE ESCOLAR Y FORTALECIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN LOS GRADOS 1 Y 2 DE LA SEDE LOS ANGELES		2018	Claribeth Cuellar Chala Lesly Yorlady Vera Tique Adriana Patricia Cruz Perdomo	Cesar Bermeo Pérez
	219	MANEJO DE LAS EMOCIONES EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN EN LAS RELACIONES DE LOS ESTUDIANTES		2018	Leidy Viviana Botero Murcia María Camila Restrepo Echeverry	Esmeralda Monroy

INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR  
 PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA  
**TRABAJOS DE INVESTIGACION DE AULA “PFC”**  
 FLORENCIA- CAQUETA

	220	<b>VIOLENCIA ESCOLAR Y AMBIENTES DE APRENDIZAJES EN EL GRADO 502 DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR</b>		2017	<b>Leidy Astrid Franco Cabrera Diana Carine Jaramillo Erazo</b>	Marisol Sánchez Amaya
	221	PROPUESTA DIDACTICA PARA POTENCIAR EL INTERES Y EL DESEMPEÑO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DEL INGLES		2018	Brayan Artu nduaga Sánchez	Marisol Sánchez Amaya