



ALCALDIA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

FORMATO: DIAGNOSTICO PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS.

FICHA PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN – PROYECTOS EDUCACION AMBIENTAL (PRAE)-EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y EDUCACION PARA LOS DERECHOS HUMANOS

APARTE 1

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Nombre del establecimiento: NORMAL SUPERIOR DE FLORENCIA		
Código DANE: 183001000940		
Número de Docentes: 79	Número de Estudiantes: 2453	Número de sedes: 2
Departamento: CAQUETÁ		Municipio: FLORENCIA
Dirección: k3 VÍA AEROPUERTO		
Teléfono (indicativo): 098 4353082	Celular 3155909657	Fax:
Correo electrónico: normalsuperior@florencia.edu.co		

APARTE 2

DATOS DE LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS

El PFC apoya los proyectos trasversales así:

1. En la formación de maestros: a través de cursos o espacios académicos en los que se abordan los contenidos epistemológicos, teóricos y procedimentales relacionados con el desarrollo de los proyectos trasversales.
2. Desde la Práctica Pedagógica y la investigación pedagógica: maestros y estudiantes del PFC desarrollan actividades de intervención y proyectos de investigación, en aula (en las sedes propias y en otras institución educativas en convenio) o en proyección social.
3. Con la participación activa en los proyectos pedagógicos trasversales institucionales.
4. Mediante el apoyo en la aplicación de estrategias previstas por el MEN a nivel institucional.

1. Nombre del PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL (PRAE): “Creando una cultura ambiental”

En tres renglones, máximo, describir sobre qué se ocupa el PRAE:

Se ocupa de proyectos básicos para resolver problemas relacionadas con prácticas inadecuadas de manejo de aguas, suelos y biodiversidad. Se lideran proyectos fundamentales que tienden a la



PALACIO DE GOBIERNO MUNICIPAL
Cra. 12 con Clle. 15 Esq., B/ Centro // Tel: (098) 436-6494 Ext. 1902
despacho@florencia-caqueta.gov.co //www.florencia-caqueta.gov.co
Florencia – Caquetá



SEGURIDAD • INFRAESTRUCTURA • EMPLEO



ALCALDÍA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

construcción de la cultura en prevención y manejo de los residuos sólidos.

En el área de ciencias naturales se trabaja la elaboración de blog como una herramienta tecnológica de apoyo para dar a conocer a la comunidad normalista la problemática ambiental que presenta la institución, tales como:

1. Contaminación de las fuentes hídricas
2. Clasificación de residuos sólidos
3. Contaminación auditiva

Al proyecto se articula el trabajo social dirigido por el coordinador académico Miguel Ángel Benítez en la producción de abono orgánico y charlas de sensibilización en educación ambiental. Los estudiantes del PFC hacen acompañamiento al proyecto ambiental “Nadie recoge lo de nadie por una normal limpia” en la sede principal primaria.

El proyecto tiene como propósito promover la cultura del aseo. Se enseña a los niños la importancia de no contaminar el medio ambiente porque cada quien es responsable de los desechos y del uso de los residuos, a la vez, fortalece el auto cuidado personal y del ambiente.

Los docentes de lengua desde la definición del pacto de aula, como compromiso asumido, se forma en el valor de la responsabilidad en el cuidado y conservación del ambiente, en concordancia con el proyecto “nadie recoge lo de nadie”

2. Nombre del PROYECTO DE EDUCACION SEXUAL: “Abriendo caminos para una sana convivencia desde el afecto, la autonomía y la autoestima”

En tres renglones, máximo, describir sobre el sentido del PESCC:

El PFC Orientar acciones pedagógicas que fortalecen procesos académicos, de convivencia e investigativos en la formación de NNJ para responder a las exigencias del desarrollo humano sostenible según los requerimientos del MEN en el marco de la formación ciudadana.

Algunas acciones que se adelantan en el PFC son:

- Participación de estudiantes seleccionados en la mesa institucional del PESCC.
- Proyectos de investigación y prácticas pedagógicas orientadas desde los hilos conductores
- Formación en sexualidad y ciudadanía desde las áreas específicas: Desarrollo humano y pedagogía, enseñanza de la ética y la religión, filosofía de la educación.
- Enseñanza del inglés asociado a prácticas ciudadanas y roles
- Proyecto: Lectura al parque: un encuentro con las letras por la paz: para fortalecer la cultura lectora en poblaciones vulnerables (víctimas del conflicto), la unidad de la familia y la creatividad del niño en distintos contextos sociales de Florencia.
- Proyectos profesoriales relacionados con la convivencia.





ALCALDÍA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

Los y las estudiantes del PFC hacen lectura de contexto, participan en las estrategias de práctica Mano Amiga y Aulas semilleros de paz, revisan analizan y apropian las competencias ciudadanas según la guía No 6 y los hilos conductores, proponen, desarrollan y evalúan actividades propias del PESCC como talleres, dinámicas y actividades lúdicas, proponen propuestas pedagógicas operativas y conceptuales, apoyan a los maestros de preescolar y de primaria de las sedes en la realización de actividades propias de la Estrategia de GEN CIUDADANO y algunos participan en la Mesa institucional de PESCC. También planean, desarrollan y evalúan actividades para la realización del “Aguinaldo Normalista” en comunidades que están en condición de vulnerabilidad. A la fecha hay varios proyectos de grado realizados por los estudiantes que buscan el mejoramiento del clima escolar.

Desde tecnología informática se articula con el RECONOCIMIENTO DE LA DIGNIDAD. (Ligado al plan de estudios en construcción), para grados sextos y séptimos).

Desde la ética de la comunicación se forma en competencias comunicativas que permiten a nuestros educandos desarrollar procesos de interacción basados en el respeto por la diferencia, el buen uso del lenguaje, ejerciendo el juicio crítico en los procesos de socialización.

3. Nombre del Proyecto de Educación para los Derechos Humanos: Eduderechos

En tres renglones, máximo, describir sobre el sentido de Ed derechos:

Edu derechos busca en la escuela hacer conciencia que todo ser humano es sujeto activo de derechos y que son gestores activos que participan en las decisiones de la comunidad, a través de estrategias de formación para la democracia y la formación para la convivencia y la resolución pacífica de conflictos desde la apropiación, difusión y vivencia los valores éticos Universales de la proclamación de los Derechos Humanos redactados el 10/12/1948, a partir del enfoque problemático con metodologías activas y participativas en la vida escolar y extraescolar para la construcción del proyecto democrático - político ciudadano de la Nación Colombiana.

El PFC desde el proyecto “Formación de maestros mediadores para la solución pacífica de conflictos” aporta a la fundamentación y el uso pedagógico de propuestas lúdicas, afectivas, científicas y sociales que se vinculen con el desarrollo y la educación de la niñez que contribuyan a su bienestar integral en el marco de los derechos humanos y el reconocimiento de la dignidad humana.

Con el fin de robustecer la educación en derechos humanos surgió el proyecto ciudadano calidoso donde recoge y articula experiencias en cuanto a la formación corporal y artística, el uso de las TICS, la formación para el emprendimiento y la cultura ambiental, desde la manera cómo generar liderazgo, proactividad, convivencia pacífica y la toma de decisiones, con ello, los estudiantes





ALCALDIA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

fortalecen las habilidades para comunicarse, respetar y valorar las personas, realizan acciones que promuevan el trabajo cooperativo, la defensa de los derechos humanos y la convivencia ciudadana, además, los estudiantes del PFC hacen intervenciones en el aula de clase de acuerdo con necesidades identificadas con respecto a la convivencia escolar, participan en las jornadas democráticas propuestas en la institución, elaboran pactos de aula y han liderado la realización de actividades del mismo Proyecto “Ciudadano Calidoso”.

Finalmente el proyecto de aula semilleros de paz busca el reconocimiento como sujetos activos de derechos y deberes, incorporando la guía 6.

Los procesos de lenguaje no solo se asumen desde la perspectiva comunicativa sino desde el ejercicio de la ciudadanía, para que los estudiantes, ejerciendo su derecho a la comunicación y al buen trato, actúen, favoreciendo el trabajo en equipo y la sana convivencia.

4. Nombre del Proyecto de Estilos de vida saludables:

Escuelas deportivas: Se fortalece procesos deportivos, hábitos del buen uso del tiempo libre, valores ciudadanos y trabajo en equipo. Además se crean espacios de participación activa de los jóvenes en temas relacionados con el deporte, la recreación, la actividad física y como estos inciden en su formación integral.

Se realiza formación complementaria en jornadas pedagógicas a estudiantes del PFC referidas a control de riesgos, formación de habilidades corporales a través del baile, desarrollo de la prosocialidad y la autoestima entre otros.

Desde el área de lengua castellana se promueve la cultura de la lectura y la escritura, a través del proyecto “Leo y escribo”, desde el cual se generan espacios para el desarrollo de procesos que permitan, un mejor uso del tiempo libre en los estudiantes, a la vez que se aporta a la comprensión lectora.

El recreo un espacio para crear ciudadanía a través de las expresiones artísticas, culturales, deportivas y recreativas (El recreo pedagógico). Busca generar en horas de descanso espacios lúdicos que permita al estudiante interactuar, desarrollar habilidades entorno al arte, la cultura y el deporte dentro de un sana convivencia y dentro de unos espacios de diversión que transforme el ocio improductivo de un descanso en un descanso más formativo que permita hacer del estudiante una persona más habilidosa, participativa, propositiva y más atenta a los hacia los procesos de creatividad y sensibilidad desde muchas dimensiones.

5. Nombre del Proyecto de Educación Financiera: Formación para el emprendimiento

En tres renglones, máximo, describir sobre el sentido de la Ed. Financiera:





ALCALDIA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

Se profundiza en el área de Ciencias Económicas en el grado Undécimo con el fin de educar para la acción transformadora, promoviendo la cultura del emprendimiento desde el ámbito educativo, que involucra valores y principios éticos globales, que puedan resolver los desafíos del mundo actual.

Seminario de emprendimiento en el PFC con estudio de situaciones referidas a la administración en los recursos públicos en instituciones públicas. Formación en los conceptos microeconómicos asociados en el emprendimiento desde el área de economía política, desde el área de lengua castellana la profesora Yesenia apoya el proceso en la formación para la administración y las toma decisión y Andrey desde el área de Ciencias Naturales se articula con el procesamiento, reciclaje y comercialización de productos.

5. Nombre del Proyecto de Educación para la movilidad Segura: Ciudadano calidoso

En tres renglones, máximo, describir sobre el sentido de la Educación para la movilidad:

Uso y respeto del espacio público, normas de convivencia y construcción de ciudad como sujeto activo de derechos.

Los estudiantes participan reconociendo la importancia de respetar las normas de movilidad como parte del cuidado personal y del desempeño social que debemos tener todas las personas para el mejoramiento de la vida en comunidad.

El área de lengua castellana fortalece de forma integral las diferentes habilidades y competencias comunicativas y éticas, a través de videos, lecturas, reflexiones sobre casos concretos que son analizados para identificar las buenas y malas conductas, los riesgos y consecuencias de nuestros actos.

Número de Docentes Participantes PRAES:	30+5 19	Número de Estudiantes participantes:	1000
Número de Docentes Participantes PESCC:	12	Número de Estudiantes participantes:	750
Número de Docentes Participantes EDUDERECHOS:	13	Número de Estudiantes participantes:	2453
Número de Docentes Participantes ESTILOS DE VIDA:	13	Número de Estudiantes participantes:	1234
Número de Docentes Participantes Ed. Financiera:	4	Número de Estudiantes participantes:	200
Número de Docentes Participantes Ed. Para la Movilidad:	2	Número de Estudiantes participantes:	1000





ALCALDIA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

Áreas de estudio involucradas en el PRAE:	Biología, física, química Matemática, lengua castellano, ciencias naturales, sociales y tecnología en primaria
Áreas de estudio involucradas en el PESCC:	Tecnología e informática, introducción al desarrollo humano y Pedagogía, desarrollo humano y pedagogía y seminario de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía.
Áreas de estudio involucradas en el EDUDERECHOS:	Introducción al Desarrollo humano y Pedagogía; Desarrollo humano y Pedagogía, seminario de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía; enseñanza de la ética; y enseñanza de las ciencias sociales, comunicación general; Competencias comunicativas (ética de la comunicación); Investigación pedagógica (desarrollo de proyectos de investigación en temáticas relacionadas con: violencia escolar a través del lenguaje, convivencia, ambientes de aprendizaje, lectura al parque: un encuentro con las letras por la paz), etc. Prácticas pedagógicas investigativas, área de ciencias sociales, ética y valores.
Áreas de estudio involucradas en ESTILOS DE VIDA SALUDABLES:	Ciencias naturales, matemáticas, ciencias sociales, ética y valores, desarrollo humano y Pedagogía. Educación artística y educación física, religión, filosofía, matemáticas, tecnología informática, economía.
Áreas de estudio involucradas en Ed. Financiera:	Seminario de emprendimiento, lengua castellana y ciencias naturales
Áreas de estudio involucradas en Ed. Para la Movilidad:	Enseñanza de las ciencias sociales y de la ética, desarrollo humano, área de ética y valores.
Año de inicio del PRAE:	1994
Año de inicio del PESCC:	2007
Año de inicio del EDUDERECHOS:	2002- Ciudadano Calidoso 2010
Año de inicio del ESTILOS DE VIDA:	2010 Recreo pedagógico año 2000
Año de inicio de Ed. Financiera:	2016
Año de inicio de Ed. Para la Movilidad:	2014
Tiene conformada la Escuela de Padres y Madres de familia?	si Fecha: -2003



PALACIO DE GOBIERNO MUNICIPAL
Cra. 12 con Clle. 15 Esq., B/ Centro // Tel: (098) 436-6494 Ext. 1902
despacho@florencia-caqueta.gov.co //www.florencia-caqueta.gov.co
Florencia – Caquetá





ALCALDIA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

Tiene Experiencias Significativas? Si **¿Cómo se llama?** Expedición botánica **¿En qué consiste?** Catalogación de especies de plantas del entorno **¿Se encuentra registrada en el Portal Colombia aprende?** Si **¿Con qué nombre?** _____ **Fecha de registro** _____

¿Tiene Experiencias Significativas? Si **¿Cómo se llama?** Escuelas de formación deportivas **¿En qué consiste?** Crear grupos de niñas y niños en entrenamiento deportivos en horas extraclases proyectados hacia la participación de intercolegiados supérate. Se inscriben en baloncesto, voleibol, futbol y futbol de salón y patinaje en diferentes categorías y ramas. **¿Se encuentra registrada en el Portal Colombia aprende?** Se inscribe en la plataforma supérate intercolegiados **¿Con qué nombre?** **Fecha de registro** desde el 2010.

¿Tiene Experiencias Significativas? Si **¿Cómo se llama?** Emisora estudiantil oxígeno **¿En qué consiste?** Desarrollar con los estudiantes de grado 11 en horas de recreo unas prácticas a nivel comunicativo en donde el estudiante desarrollan unos criterios entorno al manejo de la emisora estudiantil como: en formación de valores, animación, dinámicas musicales y de locución, mensajes variados del ámbito escolar, noticias, temas relacionados con el cuidado de los recursos, del agua, de los espacios físicos de la institución, de la ambientación en los descansos y de las actividades previstas a nivel institucional **¿Se encuentra registrada en el Portal Colombia aprende?** No. **¿Con qué nombre?** _____ **Fecha de registro** _____

¿Tiene Experiencias Significativas? Si **¿Cómo se llama?** Banda marcial latina **¿En qué consiste?** Desarrollar la parte musical coreográfica y de formación personal para estudiantes desde la primaria hasta la secundaria con un cupo de 55 estudiantes intérpretes de un instrumento musical, los cuales participan en los diferentes eventos tanto institucionales como interinstitucionales, es de anotar que jóvenes con discapacidad participan en interpretación musical y son imagen que se proyecta hacia otros. **¿Se encuentra registrada en el Portal Colombia aprende?** No. **¿Con qué nombre?** _____ **Fecha de registro** _____

¿Tiene Experiencias Significativas? Si **¿Cómo se llama?** Grupo andino de flautas **¿En qué consiste?** Está compuesto por estudiantes del grado séptimo, ellos trabajan la flauta y son los encargados de participar de las diferentes actividades institucionales e interinstitucionales interpretando himnos y canciones. El proyecto favorece el uso del tiempo libre y permite ser imagen para otros niños cuando se presenta de manera pública **¿Se encuentra registrada en el Portal Colombia aprende?** No. **¿Con qué nombre?** _____ **Fecha de registro** _____

¿Tiene Experiencias Significativas? Si **¿Cómo se llama?** Valoremos nuestro entorno **¿En qué consiste?** Está relacionado con el dibujo, la pintura, las artes plásticas y el reciclaje, donde se



PALACIO DE GOBIERNO MUNICIPAL
Cra. 12 con Clle. 15 Esq., B/ Centro // Tel: (098) 436-6494 Ext. 1902
despacho@florencia-caqueta.gov.co //www.florencia-caqueta.gov.co
Florencia – Caquetá





ALCALDIA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

utiliza diferentes materiales para hacer floreros, cuadros, adornos, embellecimiento institucional, y generan una riqueza ambiental al tener en cuenta la fauna, la flora y el ambiente tanto de su entorno como de los diferentes espacios regionales o nacionales en el cual se afloran propuestas que permiten la conservación del ecosistema como del ambiente natural de la institución, así mismo se le da uso adecuado a materiales reciclados **¿Se encuentra registrada en el Portal Colombia aprende? No. ¿Con qué nombre? _____ Fecha de registro _____**

¿Tiene Experiencias Significativas? SI ¿Cómo se llama? Expopedagogía ¿En qué consiste? Tiene que ver con la presentación anual de los diferentes proyectos que se generan en la institución, los cuales se ponen en evidencia a través de 3 días de exposición pedagógica en donde las diferentes áreas exponen a través de un stand lo que se viene desarrollando junto con estudiantes y padres de familia, se hace con el liderazgo de educación artística y el PFC, toda la organización logística y planimétrica para el desarrollo de esta actividad ¿Se encuentra registrada en el Portal Colombia aprende? No. ¿Con qué nombre? _____ Fecha de registro _____

¿Tiene Experiencias Significativas? SI ¿Cómo se llama? Feria de emprendimiento ¿En qué consiste? Utilizando los saberes del área específica se diseñan y producen materiales asociados a procesos químicos, industriales, comestibles y de reciclaje ¿Se encuentra registrada en el Portal Colombia aprende? No. ¿Con qué nombre? _____ Fecha de registro _____

¿Tiene Experiencias Significativas? SI ¿Cómo se llama? Ciudadano calidoso ¿En qué consiste? En formación ciudadana ¿Se encuentra registrada en el Portal Colombia aprende? No. ¿Con qué nombre? _____ Fecha de registro _____

¿Tiene Experiencias Significativas? SI ¿Cómo se llama? Aulas semilleros de Paz ¿En qué consiste? Es una experiencia de Práctica Pedagógica Investigativa que busca promover la formación de maestros mediadores en la solución de conflictos que lleven a reconocer al otro y a encontrar espacios para la cooperación y la aceptación a la diversidad, para aprender a escucharnos y a construir comunidad académica crítica sobre la reflexión de distintas maneras en que se pueden resolver de manera pacífica los conflictos que ocurren en la cotidianidad escolar a través de actividades pedagógicas lúdicas y formativas que conllevan al mejoramiento del clima escolar.

Algunos de los referentes conceptuales que orientan la Experiencia son: Pedagogía de la Afectividad y Pedagogía Franciscana, ambas buscan situar una perspectiva plural de ciudadanía como experiencia histórica y cultural inscrita en un horizonte de reconocimiento, inclusión política, equidad y justicia social; características de un aula de paz, los derechos-deberes de los niños y niñas, solución pacífica de conflictos, comunicación asertiva, observación, ayudantía e intervención, Constitución Política de Colombia, Ley de Infancia y Adolescencia, Ley General de



PALACIO DE GOBIERNO MUNICIPAL
Cra. 12 con Clle. 15 Esq., B/ Centro // Tel: (098) 436-6494 Ext. 1902
despacho@florencia-caqueta.gov.co //www.florencia-caqueta.gov.co
Florencia – Caquetá





ALCALDIA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

Educación, Proyecto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, prosocialidad, Mediación y Competencias Ciudadanas.

Para llevar a cabo la experiencia se inicia la lectura de contexto, se registra lo más significativo en el Diario Pedagógico, se presenta la fundamentación de la experiencia, luego se preparan las actividades, se hace sensibilización en los respectivos grados asignados, los estudiantes del Programa de Formación Complementaria intervienen en las respectivas aulas, hay acompañamiento de los Asesores y de los maestros Consejeros, se desarrollan las actividades previstas y se evalúan, se finaliza el proceso con el Festival de valores y hay resignificación de la Experiencia a partir de la retroalimentación en el espacio académico de Desarrollo Humano y Pedagogía y en investigación.

Esta experiencia hace parte del proyecto profesoral de la formación de maestros mediadores para la solución pacífica de conflictos. Es por ello, que desde la lectura de contexto se han identificado problemáticas escolares, las cuales han dado lugar a procesos investigativos de los maestros en formación, los cuales han afectado de manera importante el clima escolar de convivencia.

¿Se encuentra registrada en el Portal Colombia aprende? No. Aunque se presentó en el foro municipal de competencias ciudadanas y en el nacional en el año 2012. Además, se participó de manera proactiva en el acompañamiento a otras normales de la región amazónica en el proceso de expansión de la estrategia nacional de formación docente. También se ha presentado la experiencia en diferentes eventos relacionados con el PESCC. **¿Con qué nombre?** _____

Fecha de registro _____

¿Tiene Experiencias Significativas? Si ¿Cómo se llama? Lectura al parque: Un encuentro con las letras por la paz **¿En qué consiste?** El proyecto "Lectura al parque: un encuentro con las letras por la paz", es una propuesta de investigación y Práctica pedagógica que desarrollo de acciones conjuntas entre maestros y estudiantes del Programa de Formación Complementaria de la Normal Superior, la Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura de la Universidad de la Amazonia, con apoyo de la Fundación Manigua y el Banco de la República y otros actores que quieran vincularse. La iniciativa que surge en el año 2012, surge del interés y el convencimiento de la importancia de la lectura en el desarrollo de las personas, para la consolidación de vínculos familiares y el logro de la paz, derivado de las necesidades identificadas en las experiencias de observación participante de enseñanza en aula y mediación de lectura en espacios alternos.

La lectura se asume como práctica social y cultural que promueve la creación de vínculos entre el niño y el entorno familiar y social; la relación familia - libro fortalece el desarrollo de la autonomía de los hijos, enriquece la interrelación desde el seno del hogar; el desarrollo cognitivo y emocional



PALACIO DE GOBIERNO MUNICIPAL
Cra. 12 con Clle. 15 Esq., B/ Centro // Tel: (098) 436-6494 Ext. 1902
despacho@florencia-caqueta.gov.co //www.florencia-caqueta.gov.co
Florencia – Caquetá



SEGURIDAD • INFRAESTRUCTURA • EMPLEO



ALCALDIA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

del niño, facilita la comunicación, la creatividad y la imaginación, para que las personas respondan a las exigencias de manejo de la información y ayuda a mantener la armonía con las personas en el mundo actual.

El proyecto responde a las dificultades de lectura de los niños, el desinterés y la falta de programas de mediación de lectura tanto en las instituciones educativas como en las bibliotecas públicas e institucionales de la región; a manera de solución se implementan actividades y estrategias de animación en espacios alternos a la escuela (las actividades por sus estrategias son aplicables en el contexto escolar); se asume la mediación didáctica desde estrategias como la lectura personal a los niños, la lectura en voz alta, la lectura dramatizada y la lectura en familia. Con las cuales se espera transformar las prácticas de lectura en los niños y consolidar espacios de animación a la lectura en la ciudad y el departamento.

El proyecto ha participado en distintos eventos académicos y de investigación como “Festival de la lectura” San Vicente de Caguán (mayo de 2017) y como ponencia en: encuentro regional de la Red de lenguaje (Nodo Amazonia) junio de 2017; en el marco de encuentro de la Red para la transformación de la formación de maestros de lengua castellana en octubre de 2017 en Barranquilla; y en el Encuentro de experiencias Significativas: Expopedagogía, Normal Superior, octubre de 2017. Dado que el proyecto asume que la lectura y la escritura son acciones sociales que facilitan la solución de conflictos para el logro de la paz, se adelantaron acciones, en convenio con la Universidad en el marco de la convocatoria para proyectos de extensión, con la ARN Florencia. Actualmente se trabaja en poblaciones como Niños y familias de los barrios Idema, Londres, Nueva Esperanza, Villarreal, Pinos (Paloquemao).

Este proyecto se desarrolla bajo la responsabilidad de la profesora Clara Aidé Ortiz Poveda. Cc 40769525. Tel. 3017799749. Correo: clarita1167@gmail.com ¿Se encuentra registrada en el Portal Colombia aprende? No ¿Con qué nombre? _____ Fecha de registro _____

APARTE 3

RESPONSABLES DE LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS (TRANSVERSALES)

3.1 Nombre del Coordinador:	N° de cédula:
Albeiro Jiménez: Coordinador PRAE	17688229
Esmeralda Monroy Ríos. Coordinadora PESCC	39685475
Farid Casanova. Coordinador Eduderechos	17633200
Arturo Ocha Calderón y Euder Rodríguez Vásquez. Coordinadores	17632046
Estilos de vida saludable	17636419
Elmy Perdomo Monroy. Coordinadora Educación Financiera	36163166



PALACIO DE GOBIERNO MUNICIPAL
Cra. 12 con Clle. 15 Esq., B/ Centro // Tel: (098) 436-6494 Ext. 1902
despacho@florencia-caqueta.gov.co //www.florencia-caqueta.gov.co
Florencia – Caquetá





ALCALDIA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

Nelson Jaramillo Aristizabal. Coordinador Ciudadano calidoso		15381746
Rubi Esmeralda Rojas y Lucinda Cabrera Bravo. Nadie recoge de lo		40766300
nadie por una normal limpia.		40776279
Teléfono:	Celular: 3142366744	Correo electrónico: albeiroj1971@hotmail.com
Teléfono: 434 95 03	Celular: 3132345893	Correo electrónico: esmorios@hotmail.com
Teléfono:	Celular: 313 816 01 56	Correo electrónico: faridcasanova@gmail.com
Teléfono:	Celular: 3124807630	Correo electrónico: arturo8a_calderon@hotmail.com
Teléfono:	Celular: 3104790944	Correo electrónico: euder01@hotmail.com
Teléfono:	Celular: 3208115207	Correo electrónico: elmyperdomo@gmail.com
Teléfono:	Celular: 3133155732	Correo electrónico: neljara2025@gmail.com
Teléfono:	Celular: 3133701084	Correo electrónico: faby-1977@hotmail.com
Teléfono:	Celular: 3124805872	Correo electrónico: cabrerabravo.lucinda@gmail.com
3.2 Nombre de los Docente dinamizadores:		N° de cédula:
Edilson Fonnegra Silva		96360136
Esmeralda Monroy Ríos		39685475
Clara Aidé Ortiz Poveda		40769525
Marisol Sánchez Amaya		40093037
María Ofelia Vélez		41897256
Lisbeht López León		36177455
Yesenia María Sánchez Bustos		36302274
Andrey Eduardo Caliman Arias		93136944
Martha Cecilia Fonseca Salazar		60360998
María Policarpa Castillo Bastida		27124320
Yadira del Socorro Romero		263040
Esperanza Rivera Candela		
Eduardo Alfonso Pedreros		96331540
Jesús Dussan Márquez		17649358
Maria Edith Lemus		40766300



PALACIO DE GOBIERNO MUNICIPAL
Cra. 12 con Cille. 15 Esq., B/ Centro // Tel: (098) 436-6494 Ext. 1902
despacho@florencia-caqueta.gov.co //www.florencia-caqueta.gov.co
Florencia – Caquetá





ALCALDIA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

Ruth Quesada Peña	26634335	
Flor Marina Alvarez	40758154	
Denisse González	55144235	
Claudia Stella Montaña	60370490	
Beatriz Ramírez de Ramírez	40758511	
Pedro Nel Muñoz	17630826	
Amira Plazas Manrique	40757022	
Miguel Ángel Benítez	6763934	
Dagney Burbano	26598135	
Carmenza Mora Quiñones	30066168	
Claudia Hernández		
Jaime Gómez Loaiza		
Jorge Eduardo Salazar		
Teléfonos:	Celulares:	Correo electrónico:
	3138542626	fonn11@gmail.com
	313 234 58 93	esmorios@hotmail.com
	3133927401	clarita1167@yahoo.es
	3003904170	marisolsanchezamaya@yahoo.es
	3125733198	mariaofeliavelezcardona@yahoo.es
	3102326237	lisbeht24@hotmail.com
	3134975698	veseniamariasanchezbustos@hotmail.com
	3138137213	
	0384350835	martcelfon73@gmail.com
	3204726572	maria_castillo39@hotmail.com
	3106287110	Yadiraromero7@gmail.com
	3105573739	Jeap1903@yahoo.es
	3115368705	recreatecaqueta@hotmail.com
	3132969471	mariaaedlepazz@hotmail.com
	3178557258	ruquepe@gmail.com
	3102173261	floreцитamarina@hotmail.com
	3138924771	denissegonzalez203@hotmail.com
	3115149503	cleostella@hotmail.com
	3123975885	ramirezbethy08@hotmail.com
	3133382984	petrusnel@hotmail.com
	3118111492	amira54@hotmail.com
	3118854578	32colombia@gmail.com



PALACIO DE GOBIERNO MUNICIPAL
Cra. 12 con Cille. 15 Esq., B/ Centro // Tel: (098) 436-6494 Ext. 1902
despacho@florencia-caqueta.gov.co // www.florencia-caqueta.gov.co
Florencia – Caquetá

**YO CREO EN
FLORENCIA**
SEGURIDAD • INFRAESTRUCTURA • EMPLEO





ALCALDIA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

	3174503420 3138937909 3106285787	daburo2009@hotmail.com carmenzamoraq@hotmail.com claudiapatriciahd@gmail.com
Área del conocimiento en la que se desempeñan los dinamizadores:		
Tecnología e Informática grados		
Desarrollo humano y pedagogía.		
Enseñanza de la lengua castellana e investigación		
Enseñanza de la lengua castellana e investigación		
Enseñanza de las ciencias sociales		
Enseñanza de la lengua castellana		
Economía Política		
Lengua Castellana		
Ciencias Naturales		
Química		
Educación artística		
Educación física		
Física		
Matemáticas		
Ciencias Sociales		
3.3 Nombre de los docentes de apoyo:		N° de cédula:
Aurora Gómez		40757333
Balbina Torres		40764873
Sandra Liliana Márquez		39623555
Teresa de Jesús Perdomo		40761320
Olga Nelly Loaiza		40768305
Gladys Toledo		40756781
Nubia Aros		38223039
Graciela Gómez		40760750
Ana Cecilia Trujillo		40079308
Luz Marina Lizcano		36165436
Flavio Ochoa Calderón		4962861
Teléfonos:	Celulares: 3142571360 3138156974 3118922553	Correo electrónico: guiora110553@hotmail.com salmoyeiler@hotmail.com teresaperdomo@hotmail.com



PALACIO DE GOBIERNO MUNICIPAL
Cra. 12 con Clle. 15 Esq., B/ Centro // Tel: (098) 436-6494 Ext. 1902
despacho@florencia-caqueta.gov.co //www.florencia-caqueta.gov.co
Florencia – Caquetá

YO CREO EN FLORENCIA
SEGURIDAD • INFRAESTRUCTURA • EMPLEO





ALCALDIA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

	3138522007 3143583057 3214775087 3202335971 3115254782 3143666465 3163964296	olnelo_6@hotmail.com glatystole19521@gmail.com nubiaros@hotmail.com chelitagomez2010@hotmail.com ana_c28@hotmail.com luzmarizval@gmail.com flavio@normalflorencia.edu.co
Tiempo de permanencia en el proyecto: años: 10 meses: días:		
Área del conocimiento en la que se desempeña:		
Tiene su Institución alguna experiencia significativa?		
Nombre de la Experiencia:		
Nombre del Autor:		
Fecha de iniciación de la experiencia:		

APARTE 4
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Identifique, máximo cinco (5) entidades (por orden de prioridad), con las que se relaciona para el desarrollo de los Proyectos Pedagógicos y describa el propósito de esa relación

Entidades	Propósito					
	Económico	Logístico	Técnico en lo educativo ambiental (especifique)	Técnico en lo educativo (especifique)	Técnico en lo ambiental (especifique)	OTRA (Especifique)
Alcaldía Municipal						
Cristalina Stereo		X				
Sec Movilidad		X				
Infraestructura						Diseños
Policía Nacional						





ALCALDIA DE
FLORENCIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL -

Diligenciada por:

Jorge Hernán Álzate Álzate

Fecha:

12 de abril de 2018



PALACIO DE GOBIERNO MUNICIPAL
Cra. 12 con Cllé. 15 Esq., B/ Centro // Tel: (098) 436-6494 Ext. 1902
despacho@florencia-caqueta.gov.co //www.florencia-caqueta.gov.co
Florencia – Caquetá

**YO CREO EN
FLORENCIA**
SEGURIDAD • INFRAESTRUCTURA • EMPLEO

