

INFORME GENERAL, SEMINARIO DE EMPRENDIMIENTO

NELSON JARAMILLO

LAURA ALEJANDRA ESCOBAR VALDERRAMA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR FLORENCIA

SEGUNDO SEMESTRE ACADEMICO

FLORENCIA – CAQUETÁ

2014

## INTRODUCCION

La escuela de hoy ha venido adquiriendo nuevos cambios, en las cuales esos cambios van encaminados a un futuro mejor. Así mismo como las políticas educativas van reorganizando sus ideas y planteando nuevas estrategias de liderazgo. En esta introducción se le dará a conocer al lector las fallas que ha tenido la educación y sus posibles soluciones para que se entere de la importancia que tiene consigo el cambio en el modelo educativo.

Muchos directivos de los planteles educativos que no se toman la educación como factor primordial para el desarrollo social sostenible. La solución en este caso sería que se lleven a cabo tareas y acciones reales que posibiliten gestionar una escuela con visión al mundo, transversal, integra, flexible y social. Y de esta manera traerá consecuencias positivas que conlleven al mejoramiento de la educación.

En el ámbito educativo, la asociación de los administrativos ha venido generando pérdidas pero no materiales si no en sentido social y personal, ya que de esta manera la institución o el plantel no crecerá de manera equitativa para así desarrollar expectativas en los estudiantes. La solución más posible a este problema es que los mismos directivos tomen conciencia del daño que produce no estar unidos, ya que si se unen permitirá que fluyan ideas y así se puedan desarrollar metas y propósitos para que la escuela de hoy y del mañana se vaya fomentando a través de los mismos

La falta de trabajo en equipo, poniendo en juego la educación de nuestra población e impidiendo que muchas personas no puedan acceder a este derecho fundamental, como resultado a esta problemática es la violencia. La solución está en que sirvan como gestores trabajando en equipo con sus directivos y planta docente, usando eficazmente ideas educativas para conseguir lo esperado.

## **¿CÓMO PENSAMOS Y GESTIONAMOS LA ESCUELA DE HOY?**

Se ha evidenciado a través del tiempo como ha surgido distintas estrategias que han afectado profundamente a la escuela, la cual por muchos tiempos atrás y hasta ahora, ha venido con esa tradición de la escuela, en donde no se está fomentando el verdadero sentido de la educación, es así como estas comunidades van adquiriendo conductas inapropiadas para la escuela de hoy.

La educación de hoy en día tiene una tarea muy importante ya que debe garantizar la aceptación de toda persona, en donde se deben esforzar para que no exista deserción.

## **RETOS ACTUALES DE LA ESCUELA.**

La educación en general, implica bastantes retos ya que necesita la aceptación y reconocimiento por parte de los distintos contextos, y así valorar la diversidad de los estudiantes, es aquí donde todas las necesidades de los estudiantes deben ser evaluada para así crear nuevas condiciones de vida.

Esto implica que se integre la ciudadanía con la educación, ya que permite la participación democrática de cada uno de ellos para que se fomenten ideas y así de manera participativa se innove, se cree, y se emprendan más las competencias, en distintos campos, la solidaridad y el conocimiento para tener un futuro educativo mejor.

## **¿QUÉ ES GESTIÓN Y QUE ES LIDERAZGO?**

Para lograr un proceso de educación mejorable, se requiere una gestión que incluya todo el personal administrativo, esto permite una planeación, ejecución, organización, dirección y evaluación de la misma, en donde exista una participación activa por parte de ellos, para que se generen cambios y de ese modo tomar decisiones que conlleven al mejoramiento de la propuesta a realizar y de esta manera posibilite alcanzar metas y objetivos. Es aquí donde se debe generar un liderazgo no solo por una sola persona si no por todo el personal educativo.

La gestión educativa hace referencia a las decisiones de política educativa en la escala más amplia del sistema de gobierno y administración de la educación. Para el caso colombiano, dicha gestión es implementada, por ejemplo, por el Ministerio de Educación y las Secretarías. La gestión escolar se relaciona con un conjunto de acciones que se emprenden al interior de un establecimiento educativo (EE) en particular. La Guía 34 del MEN, en el glosario, define la gestión como “el conjunto de acciones que los miembros de una institución realizan para hacer factibles los objetivos y metas establecidos en el proyecto educativo institucional y en el plan de mejoramiento”. Labores realizadas por los actores de la comunidad educativa, vinculadas con la tarea fundamental que se le ha asignado al EE. En Colombia.

## **GESTION ESCOLAR Y LIDERAZGO**

La normatividad educativa sitúa a los directivos docentes como responsables principales de la gestión escolar, lo cual se evidencia al revisar el artículo 10 de la Ley 715 de 2001, en el que se describen las funciones de los rectores o directores, entre ellas:

-Distribuir las asignaciones académicas y demás funciones de docentes, directivos docentes y administrativos su cargo;

-Formular planes anuales de acción y mejoramiento de calidad, y dirigir su ejecución;

-Realizar la evaluación anual del desempeño, y Responder por la calidad de la prestación del servicio en su institución.

-Dirigir la preparación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) con la participación de los distintos actores dela comunidad educativa;

-Realizar el control sobre el cumplimiento de las funciones correspondientes al personal docente y administrativo;

.Dirigir el trabajo de los equipos docentes y establecer contactos interinstitucionales para el logro de las metas educativas;

El liderazgo tiene que ir encaminada hacia un proyecto, una meta, un objetivo, en donde todo el personal administrativo posean ideas y estrategias para tener un liderazgo positivo, se deben tener distintas maneras, modelos para que esto se fomente en distintos contextos.

## **CONCLUSIONES**

Para que se lleve a cabo un modelo educativo, es aquí donde se deben fomentar ideas, en donde se conviertan en acciones incluyendo a la sociedad, para que esta sea participe de cómo el gobierno tiene liderazgo en distintas políticas educativas, por ende se debe adquirir conocimiento para la hora de asumir de manera pacífica retos actuales en donde los distintos contextos van encaminados a cierto objetivo.