



Institución Educativa Normal Superior
Florencia Caquetá
NIT: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación. No 609 del 02-11-05
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA
PRACTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA
MAESTROS CONSEJEROS
23 de Octubre de 2012

Hora: 6:15 a 8:00 am

1. SE EVALUÓ LA PRÁCTICA POR GRADOS EN EL CONJUNTO DE LAS TRES SEDE DE LA NORMAL

ASPECTOS A EVALUAR:

a) Que avances significativos ha encontrado en la práctica pedagógica?

- Presencia continua de los estudiantes durante el año
- Apoyo a los proyectos de aula y novedad en diseño de materiales
- Mayor coherencia entre lo que se dice y hace
- Mejoramiento de la preparación

b) Qué fortalezas encuentra en el desempeño de los maestros en formación?

- Apropiación de los proyectos
- Dinamismo y apoyo
- Los practicantes manifiestan formación en valores y se articulan bien con el maestro consejero para el desarrollo de las clases
- Coherencia de la estructura pedagógica y coincidencia de los proyectos con la realidad de la escuela.
- Atienden las sugerencias de los maestros
- Fortalecimiento de la autonomía en los grupos
- Se lleva el diario de manera acorde

c) Presente sugerencias y aportes para el fortalecimiento de la PPI:

- Falta más comunicación para saber lo que le corresponde a cada practicante
- Coincidencia con los estudiantes de once o décimo
- Inasistencia injustificada de los estudiantes



Institución Educativa Normal Superior
Florencia Caquetá
NIT: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación. No 609 del 02-11-05
**PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA
PRACTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA
MAESTROS CONSEJEROS**

- Información sobre cambios inesperados
- Presencia de los estudiantes en la evaluación
- Que se conozca los planes de estudio de la primaria para que conozcan lo que deben orientar.
- Que los estudiantes sean proactivos y se fortalezcan los cursos del programa

2. SOBRE LA PRÁCTICA DE INGLES

- Ha sido valiosa, se demuestra dominio de grupo y de los contenidos
- Dificultad por la falta de continuidad, lo que genera apatía al curso
- Los estudiantes llevan buena cantidad de materiales lo que las hace dinámicas
- Se sugiera que los practicantes con su proyecto sean los mismos
- Verificar los logros de Inglés
- Definir los practicantes de acuerdo a la rotación
- Evaluar en conjunto con los estudiantes el desempeño de los practicantes.

3. DOCENTES QUE NECESITAN PRACTICANTE EN LA SEMANA INTENSIVA

- Miguel Gonzalez -502
- Moises 5° Angeles
- Graciela – 503
- Pedro Nel- 501
- Etelvina 3° brisas
- Luz Marina 5°brisas
- 3° Angeles
- Los tres grupos de 3° sede central
- 1° los Ángeles Lucinda
- 1° Sede central



Institución Educativa Normal Superior
Florencia Caquetá
NIT: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación. No 609 del 02-11-05
**PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA
PRACTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA
MAESTROS CONSEJEROS**

4º sede angeles

Se sugiere que los maestros rotativos

4. COEVALUACION CON LOS MAESTROS DEL PFC

Expresa la Maestra Marisol Sánchez:

- Se presentan falencias en la presentación de los diarios pedagógicos en cuanto se hace seguimiento muy bueno a unos estudiantes y a otros no.
- Los maestros consejeros deben exigirle a los practicantes reponer los tiempos cuando no cumplan con las responsabilidades.
- Que se vea la huella de los docentes en la revisión de los portafolios, planeación de la clase y diarios pedagógicos.
- Frente al proceso de inglés no se lleva la ficha de inglés

La maestra Clara Aidé les recuerda a los maestros:

- El rigor que deben mostrar en el instrumento de evaluación.
- Presentar los planes de aula cada Lunes para evitar problemas en el desarrollo de la clase.



Institución Educativa Normal Superior
Florencia Caquetá
NIT: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación. No 609 del 02-11-05
**PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA
PRACTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA
MAESTROS CONSEJEROS**

Fecha: 14 de marzo de 2013

Lugar: Aula máxima IENSF

Hora: 6:30 am a 12:15 pm

Objetivo: Orientar al maestro consejero en el desarrollo del proceso de PPI en los diferentes semestres del PFC de la Normal Superior de Florencia y su respectivo rol

1. Saludo de bienvenida y presentación del equipo del programa y de los maestros consejeros (Responsables Padre, Miguel y Nelson): 30 minutos: 6:30 a 7:00 (invitar a participar en el campamento pedagógico)
2. Simulacro de actividad de clase, discusión y evaluación (Marisol Sánchez): 7:00 A 8:30 AM
3. CAFE
4. Socialización de conceptos de: pedagogía, didáctica, método, estrategia, aprendizaje cooperativo, plan de clase: estándar, competencia; evaluación, portafolio, diario, SIE (Clara Aidé Ortiz Poveda y María Ofelia Vélez): 8:30 a 9:30
5. REFRIGERIO: 9:30 a 10:00
6. Lectura del documento del Manual de PPP en equipos de trabajo para analizar los proceso de PPI y el rol de los maestros consejero (técnica de grupo Rompecabezas I) (Elmy Perdomo Nelly Berrero): 10: 00 a 12:00
7. Conclusiones y acuerdos: Nelson

Tareas:

Entregar los nombres de los maestros consejeros

Enviar oficios a más tardar el lunes a rector con copia a cada maestro y presentar recibido.

Preparar el material para entregar a los maestros... Manual, instrumentos, carpetas...

Organizar logística: adecuación del lugar y meriendas secretaria del programa

Materiales: papel craft, marcadores de colores permanentes y acrílicos, papel de block, cinta pegante, octavos de cartulina, equipos de computo, videobeam. Secretaria.

Acta: Ofelia

Evaluación: Esmeralda



Institución Educativa Normal Superior
Florencia Caquetá
NIT: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación. No 609 del 02-11-05
**PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA
PRACTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA
MAESTROS CONSEJEROS**

Rompecabezas 1

- ✓ Conformación de equipos entre dos y cinco personas
- ✓ Se da un subtema del tema de trabajo

IDEAS....

Análisis de los casos de permisos en los centros de PPI

Entregar los planes de estudio desde el primer día de presentación

Simulacro de clase.... Marisol Sánchez...

- ✓ Selecccionar una de las clases de los estudiantes de V semestre, en lo posible que ya hayan desarrollado
- ✓ Organziar un grupo de estudiantes con compañeros del programa
- ✓ Pedir a los estudiantes que la desarrollen en la clase, tal cual lo hicieron en la clase....
- ✓ Presentar la planeación de clase.....
- ✓ Organizar la discusión en el proceso de evaluación de la clase



Institución Educativa Normal Superior
Florencia Caquetá
NIT: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación. No 609 del 02-11-05
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA
PRACTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA
MAESTROS CONSEJEROS

04 de Diciembre de 2014

10:00-11:30 am

1. Lectura sobre el sentido de la práctica
2. Evaluación de los procesos por prácticas: pre escolar-primaria- semilleros de paz y mano amiga- PTA- Investigación

Se aplicó la rejilla:

Procesos a evaluar	Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
Orientación y acompañamiento del asesor de la PPI sobre los procesos de PPI	Ficha de evaluación poco práctica. Distribución adecuada de los practicantes Competencia en cuanto a la preparación de las clases			Aglomeración de estudiantes en práctica desde 9° hasta el PFC
Desempeños de los maestros en formación en sus PPI	Deficiencias en el manejo de los instrumentos de seguimiento Competencia en cuanto a la preparación de las clases			
Acompañamiento del maestro consejero en la orientación, revisión y ajustes necesarios a planeaciones, diarios y construcción de materiales a implementar en la PPI, evaluación y	Falta de continuidad en los consejos de práctica durante el año. Las fichas de evaluación no tienen seguimiento riguroso			



Institución Educativa Normal Superior
Florencia Caquetá
NIT: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación. No 609 del 02-11-05
**PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA
PRACTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA
MAESTROS CONSEJEROS**

seguimiento a las actividades.				
Otros: Los que el maestro considere pertinente	Ausencia de un cronograma general e integral de práctica			

3. Articulación del desarrollo de las prácticas para 2015

- Comentarios a los cruces en práctica
- Prácticas de la Universidad

Se precisaron las deficiencias generales:

- Se deben realizar 4 consejos de práctica al año
- Generar una ficha de evaluación más práctica
- Las fichas de evaluación no tienen seguimiento riguroso
- Deben llevarse carpetas de seguimiento
- Tener reunión de consejo de práctica
- Construir todo el cronograma semestral de práctica
- Mejor distribución de practicantes
- Pertinencia en las asesorías de práctica para la preparación de las clases
- Brindar una bibliografía amplia: usar la biblioteca

Florencia, Marzo 12 de 2015

Hora: 7:00 y 11:30 am



Institución Educativa Normal Superior
Florencia Caquetá
NIT: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación. No 609 del 02-11-05
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA
PRACTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA
MAESTROS CONSEJEROS

Lugar: aula de audiovisuales del bachillerato.

AGENDA

Socialización del documento de Centro de Investigación Pedagógica

- Charla sobre investigación profesoral y formativa
- Seguimiento a estudiantes en práctica
- Proyectos de investigación profesoral

13 de Agosto de 2015

Hora: 6:30 am a 8:30 am

Lugar: Sala de docentes de la primaria

Procesos a evaluar	Aspectos	Mejorado	Por mejorar	Comentarios
Orientación y acompañamiento del asesor de la PPI sobre los procesos de PPI	Ficha de evaluación Distribución de los practicantes Competencia en cuanto a la preparación de las clases			
Desempeños de los maestros en formación en sus PPI	Manejo de los instrumentos de seguimiento Competencia en cuanto a la preparación de las clases			
Acompañamiento del maestro consejero en la orientación, revisión y ajustes necesarios a planeaciones, diarios y construcción de	Continuidad en los consejos de práctica durante el año. Seguimiento a las fichas de evaluación			



Institución Educativa Normal Superior
Florencia Caquetá
NIT: 900.009.397-4

Resolución de Aprobación. No 609 del 02-11-05
**PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA
PRACTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA
MAESTROS CONSEJEROS**

materiales a implementar en la PPI, evaluación y seguimiento a las actividades.				
Otros: Los que el maestro considere pertinente	Cronograma general e integral de práctica Continuidad en los proyectos de investigación			

2. Proyectos de investigación profesoral
3. Integración de la práctica con los programas y proyectos del MEN