

PROPUESTA DE CUALIFICACIÓN ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE FLORENCIA

NOVIEMBRE 8 Y 9 DE 2013

«No es lo importante lo que uno hace, sino cómo lo hace, cuánto amor, sinceridad y fe ponemos en lo que realizamos. Cada trabajo es importante, y lo que yo hago, no lo puedes hacer tú, de la misma manera que yo no puedo hacer lo que tú haces. Pero cada uno de nosotros hace lo que Dios le encomendó». Madre Teresa de Calcuta

PRESENTACIÓN

Es primordial la reflexión que deben hacer las Escuelas Normales Superiores sobre cómo están formando a los futuros docentes. Por ello, en este taller nos preguntaremos: “A la hora de formar a los docentes, ¿estamos previendo lo que necesita nuestro sistema educativo?. . . ¿Las instituciones de educación superior cómo están formando a los docentes? ¿Qué oferta están planteando para que tengan una accesibilidad adecuada, no solo a nivel de calidad sino también de precios? Si no hay motivación en nuestros docentes es muy difícil que la docencia tenga impacto. . . Es necesario tener en cuenta que cuando estamos formando a nuestros docentes, estaremos formados también a los niños, niñas y jóvenes, porque eso se reproduce. No se trata sólo de formar en matemáticas, biología, sociales, química, sino también formar en ciudadanía y más ahora con el proceso de paz, que si prospera, la pregunta sería ¿cuál va a ser el papel de la educación después del postconflicto y la reconciliación? Cómo vamos a formar, cómo vamos a educar nosotros los formadores de formadores”.

OBJETIVOS

-) Proporcionar elementos para que los formadores de formadores reflexionen sobre el papel de formación de docentes en un momento de crisis.
-) Motivar y hacer reflexionar a los estudiantes de la normal de su identidad como docentes.
-) Lograr que los egresados de la ENSF se apropien de los elementos básicos de los modelos escuela nueva y Post-primaria Rural, con el fin de propiciar una reflexión sobre cómo hacer una implementación asertiva de estos modelos para que respondan a las necesidades de los estudiantes y se garantice una educación pertinente en los distintos contextos de su desempeño

ASPECTOS QUE SE TRABAJARAN EN LA CUALIFICACIÓN

Este espacio de formación se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

-) ¿Son Posibles otras maneras de formar a los Docentes?- Reflexión el Puente está quebrado
-) ¿Qué implica ser Docente ?.
-) Modelos Flexibles
-) Antecedentes del modelos
-) Escuela Nueva y Post-primaria Rural
-) Componentes del Modelo Post-primaria Rural
-) Estructura curricular y secuencia didáctica
-) Componentes de la Escuela Nueva (Video)
-) Las Guías de Aprendizaje

Para el desarrollo del taller de egresados se tendrá en cuenta la secuencia didáctica propia del modelo de post primaria:



AGENDA

AGENDA GENERAL DE CADA DÍA – 8 DE NOVIEMBRE DEL 2013

HORA	TEMAS
8:00 a.m- 10: 30 am	Reflexión práctica con estudiantes de la ENS ¿Qué Implica ser docente?
10:30 a.m. – 11:00 a.m.	Refrigerio
11:00 a.m. – 1:00 p.m.	¿Son Posibles otras maneras de formar a los Docentes?- Reflexión el Puente está quebrado

AGENDA GENERAL DE CADA DÍA – 9 DE NOVIEMBRE DEL 2013

HORA	TEMAS
8:00 a.m- 10: 30 am	Conceptos Fundamentales: Antecedentes y fundamentos de Escuela Nueva ¿Qué son los modelos educativos flexibles? ¿Qué es escuela nueva? ¿Qué es post-primaria rural?
	Escuela Nueva (Video) Reflexión en torno al video proyectado
	Componentes del Modelo Post-primaria Rural y Escuela Nueva Plenaria
	Estructura curricular y secuencia didáctica de los dos modelos- guías de aprendizaje Evaluación de la jornada
10:30 a.m. – 11:00 a.m.	Refrigerio

NOTA. Si es posible darme más tiempo mejor, pues es muy difícil abordar los dos modelos en dos horas y ser práctica. Por qué son temas extensos.

PRESUPUESTO: Incluye tiquete aéreo, honorarios y gastos de desplazamiento

CURRICULUM

Miriam Ruby Gamboa Coral

Bachiller Pedagógico de la ENS de Pasto
 Licenciada en Filosofía y Letras de la Universidad de Nariño
 Especialista en Administración Educativa de la Universidad de Nariño
 Magister en Educación: énfasis en Pedagogía y Currículo de la Universidad de Nariño
 Asesora de ENS
 Par Académico MEN
 Directora del Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria
 Coordinadora de autoevaluación y acreditación de programas de la Facultad de Educación de la Universidad Mariana