



**GUÍA DE EVALUACIÓN DE LA PPI DE OBSERVACIÓN PARTICIPATIVA Y  
NO PARTICIPATIVA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

INSTITUCIÓN \_\_\_\_\_ SEDE \_\_\_\_\_  
MAESTRO/A CONSEJERO/A: \_\_\_\_\_  
GRADO/CURSO/NIVEL \_\_\_\_\_ TIPO DE CENTRO: Rural\_\_ Urb\_\_ Urn \_\_Marg. \_\_ OTRO \_\_\_\_\_  
MAESTRO/A EN FORMACIÓN \_\_\_\_\_ SEMESTRE \_\_\_\_\_  
TIPO DE PPI: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** Evaluar los desempeños de los maestros en formación en el desarrollo de sus PPI

**Orientación:** Apreciado maestro/a, sus aportes son valiosos en la formación de los estudiantes del PFC y en la valoración de sus procesos, por lo cual le solicitamos asignar una nota de 1.0 a 5.0 en cada criterio, según corresponda con el desempeño del maestro(a) en formación y asignarlos en la casilla de hetero-evaluación.

Nº	INDICADORES DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN		
		Auto	Co-	Hetero-
1	Se comunica con anterioridad con su maestro consejero y/o asesor para la programación de sus actividades, visitas, entre otras.			
2	Presenta oportunamente el plan de actividades a desarrollar para sus respectivas observaciones y/o sugerencias			
3	Expresa con claridad los objetivos que persigue con el desarrollo de su práctica y con cada una de las actividades.			
4	Asiste puntualmente a la institución-aula y permanece toda la jornada			
5	Su presentación personal y forma de actuar son acordes con el rol que desempeña			
6	Mantiene liderazgo de grupo dentro y fuera del aula			
7	Asume con inteligencia y responsabilidad las situaciones (conflictos, interrogantes, accidentes, entre otras) que se presentan en el aula en el desarrollo de su práctica			
8	Demuestra responsabilidad y compromiso con el ambiente ecológico del aula, la escuela y la comunidad			
9	Es recursivo(a), dinámico(a) y organizado(a) en el desarrollo de las actividades propias de las prácticas pedagógicas investigativas			
10	Articula las actividades de práctica con las necesidades del contexto escolar			
11	Es honesto y justo en la evaluación de los educandos y la suya			
12	Su comunicación es respetuosa, afectiva y efectiva con el/a estudiantes, lo/as maestro/as y demás miembros de la comunidad			
13	Cumple de manera eficiente con el desarrollo de las actividades asignadas			
14	Se evidencia el seguimiento que hace a la práctica a través del portafolio: diarios, preparadores, fichas de evaluación, entre otros.			
<b>NOTA FINAL: suma de todos los valores y divide por 14</b>				

Por favor registrar en los espacios indicados y de acuerdo con el desempeño del practicante, la información solicitada, de forma tal que permita tener una valoración puntual de los docentes en formación.

FORTALEZAS	DEBILIDADES	OBSERVACIONES/ RECOMENDACIONES

\_\_\_\_\_  
MAESTRO(A) CONSEJERO(A)

\_\_\_\_\_  
MAESTRO(A) EN FORMACIÓN