



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
Florenca Caquetá
Nit 900.009.397-4
Resolución de aprobación No 609 del 02-11-05
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

EVALUACIÓN DEL DIARIO PEDAGÓGICO

MAESTR@ CONSEJER@: _____
MAESTRO/A EN FORMACIÓN _____ Fecha: _____
INSTITUCIÓN _____ SEDE _____
GRADO/CURSO/NIVEL _____ TIPO DE CENTRO: R__ U__ U.M__ OTRO _____

OBJETIVO: Evaluar el uso del diario pedagógico en el desarrollo de las prácticas pedagógicas investigativas de los docentes en formación.

ORIENTACIÓN: como parte del proceso de formación en el PFC, se ha optado por el Diario Pedagógico como instrumento de registro y reflexión de los procesos de Práctica Pedagógica Investigativa. Para efectos de su evaluación se presentan algunos indicadores sobre los que pedimos asigne una nota entre 1.0 y 5.0 según corresponda.

Nº	INDICADORES DE EVALUACIÓN	NOTA
1	La identificación y presentación del diario pedagógico es de calidad y denota cuidado y dedicación.	
2	Evidencia toda la información requerida, organizada de acuerdo con la estructura sugerida (descripción –interpretación-reflexión/proposición) y las actividades desarrolladas.	
3	La escritura es clara, comprensiva y con estilo propio en correspondencia con su nivel de formación	
4	Hay coherencia y pertinencia en las reflexiones hechas en relación con las prácticas descritas.	
6	En lo interpretativo y propositivo se aprecia reflexiones de carácter pedagógico orientadas al mejoramiento de la PPI	
7	En los procesos de reflexión se registran ejercicios de metacognición (individuales y/o colectivos) que evidencian el análisis del conocimiento que se tiene del propio conocimiento y de las estrategias que utiliza para aprender.	
NOTA: suma los valores y divide por 8		

CONVENCIONES: MC: Maestros Consejeros MA: Maestro Asesor MF: Maestro en Formación

Observaciones Generales: _____

Firma evaluador
Rol MC__ MF__ MA__ OTRO__



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
Florenca Caquetá
Nit 900.009.397-4
Resolución de aprobación No 609 del 02-11-05
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

SEGUIMIENTO A LA ASESORÍA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Informe de asesoría N° ____

FECHA: _____

OBJETIVO: Hacer acompañamiento a las asesorías de PPI de los maestros en formación.

TÍTULO DEL TRABAJO: _____

LUGAR: _____ FECHA _____ HORA INICIO: _____ HORA FINAL _____

1. ¿Con qué intención se realizó la asesoría?

2. ¿Cuáles fueron los temas tratados?

3. ¿Cómo se desarrolló?

4. ¿Qué recursos se emplearon?

5. ¿Qué resultados se obtuvieron como producto de la asesoría?

6. ¿Cuáles fueron los acuerdos o tareas que se establecieron?

Maestro asesor:

Estudiante1

Estudiante 2

Estudiante 3

Nombre:

Nombre:

Nombre:

Nombre::



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
Florenia Caquetá
Nit 900.009.397-4
Resolución de aprobación No 609 del 02-11-05
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

EVALUACIÓN DE SUSTENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INVESTIGATIVAS Y/O INFORMES DE INVESTIGACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Título del trabajo _____
Autores _____ Fecha _____
Asesor(a) _____ Jurados _____

OBJETIVO: Valorar el nivel de apropiación y los resultados del proceso de investigación formativa de los maestros en formación

Nº	CRITERIOS	NOTA
1	Organización y manejo de la estructura de la exposición(A - D - C)	
2	Elaboración y uso de recursos en la presentación de la información	
3	Seguridad/apropiación en la descripción del proceso desarrollado	
4	Propiedad en el discurso, manejo adecuado del lenguaje	
5	Uso de la información, datos, resultados, evidencias	
6	Claridad en las explicaciones y/o respuestas, sustentaciones y demostraciones	
7	Manejo del tiempo, espacio y situaciones	
8	Metodología empleada en el proceso	
9	Resultados alcanzados	
10	Novedad e impacto de la propuesta pedagógica	
Observaciones generales:		

Nota: _____ Concepto: _____

Nombre:
Jurado 1

Nombre:
Jurado 2

EVALUACIÓN DE INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Título del trabajo _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
Florenia Caquetá
Nit 900.009.397-4
Resolución de aprobación No 609 del 02-11-05
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Autores _____ Fecha _____
Asesor(a) _____ Jurados _____

Objetivo: Revisar, valorar y hacer las sugerencias pertinentes para mejorar el informe de investigación antes de la sustentación pública y entrega del mismo.

Orientación: Señor Jurado, a continuación se presentan los indicadores correspondientes para la evaluación del informe de investigación, le invitamos de manera respetuosa a escribir las observaciones, sugerencias o impresiones sobre cada uno de los aspectos evaluados y a dar una nota.

A. DE LA FORMULACION DEL CONTEXTO

INDICADORES	OBSERVACIONES O SUGERENCIAS
1. Clara definición del problema de estudio (lectura de contexto)	
2. Originalidad y relevancia del problema de estudio.	
3. Preguntas o hipótesis de trabajo y/u objetivos, formulados con claridad y en correspondencia con el objeto de estudio.	
4. Marco teórico fundamentado con literatura pertinente, actual y relevante.	
5. Identificación del contexto-población	
Observaciones generales:	

B. DEL DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

INDICADORES	OBSERVACIONES O SUGERENCIAS
1. Coherencia entre la opción metodológica, el problema y los objetivos planteados.	
2. Identificación operacional de variables y/o categorías de análisis para la evaluación	
3. Representatividad de los casos considerados (muestra).	
4. Control(es) de confiabilidad y validación de instrumento(s) de recolección de datos.	
5. Consistencia entre la unidad de estudio, las fuentes, los métodos y las técnicas de recolección y análisis de la información.	
Observaciones generales:	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
Florenia Caquetá
Nit 900.009.397-4
Resolución de aprobación No 609 del 02-11-05
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

--

C. DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION

INDICADORES	OBSERVACIONES O SUGERENCIAS
1. Adecuado procesamiento, análisis e interpretación de los hallazgos (resultados) encontrados.	
2. Presentación de resultados de forma clara y sintética (tablas, gráficas, etc) en cada uno de las etapas del proceso	
3. Conclusiones sustentadas en los hallazgos encontrados y en relación con el objetivo general	
4. Relevancia de la contribución (propuesta) a la temática específica, a la disciplina, población.	
5. Implicaciones y apertura a futuras investigaciones.	
Observaciones generales:	

D. DE LOS ASPECTOS FORMALES

INDICADORES	OBSERVACIONES O SUGERENCIAS
1. Títulos y estructuración de los contenidos.	
2. Uso adecuado del lenguaje técnico.	
3. Sintaxis y ortografía	
4. Citas y referencias bibliográficas	
5. Uso de normas básicas	
Observaciones generales:	

Nota: _____

Concepto: _____

Nombre: _____
Jurado 1

Nombre: _____
Jurado 2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR
Florencia Caquetá
Nit 900.009.397-4
Resolución de aprobación No 609 del 02-11-05
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

EVALUACIÓN GENERAL DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA INVESTIGATIVA

MAESTRO/A EN FORMACIÓN _____ SEMESTRE: _____

Objetivo: Valorar el desempeño general del proceso de PPI del maestro (a) en formación.

Nº	ASPECTOS A EVALUAR	VALOR %	NOTA	VALORACIÓN
1	EVALUACIÓN DEL PORTAFOLIO	20%		
2	EVALUACIÓN DE LA PPI DEL MAESTRO/A CONSEJERO	20%		
3	EVALUACIÓN DE LA PPI DEL MAESTRO/AS ASESORE/AS	20%		
4	AUTOEVALUACIÓN DE LA PPI	10%		
5	COEVALUACIÓN DE LA PPI	10%		
6	PRESENTACIÓN Y/O SOCIALIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE PPI	20%		
TOTAL (SUMA Y / DE VALORES)		NOTA FINAL		
Observaciones Generales:				

Fecha: _____